# النحر

تأليف

الأستاذالدكتور

محمدعبداللهسعادة

أستاذ اللغويات

الأستاذالدكتور

سعدمنصورعرفه

أستاذ اللغويات



# تأليف

الأستاذالدكتور محمد عبد الله سعادة

\_----

أستاذ اللغويات

الأستاذالدكتور

سعدمنصورعرفه

أستاذ اللغويات

#### بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد.

فهذا كتاب التيسير في النحو لطلاب السنة الأولى. تابع لمنهج ابن مالك في ألفيته، وهو سهل الأسلوب ، قريب المنال، بعيد عن التعقيد، والخلاف الذي لا يفيد، والمشكل الذي لا ينفع، قريب من لغة الفهم، وأسلوب التخاطب، مسع التعليل لأكثر القضايا النحوية، والاستدلال على قواعده بكلام الله تعالى، وحديث رسوله الكريم، وكلام العرب شعراً وثئراً.

الأستاذ الدكتور الأستاذ الدكتور سعد منصور عرفة محمد عبد الله سعادة أستاذ اللغوبات أستاذ اللغوبات

#### بسم الله الرحمي الرحيم

# نبذة عن تاريخ علم النمو (١)

## أسباب وضع علم النحو:

كان العرب قبل الإسلام يعيشون في جزيرتهم ويقيمون في بالدهم لا يخالطون غيرهم من البلاد المجاورة كالفرس والروم وإن كان ذلك لم يمنعهم من تبادل المنافع مع غيرهم، وكانت الأسواق العربية تفي باحتياجاتهم وذلك كسوق «عكاظ» و «مجنة» وغيرهما.

وكان الشعراء والأدباء يتبارون في تقديم روائعهم الشعرية والنثرية التي لها أطيب الأثر في الحفاظ على اللغة وتثبيت دعائمها.

ولما جاء الإسلام ودخل الناس في دين الله أفواجاً، وانتشر الإسلام في البلاد المجاورة لجزيرة العرب، وامتد في المشرق والمغرب، اقتضى ذلك انتقال أعداد من العرب إلى هذه البلدان، وتوافد أعداد من هذه الأمصار إلى بلاد العرب؛ لأن فيها حضارة الإسلام ومقر الخلافة وفيها مهبط الوحي والكعبة المشرفة.

ولقد أدى نزوح الناس من المشرق إلى المغرب ومن المغرب إلى المشرق إلى المشرق إلى المشرق إلى المشرق الى المشرق الم المتلاط العرب بغيرهم، واندماجهم بهم واستماعهم لهم وتحدثهم إليهم بالعربية التي هي لغة القرآن الكربم .

<sup>(</sup>١) من مقدمة الدكتور أحمد محمد قاسم عميد كلية اللغة العربية بالزقازيق.

ونتيجة لهذا الاختلاط ظهر اللحن في كلام العرب، لذلك فقد قيل إن سبب وضع علم النحو ما يلى :

١ – قيل إن سبب وضعه أن عليا بن أبي طالب - رضي الله عنه - سمع أمرابياً يقرأ ﴿لا يلكله إلا الضاطئون ﴾(أ) فلحن فيها حيث قال : (إلا الضاطئين) فبدأ في وضع علم النحو، يقول أبو الأسود الدؤلي (أ): « دخلت على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - فوجدت في يده رقعة فقلت : ما هذه يا أمير المؤمنين؟ فقال : إني تأملت كلام الناس فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء - يعني الأعاجم - فأردت أن أضع لهم شيئاً يرجعون إليه ويعتمنون عليه، ثم ألقى إلى الرقعة وفيها مكتوب : «الكلام كله اسم وفعل وحرف، فالاسم ما أنباً عن المسمى، والفعل ما أنبئ به، والحرف ما جاء لمعنى» وقال لي انح هذا وأضف إليه ما وقع لك، ولذلك سمى هذا العلم علم النحو.

٢ - يروى أن أعرابياً - في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه - قال : من يقرئني شيئاً مما أخزل الله - أي القرآن - فقرأ رجل من سورة التوبة أإن الله برئ من المشركين ورسوله (") بجر كلمة «رسوله»، فقال الأعرابي : أو قد برئ الله من رسوله إن يكن الله تعالى قد برئ من رسوله فأنا أبراً منه.

<sup>(</sup>١) سورة الحاقة الآية : ٣٧.

<sup>(</sup>Y) انظر نزهة الألباء ص 3 .

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة الآية :٣ وصحتها رسوله بالرفع.

فبلغ عمر - رضي الله عنه - ما قاله الأعرابي فدعاه وقال له : تبرأ من رسول الله ﷺ ؟

فقال الأعرابي: إني قدمت المدينة ولا علم لي بالقرآن فسالت من يقرئني؟ فأقرأني هذه سورة «التوبة» فقال ﴿أَنْ الله برئ من المشركين ورسوله﴾ «بالجر» فقلت قد برئ الله تعالى من رسوله، إن يكن الله تعالى برئ من رسوله فأنا أبرأ منه، فقال عمر \_ رضى الله عنه ـ : «ليس هكذا يا أعرابي» فقال: كيف؟

فقال عمر : ﴿ إِنْ الله برئ من المشركين ورسوله ﴾ ـ بالرفع ـ فـقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ ممن برئ الله ورسوله منهم .

ثم أمر عمر ألا يقرئ القرآن إلا عالم باللغة وأمر أبا الأسود النؤلي أن يضع علم النحو .

٣ - قيل إن زياد بن أبيه طلب من أبي الأسود الدؤلي أن يضع النحر فأبى، فأمر زياد رجلاً أن يجلس في طريقه ويتعمد اللحن في القرآن، فلما سمع لحنه أبو الأسود استجاب لزياد وبدأ بإعراب القرآن.

وهناك روايات أخرى عن تاريخ وضع علم النحو ولكن أرجحها أن علياً \_ رضي الله عنه \_ هو أول من بدأ أو أشار بوضع قواعد علم النحو، وأن أبا الأسود الدؤلي نحا نحوه وسار على طريقه وعمل بتوجيه منه.

فالعرب قبل الإسلام لم يكن هناك ما يدفعهم إلى وضع علم النحو فكانوا ينطقون عن سليقة جبلوا عليها، وإن كان بعض العلماء قد خالفوا هذا الرأى وقالوا إن النحو قديم والعرب كانوا يلمون بالقواعد العربية وتغالى بعضهم ورعم بأن النحو موجود مع نشأة الإنسان بدليل قوله تعالى فوعلم أدم الأسماء كلها أ<sup>(1)</sup> ولا شك أن هذا الرأي بعيد عن الصواب والصحيح أنه نشأ في صدر الإسلام وذلك لحاجة الناس إليه والجود الباعث على وضعه.

## لقد دنع العرب إلى وضع علم النمو أمور كثيرة أهمها ما يلي،

اعث ديني: وهو الحرص على عدم اللحن في القران الكريم لحرمة ذلك،
 فالنطق الصحيح يظهر المعنى، واللحن يفسده وقد يخرج الإنسان عن قواعد الدين وأصوله كما في رواية الأعرابي التي سبق ذكرها.

اذ كان الحرص على عدم اللحن في القرآن الكريم والحفاظ على تعاليم الإسلام من أمم اليواعث لوضم هذا العلم .

- ٢ باعث قومي . وذلك لأن العرب يعتزون بلغتهم ويباهون بها ويفاخرون بسلامة نطقهم ويلاغتهم وفصاحتهم، وحين اختلطوا بالأعاجم وظهر اللحن على بعض الألسنة العربية أرادوا أن يحفظوا تراث لغتهم بوضع سم يحافظ على اللغة ويجمع شتاتها فحدوا حدودها، ووضعوا قواعدها حنى لا تتأثر بغيرها من اللغات الأخرى فتمحى خصائصها، وتضيع معالمها، وتطفي على غيرها من اللغات .
- ٢ باعث تعليمي : وذلك لأن المسلمين من غير العرب كانوا في أشد الحاجة
   لن يعرفهم حقائق العربية ويوضح لهم قواعدها وأصولها من سماع

<sup>(</sup>١) سبورة البقرة الآية : ٣١ .

وقياس وغير ذلك لكي يتمكنوا من الإعراب والتصريف وليصلوا إلى هدفهم الأسمى وهو الإلمام بالعربية والنطق السليم ولقد دفعهم هذا إلى الاجتهاد في دراسة أحوال اللغة العربية حتى نبغ منهم قوم كثيرون أمثال سيبويه وابن جنى وأبى على الفارسي وغيرهم .

#### أهم المذاهب النموية

لقد مر النحو بأطوار متعددة، وظهرت فيه مذاهب مضتلفة وكان بين بعضها التنافس والمناظرات؛ لترجيح الآراء، ومن أهم هذه المذاهب مذهب البصريين، ومذهب الكوفيين، ومذهب البغداديين، ومذهب الأندلسيين.

 المذهب البحسوى ، من أوائل النحاة البحسريين، ابن أبي اسحق الحضرمي المتوفى سنة ١١٧هـ ويونس بن حبيب المتوفى سنة ١٧٣هـ والخليل بن أحمد المتوفى سنة ١٦٠هـ وسيبوية المتوفى سنة ١٦٨هـ.

ولقد اجتهد علماء البصرة، وأجهدوا أنفسهم، وقاموا بالرحلات المتعددة في سبيل المعرفة، فشرقوا وغربوا، للحصول على خفايا اللغة وأسرارها من أربابها في البوادي، وبالغوا في التحري والتنقيب عن الشواهد السليمة واللهجات العربية الأصيلة، وأبلوا في ذلك ما شهد لهم به الدهر، ولم يعتمدوا شاهداً من الشواهد إذا رأوا فيه أدنى شبهة أو أقل شك.

وكانت قواعدهم وكتاباتهم دقيقة وسليمة وذلك لدقة التحري وسلامة الاستتباط والقياس وليس أدل على ذلك من كتاب سييويه الذي يعتبر بحق الكتاب الأم بالنسبة لقواعد اللغة العربية، ولقد اعترف له بالتفوق والنبوغ العلماء من شيوخه وتلاميذه ومن جاء بعده.

والبصريون شغلوا أنفسهم بالعربية وقواعدها قرابة قرن من الزمان في وقت كانت فيه الكوفة منصرفة عنها إلى الاشتقال برواية أشعار العرب وأخبارهم والميل إلى التندر بالطرائف والنوادر.

٣ - المذهب الكوفي ، من أوائل نحاة الكوفة، أبو جعفر الرؤاسي وتلميذه أبو الحسن الكسائي المتوفى سنة ١٩٨٧هـ والفراء المتوفى سنة ١٩٧٩هـ والواسي والكسائي والفراء وأبو العباس ثعلب المتوفى سنة ١٩٩٨هـ والرؤاسي والكسائي والفراء يرجع إليهم الفضل في رسم صورة النحو الكوفي ووضع أسسه وأصوله وخواصه التي تميزه عن النحو البصري وذلك بتفضيلهم القياس على السماع في كثير من مسائلهم، وقياسهم على الشاذفي بعض المسائل، واستشهادهم بكثير من الأشعار التي لا يتثبتون من صدق روايتها ولا يتحرون عن مصادرها.

# أهم مظاهر الخلاف بين المذهبين :

النحو الكوفي لا يخالف النحو البصري في القواعد الأساسية والأركان العامة والاصطلاحات الجوهرية، وذلك لأن الكوفة بنت نحوها على ما سبقهم إليه أهل البصرة من القواعد والاصطلاحات.

ومع ذلك فقد اتخذ المذهب الكوفي لنفسه طابعاً مميزاً، ومنهجاً مختلفاً عن منهج المذهب البصري، وتتجلى أهم مظاهر الخلاف فيما يلي :

الكوفيون توسعوا في رواية الشعر وغيره من كلام العرب ودفعهم ذلك إلى
 القياس على هذه الروايات فتساهلوا في الأخذ عن الأعراب الذن رحلوا
 من البادية إلى الحضر ولذلك يقول أبو الطيب :

(الشعر بالكوفة أكثر وأجمع منه بالبصرة، ولكن أكثره مصنوع ومنسوب

إلى من لم يقله وذلك بين في دواوينهم) وذلك لأن بعض رواتهم كان رقيق الأمانة فأعرض البصريون عن شواهدهم وامتنعوا عن الأخذ بها بينما أخذ بها الكوفيون، فطابع البصريين التشدد، وعدم اعتماد الكلام إلا بعد التثبت الدقيق، وطابع الكوفيين التساهل واعتماد الرواية بغير الطرق التي سار عليها البصريون.

- ٢ ترتب على نهج الكوفيين في رواية الأشعار وكلام العرب توسعهم في القياس على هذه الأشعار وغيرها، اذا فهم استنبطوا وأجازوا أشياء كثيرة لم يجزها البصريون، ولم يضعوها بين قواعدهم، فالبصريون اشترطوا في القياس أن يكون الشاهد المقيس عليه جارياً على لسان العرب، ومطرداً في كلامهم فهم لا يجيزون القياس على الشاذ الذي أجاز الكوفيون القياس عليه.
- ٣ القواعد البصرية مطردة مع الفصحى، وهي بعيدة عن الضعف والشذوذ.
- ٤ تأول البصريون ما شد من كلام العرب وأثبتوا ذلك على أنه لا يقاس عليه
   ولا تبنى عليه أحكام، ولكن الكوفيين أثبتوا الشاذ من كلام العرب وقاسوا
   عليه.
- ه اعتمد الكوفيون على القياس النظري في بعض مسائلهم عند عيره وجود الشياهد الأصيل المتقول عن العرب، بينما اقتر جمد البيمسريون على الشواهد الأصيلة لا غير.

<sup>(</sup>١) انظر مراتب النحويين ص ١٩ ونشأة النحو ص١٠٧.

## نتائج الخلاف بين المذهبين :

كان للخلاف بين المذهبين البصري والكوفي نتائج نوجزها فيما يلي:

- ارتب على تشدد البصريين في استشهادهم، وتوسع الكوفيين في
   رواياتهم أن ذهب كل منهم ينصر مذهبه بالأدلة المقنعة «والاستشهادات
   السماعية والحجج العقلية والمنطقية، وظل الخلاف بينهما زمناً طويلاً».
- ٧ كان من نتائج الخلاف بين المذهبين ظهور المؤلفات ـ الخاصة بالخلاف النحوي التي تجمع آراء المذهبين، وذلك مثل: اختلاف النحويين لثعلب، والمسائل على مذهب النحويين لابن كيسان المتوفى سنة ٢٩٩هـ، والمقنع في اختلاف البصريين والكوفيين لأبي جعفر النحاس المتوفى سنة ٧٣٧هـ، والرد على ثعلب في اختلاف النحويين للرمائي المتوفى سنة ٧٣٧هـ، واختلاف النحويين لابن فارس المتوفى سنة ٨٤٨هـ.
- ٣ كان من نتائج الخلاف أيضاً التقاء رجال المذهبين ببغداد وعقد المناظرات بين الطرفين كما حدث في المناظرة بين الأصمعي المتوفى سنة ٧١٧هـ، والكسائي في حضرة هارون الرشيد، وكما حدث في المناظرة بين سييويه والكسائي وكذلك بين اليزيدي والكسائي.

وهكذا لم تنقطع المناقشات والمناظرات بين نحويي البصرة والكوفة، وظلت على ذلك وقتاً طويلاً مما جعل طائفة جديدة تظهر في بغداد أخذت وتتلمذت على ذلك وقتاً طويلاً مما جعل طائفة وتخيرت منهما وترتب على ذلك ظهور مذهب جديد هو المذهب البغدادي.

٣ - المذهب البغدادي: سبق ظهور الذهب البغدادي تلاقي الذهبين البصري والكوفي في بغداد حيث وجد طائفة من علماء المذهبين هناك ثم أخذت طائفة جديدة عن هؤلاء العلماء ووازنت من الآراء واختارت من المذهبين وترتب على ذلك المزج بين المذهبين أحياناً والانتخاب من المذهبين أحياناً والانتخاب من المذهبين أحياناً أخرى، وترجيح أحد المذهبين في كثير من المسائل، والتجديد في عرض المادة العلمية حتى أصبح لهذه الطائفة طابعها المميز، الذي جعلها جديرة بالاستقلال عمن سبقها وأطلق على مذهبهم «المذهب البغدادي».

ويتحدث الزجاجي المتوفى سنة ٣٣٧هـ عن بدء ظهور علماء هذا المذهب بقوله (١) من علماء الكوفة الذين أخذت عنهم أبو الحسن بن كيسان وأبو بكر بن شقير، وأبو بكر بن الخياط؛ لأن هؤلاء قدوة أعلام في علم الكوفيين وكان أول اعتمادهم عليه، ثم درسوا علم البصريين بعد ذلك فجمعوا بين العلمين.

#### انجاهات البغدادييين :

نظراً لأن البغداديين تتلمذوا على رجال البصرة والكوفة فقد اختلفت اتجاهاتهم فمنهم من غلبت عليه النزعة الكوفية، ومنهم من غلبت عليه النزعة البصرية حتى اختلط الأمر على كتاب التراجم فنسبوا بعض البغداديين إلى طبقة البصريين أو الكوفيين، ويمكن أن تجمل اتجاهات البغداديين فيما يلي:

الجيل الأول من البغداديين كانت تغلب عليه النزعة الكوفية وهوي ولاء:
 ابن كيسان المتوفي سنة ٢٩٩هـ، وابن شقير المتوفي إسيئة ٥٣١هـ وابن
 الضاط المتوفي سنة ٣٠٠هـ.

<sup>(</sup>١) انظر الإيضاح في علل النحو من ١٨ والمدارس النحويةِ من ٢٤٢ . .

- ٢ بعد ذلك ظهر من يخلط بين مذهب الكوفيين ومذهب البصريين مع ميله إلى مذهب البصريين وذلك كأبي علي الفارسي المتوفى سنة ١٣٧٧هـ وتلميذه ابن جني المتوفى سنة ٣٩٧هـ، وإذا نسبهما البعض إلى مدرسة البصريين .
- ٣ تعددت الاتجاهات بعد ذلك بين علماء بغداد فكان منهم من يؤيد
   البصريين كالرماني المتوفى سنة ٣٧٤هـ، ومنهم من يؤيد الكوفيين كابن
   خالوبه المتوفى سنة ٣٧٠هـ.
- ٤ ظهرت بعد ذلك طائفة أخرى وصفت نفسها بالحياد بين المذهبين ومن هؤلاء ابن الشجري المتوفي سنة ٥٩٤هـ وأبو البركات عبدالرحمن الأنباري المتوفي سنة ٧٧هـ صاحب كتاب الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين ـ البصريين والكوفيين. وإن كان بعض العلماء المحدثين وجه إليهما اتهامات بالنزوع نزعة بصرية .
- ٤ المذهب الأنداسي، لما توطد ملك بن أمية بالأنداس على يد عبدالرحمن الداخل بدأت الحركة العلمية تنشر في هذه البلاد فشجع الحكام العلماء وكافؤوهم على دراستهم وتصانيفهم، من أجل ذلك ارتحل أفراد من الاندلس إلى المشرق يروون عن علمائه، ويقتبسون من معارفهم، إذ لم يكن في مقدورهم الارتحال إلى البوادي ومشافهة الأعراب فيها، كما صنع المشارقة، وتوافد كثير من علماء المشرق إلى الاندلس كأبي علي القالى الذي توفي بقرطبة سنة ٣٥٦هـ.

واقد كان اتشجيع الحكام العلماء، وارتحال علماء المغرب إلى المشرق، وارتحال علماء المغرب إلى المشرق، وارتحال علماء المشرق إلى الغرب، ازدياد الحركة العلمية ونموها، ونال النحو ما هو جدير به من رعاية واهتمام، نظراً لحاجة بلاد الأندلس إليه لتقويم الألسنة، حتى تستطيع النطق بكلام الله تعالى نطقاً سليماً. ولقد نبغ في علم النحو من علماء الأندلس عدد كبير ومن هؤلاء: أبو بكر الزبيدي، والأعلم المنتمري، وأبو العباس بن مضاء، وابن خروف وغير هؤلاء وعلى رأسهم ابن مالك: أبو عبدالله جمال الدين بن مالك الطائي الأندلسي أكبر نحوبي القرن السابع الهجري.

ومن مؤلفاته الخلاصة المعروفة بالألفية، والتسميل وشرحه وعمدة الحافظ وعدة اللافظ وغير ذلك كثير.

# نماذج من الفلاف

#### بين البصريين والكونيين

القول في ناصب المضارع بعد لام التعليل<sup>(۱)</sup> ذهب الكوفيون إلى أن لام التعليل هي الناصبة للفعل بنفسها من غير تقدير (أن) بعدها نحو:جئت لتكرمني، وذهب البصريون إلى أن الناصب للفعل (أن) مقدرة بعد لام التعليل، والتقدير : جئت لأن تكرمني .

واستدل الكوفيون على مذهبهم بأن اللام قامت مقام (كي) وهي بمعناها، وكما أن (كي) تنصب الفعل بنفسها فكذلك ما قام مقامها.

وأما البصريون فاحتجوا بأن اللام من عوامل الأسماء، وعوامل الأسماء لا يجوز أن تكون عوامل الأفعال، فوجب أن يكون الفعل منصوباً بتقدير (أن)، وإنما وجب تقدير (أن) دون غيرها، لأن (أن) يكون مع الفعل بمنزلة المصدر الذي يحسن أن يدخل عليه حرف الجر، وهي أم الباب، فكان تقديرها أولى من غيرها.

ورد البصريون على الكرفيين في قولهم إن اللام قامت مقام (كي) وكى تنصب، فقال البصريون لا نُسلِّم أن (كي) تنصب بنفسها على الإطلاق، وإنما تنصب تارة بنفسها وتارة بتقدير (أن) لأنها حرف جر، وحملها عليها في حالة نصب الفعل بتقدير (أن) أولى من حملها عليها في الحالة التي تنصب الفعل بنفسها.

<sup>(</sup>١) من كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف للأتباري، مسألة ٧٩ .

### مسألسة

## القول ني أصل الاشتقاق الفعل أو المصدر

ذهب الكوفيون إلى أن المصدر مشتق من القعل وفرع عليه نحو ضرب ضربا، وقام قياماً، وذهب البصريون إلى أن الفعل مشتق من المصدر وفرع عليه.

أما الكوفيون فاحتجوا بقولهم إن المسدر مشتق من الفعل، لأن المسدر يصح لصحة الفعل، ويعتل لاعتلاله ، فإذا قلت قاوم قواما فيصح المسدر لصحة الفعل ، وتقول قام قياما فيعتل لاعتلاله .

واحتجوا أيضًا بأن الفعل يعمل في المصدر فتقول: ضربت ضربا فتنصب ضربا فرجب أن يكون المصدر فرعا على العمل ، لأن رتبة العامل قبل رتبة المؤكد ، فدل على أن الفعل أصل – والمصدر فرع .

وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا: الدليل على أن المصدر آصل اللفعل أن المصدر آصل الفعل أن المصدر يدل على زمان معين ، فكما أن المصدر يدل على زمان معين ، فكما أن المطلق أصل المقيد فكذلك المصدر أصل اللفعل .

واحتج البصريون أيضا بأن المصدر اسم ، والاسم يقوم بنفسه، ويستغني عن الفعل، وأما الفعل فإنه لا يقوم بنفسه، ويفتقر إلى الأشتام، وتت السنفي بنفسه يكون أصلاً لما يفتقر إلى غيره .

واحتجوا أيضاً بأن المصدر يدل على الحدث، والفعل يدل على الحدث والزمن، وكما أن الواحد أصل للاثنين فكذلك المصدر أصل للفعل.

واحتجوا كذلك بأن المصدر هو الموضع الذي يصدر عنه فلما سمي مصدراً دل على أن الفعل قد صدر عنه .

### بسم الله الرحمن الرحيم

#### الكبلام ومبا يتألب مبنه

الكلام في اصطلاح التحويين ما اجتمع فيه أمران اللفظ<sup>(۱)</sup> والإفادة، والمراد باللفظ هنا هو الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية مثل : زيد، أن تقديراً كألفاظ الضمائر المستترة. وخرج باللفظ غيره مما ينطلق عليه في اللغة كلام كالخط والرمز والإشارة إذ كل منها مفيد وليس بلفظ. ويحترز بالمفيد عن المفرد نحو محمد، والمركب الإضافي نحو غلام زيد، والمزجي نحو بعلبك، والإسنادي نحو شاب قرناها.

#### أقل ما يتألف منه الكلام

أقل ما يتآلف منه الكلام من اسمين نحو محمد قائم<sup>(۱)</sup>، ومن فعل واسم كقام عمرو ونعم الصبر، ومن ذلك قول ابن مالك: استقم، فإن الفعل مع فاعله المستتر كلام مفيد.

#### أنبواع الكبليم

الكلم الذي يتالف منه الكلام ينقسم باعتبار واحده إلى ثلاثة أنواع: الاسم والفعل والحرف، والكلم اسم جنس على المختار واحده كلمة، وقيل جمع، وقيل اسم جمع، واسم الجنس الجمعي يفرق بينه وبين واحده بالتاء<sup>(٢)</sup> نحو كلمة وكلم وشجرة وشجر وتمرة وتعر.

- (١) وهو ما قاله ابن مالك . كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم .
- (Y) الوصف وهو أسم القاعل مع مرفوعه السنتر في حكم الاسم المقرد، والخبر في هذا المثال مفرد وابس جملة .
- (٣) أن يالياء نحو رومي رويم . أما اسم الجنس الإفرادي فهو ما يصدق على القليل والكثير نحو
   : عسل وابن وماء وتراب.

واسم الجنس الجمعي يجوز فيه التذكير والتأنيث نحو قوله تعالى :
«كأنهم أعجاز نخل خاوية» وقال : «نخل منقعر» وقال : «إليه يصعد الكلم
الطيب» وقال : «يحرفون الكلم عن مواضعه» .

#### معنيي القسول

القول عبارة عن اللفظ المفرد أو المركب الدال على معني أو لا . وإذا قال ابن مالك (والقول عم) فهو أعم من الكلام لانطلاقه على المفيد وغيره، وأعم من الكلم فكل كلام أو كلم أو كلمة قول ، وقد تطلق الكلمة لغة ويراد بها الكلام مجازاً نحو قوله تعالى : (رب ارجعون لعلي أعمل صالحاً فيما تركت كلا إنها كلمة)، ونحو قوله عليه السلام أصدق كلمة قالها شاعر قول لبيد (1).

ألا كل شيء ما خلا الله باطل ، وقولهم كلمة الشهادة يريدون بها (لا إله إلا الله) .

#### النسوع الأول من الكلم

الاسم <sup>(٣)</sup>، ويتميز عن الفعل والحرف بخمس علامات وهي المشار إليها في قول ابن مالك:

بالجر والتنوين والندا وأل ن ومسند للاسم تمييز حصل

والجر يرادف الضفض، ولم يقل صرف الجر لتناوله الجر بالصرف والإضافة. والمراد الجر بالكسرة التي يصدثها عامل الجر، أو نائب الكسرة

 <sup>(</sup>١) ليبيد بن ربيعة العامري الصحابي عاش مائة وأربعين سنة توفى في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه. وتمام البيت: وكل نعيم لا محالة زائل.

٢) بدأ بالاسم لشرفة ، أي لوقوعه محكوماً عليه ومحكوماً به ولا غنى لكلام عنه .

كالياء في المثنى وجمع المذكر السالم، والجر بالفتحة في الممنوع من الصرف. وسواءاً كان العامل للجر حرفا نحو مررت بزيد، أم إضافة نحو كتاب محمد، أم تبعية نحو مررت بزيد الفاضل. وهذه العوامل الثلاثة للجر قد اجتمعت في البسملة. فاسم مجرور بالحرف، والله مجرور بالإضافة، والرحمن الرحيم مجروران بالتبعية للموصوف.

العلامة الثانية للاسم هي التنوين:

وهو في الأصل مصدر نونت الكلمة أي أدخلت نوناً، وفي الاصطلاح نون ساكنة <sup>(۱)</sup> تلحق الآخر <sup>(۲)</sup> لفظاً لا خطا لغير توكيد<sup>(۲)</sup>.

#### أنواع التنوين الفاصة بالاسم

وهي أربعة أحدها، تنوين التمكن ويسمى تنوين الصدف وهو اللاحق لفظاً
لفالب<sup>(1)</sup> الأسماء المعربة المنصرفة معرفة كزيد، أو نكرة نحو رجل وقاض،
وفائدة هذا التنوين أنه يدل على خفة الاسم بكونه معرباً منصرفاً، وعلى
تمكنه في باب الاسمية لكونه لم يشبه الحرف فيبنى ولا يشبه الفعل
فيمنم من الصرف.

النوع الشاني، تنوين التنكير وهو اللاحق لبعض الأسماء المبنيات للدلالة على التنكير، تقول: سيبويه بلا تنوين إذا أردت شخصاً معيناً اسمه ذلك،

<sup>(</sup>١) خرج بالسكون النون في ضيفن للطفيلي الذي يجيء مع الضيف متطفلاً.

 <sup>(</sup>٢) خرج بذلك النون في انكسر ومنكسر النها الا تلحق االخر .

 <sup>(</sup>٣) خرج بذلك قوله تعالى: (لنسفعا بالنامية)، ورسمت في المصحف ألفا لوقوعها بعد فتحة والنون هنا التوكيد.

 <sup>(</sup>٤) التمبير بغالب إشارة إلى أن التنوين لا يلحق بعضها نحو المضاف، والعام الموصوف بابن والمعرف بال.

وتقول (إيه) بكسر الهمزة وسكون الياء وكسر الهاء بلا تنوين إذا استزدت مخاطبك أي طلبت منه زيادة من حديث معين. فإذا أردت شخصاً غير معين قلت سيبويه بالتنوين، وإذا أردت الاستزادة من حديث غير معين نونت (إيه).

النوع الشالت: تنوين التعويض ويقال له تنوين العوض، وهو ما عوض عن حرف مثل تنوين غواش وجوار من الجموع المعتلة على وزن فواعل حال كونه عوضاً عن الياء<sup>(۱)</sup> المحلوفة في الرفع والجر، وإما عوض عن جملة وهو التنوين اللاحق لإذ في نحو قوله تعالى: (ويومئذ يفرح المؤمنون) والأصل: ويوم إذ غلبت الروم الفرس يفرح المؤمنون، وإذ مضافة إلى الجملة بعدها، فحذفت الجملة، وعوض بالتنوين عن الجملة المحذوفة إيجازاً، فالتقى ساكنان: إذ والتنوين فكسرت الذال لالتقاء الساكنين، كما كسرت صه ومه عند تنوينهما.

ومن تنوین العوض ما هو عوض عن كلمة نحو تنوین كل وبعض، عوضا عما يضافان إليه. نحو قوله تعالى: «وكلُّ أتوه داخرين، أي كل إنسان».

النوع الرابع : تنوين المقابلة وهو اللاحق لنحو مسلمات مما جمع بألف وتاء مزيدتين، وسمي بذلك لأنه في مقابلة النون في جمع المذكر السالم في نحو مسلمين .

<sup>(</sup>١) وأصل جوار: جواري' بضم الياء من غير تنوين لأنه معنوع من الصرف. استثنات الضمة على الياء قحذات، ثم حذات الياء تخفيفاً وعرض عنها التنوين . ويسمى دحذف اعتباطيء أي من غير علة صرفية.

العلامة الثالثة للاسم وهي النداء: وهو الدعاء بيا أو إحدى إخواتها، نحو يا أيها الرجل، ويا أيتها المرأة. والمراد بالنداء كون الكلمة مطلوباً إقبالها بحرف مخصوص، وليس المراد دخول حرف النداء(١).

العلامة الرابعة للاسم: هي (أل) بجميع أقسامها ما عدا الموصولة(٢) وا لاستفهام<sup>(۲)</sup>.

وتدخل (أل)(1) على المعرفة، نحو الفرس والغلام ، أو زائدة كالحارث، وطبت النفس أي طبت نفساً.

العلامة الخامسة للاسم : الإسناد إليه :

ومعنى الإسناد إلى الاسم هو أن تنسب إليه ما يحصل به الفائدة نحو نسبة القيام إلى تاء، قمت، وقواك أنا مؤمن، وأنت قائم، ولا فرق بين تأخر المسند إليه وتقدمه، ولا بين أن يكون المسند إليه فاعلاً أو مبتدأ .

وإنما ميزت هذه الأنواع الخمسة الاسم؛ لأنها خواص له . أما الجر فلأن

<sup>(</sup>١) و(يا) خاصة قد تدخل في اللفظ على ما ليس باسم نحو: ياليت قومي، وقوله تعالى : وإلا يا اسجدوا» في قراءة الكسائي لتخلف الدعاء عن يا فهي لمجرد التنبيه، وقيل إنها النداء والمنادي محذوف تقديره : يا قوم ليت قومي ويا هؤلاء اسجدوا .

ال الموسولة قد تدخل على المضارع كقول الفرزدق يخاطب رجلاً هجاء بحضرة عبدالملك (Y)

ما أنت بالحكم الترضى حكومته ولا الأمبيل ولا ذي الرأى والجدل فأدخل (ال) على (ترضى) وهو فعل مضارع ، وحكومته بالرفع نائب فاعل.

<sup>(</sup>ال) الاستفهامية قد تدخل على الفعل نحو أل فعلت بمنعى هل فعلت . (7)

والمراد افظ (أل) فهو حينئذ اسم همزتها همزة قطع، وحرف التعريف ثنائي الوضع وهمزته (1) قطع وصلت لكثرة الاستعمال، وقيل ثنائي همزته وصل .

المجرور مخبر عنه في المعنى ولا يخبر إلا عن الاسم، وأما التنوين فلأن معانيه الاربعة لا تتأتى في غير الاسم، وأما النداء فلأن المنادي مفعول به ((), والمفعول به لا يكون إلا اسما، وأما أل فلأن أصل معناها التعريف وهو لا يكون إلا للاسم. وأما المسند فلأن المسند إليه لا يكون إلا اسماً.

تنبيه : لا يشترط لتمييزه هذه العلامات وجودها بالفعل بل يكفي أن يكون في الكلمة صلاحية لقبولها.

#### علامات العفعل

يتضمح الفعل عن الاسم والحرف بأربع علامات ذكرها ابن مالك في النظم بقوله :

بتا فعلت وأتَتْ ويا افعلى . . ونون أَقْبلنَّ فعل يَنْجلي

الملامة الأولى ، تاء الفاعل وهن المقصود بتا فعلت سواء بضم التاء أن فتحها أن كسرها نحق قمت للمتكلم: وتباركت للمخاطب، وأحسنت للمخاطبة.

العلامة الشانية ، تاء التأنيث الساكنة كقامت وقعدت، ولا التفات إلى عروض الحركة نحو: «قالت امرأةُ العزيز» بكسر التاء التخلص من التقاء الساكنين فالتاء في (قالت) ساكنة في الأصل. أما تاء التأنيث المتحركة بحركة الإعراب فتختص بالاسم كقائمة. بل إن كانت غير إعراب فلا تختص بالفعل بل تكون في الاسم نحو لا حول ولا قوة (أ) إلا بالله، وفي الفعل نحو (هند تقوم) لأنها لحقت أولاً، وفي الحرف نحو ربت وثمّت .

<sup>(</sup>١) وهو مذهب سيبويه والجمهور قالوا المنادي مفعول به لفعل واجب الحذف تقديره أنادي .

<sup>(</sup>٢) الفتحة على التاء في (قوة) حركة بناء.

وبهاتين العلامتين وهي تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة رد على من زعم من البصريين حرفية ليس (١) من الكوفيين والصحيح أن ليس وعسى (٢) فعلان لقبولهما التامين المذكورتين، تقول است وليست وعست وعسيت. وبالملامة الثانية فقط وهي تاء التأنيث الساكنة رد على من زعم من الكوفيين اسمية نعم ويئس<sup>(۲)</sup> لدخول حرف الجر عليهما في بعض المواضع كقول بعضهم وقد بشر بينت «والله ما هي بنعم الولد» .

العلامة الثالثة للنعل: ياء ضمير المؤنثة المخاطبة (1) نصو قولى يا مند ويشترك في لحاقها الأمر والمضارع نحو أنت تقومين يا هند. وهذه الياء أشار إليها الناظم بقوله (ويا افعلى). ويهذه العلامة رد عل من قال إن هات بكسر التاء، وتعال بفتح اللام من أسماء الأفعال للأمر، فهات بمعني ناول، وتعال بمعنى أقبل. والصحيح أنهما فعلا أمر للمذكر لدلالتهما على الطلب، وقبولهما ياء المخاطبة تقول هاتي بكسر التاء وتعالى فتح اللام وهما حينئذ مبنيان على حذف حرف (٥) العلة إن خوطب بهما مذكر، وعلى حذف النون إن خوطب بهما مؤنث .

قياساً على (ما) النافية . (1)

قياساً عل (لعل) بجامع الترجي فيهما. **(Y)** 

تقول: نعمت المرأة هند وهذا دليل على فعلية (نعم) أي قبوله تاء التأنيث . (٢) (٤)

أما ياء المتكلم فإنها تلحق الاسم والفعل والحرف نحو : مُرِّبي أخي فأكرمني، (0)

المحنوف من هات الياء كما في ارم، والمحنوف من تعال الألف كما في اخش .

العلامة الرابعة ، نون التركيد الثقيلة أو الخفيفة :

نحو (لُينْدِذَنَّ في الحطمة) ، و نحو (انسفعاً بالناصية)، وقد اجتمعتا في قوله تعالى : (ليسجنن وليكونا من الصاغرين) .

وأشار ابن مالك إلى هذه العلامة بقوله : ونون أقبلن .

علامات الحرف: ويعرف بأنه لا يحسن فيه شيء من العلامات التسع المذكورة للاسم والفعل، وإليه أشار الناظم بقوله:

سواهما الحرف كهل وفي ولم<sup>(١)</sup> .

والحرف على ثلاثة أنواع: مشترك نحو (هل). فإنك تقول: هل زيد أخوك وهل قام زيد، فدخلت (هل) على الاسم والفعل، وجاء ذلك في قوله تعالى: (فهل أنتم شاكرون) وقوله تعالى: (هل يستطيع ربك).

ولكن الأصل في (هل) الاختصاص بالفعل، لأنها في الأصل بمعنى (قد).

كما في قوله تعالى (هل أتى على الإنسان حين من الدهر) وقد مختصة بالفعل،
لكنها لما تطفلت على همزة الاستفهام انحطت رتبتها عن الاختصاص، وصارت
مشتركة بين الدخول على الاسم والفعل، ولاختصاص (هل) بالفعل وجب نصب
الاسم بعدها في باب الاشتغال نحو هل زيدا ضربته، والتقدير: هل ضربت
زيدا ضربته، ولذا وجب كون زيد فاعلاً لا مبتدأ في (هل زيد قام) فزيد فاعل
بفعل محتوف يفسره المذكور والتقدير: هل قام زيد قام. هذا عند جمهور
المصريين (۱), أما الأخفش والكوفيون فعندهم: زيد فاعل بالفعل المذكور.

<sup>(</sup>١) هل من حروف الاستفهام، وفي من حروف الجر، ولم من حروف الجزم.

<sup>(</sup>٢) التصريح ١/٤٣ .

ومن الحروف ما لا يختص بالاسماء ولا بالافعال، ويعمل كما ولا ولات وإن المشبهات بليس. ومنها ما يختص بالاسماء فيعمل فيها الجركفي، أو يعمل النصب والرفع كإنَّ وأخواتها، ومنها ما يختص بالاسماء ولا يعمل فيها كلام التعريف، ومنها ما يختص بالافعال فيعمل فيها الجزم كلم نحو: لم يلا وام يولد. أو يعمل فيها النصب كان<sup>(۱)</sup> نحو: «لن ينال الله لحومها» ومنها ما يختص بالافعال ولا يعمل فيها كند والسين وسوف (۱)

#### أنسواع القبعيل

#### الفعل جنس تمته ثلاثة أنواع :

أحدها الفعل المضارع أي المشابه لاسم الفاعل لفظاً لموافقته له في الحركات والسكنات وعدد الحروف، ومعنى لدلالة كل منهما على الحال والاستقبال، فيضرب مشابه لضارب في عدد حروفه وحركاته وسكناته بقطع النظر عن نوع الحركة، ولهذا الشبه أعرب المضارع، واستحق التقدم في الذكر على الماضى والأمر.

وعلامة الفعل المضارع أن يصلح لأن يلي (لم) بأن يقع بعدها المضارع من غير فصل. نحو لم يقم ، ولذا أشار إليها ابن مالك بقوله :

# فعل مضارع يلي لم كيشم<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) عملت (ان) النصب دون الجزم حملا على (لا) النافية للجنس لأنها بمعناها .

 <sup>(</sup>٢) قد والسين وسوف لا تعمل مع اختصاصهم بالأفعال لتنزيلهم منزلة الجزء معا دخلت عليه وجزء الشيء لا يعمل منه .

<sup>(</sup>٣) يفتح الشين مضارع شمم بكسر الميم من باب فرح يفرح.

وستي دات كلمة من الكلمات على معني الفعل المضارع وهو الصدث المقترن بأحد الزمانين الحال أو الاستقبال، ولم تقبل تلك الكلمة (لم) فهي اسم نحو اسم الفاعل كضارب الآن أوغدا، أو اسم فعل مثل أف بمعنى أتضجر.

#### الثاني ، الفعل الماضي ،

ويتميز عن أخويه المضارع والأمر بقبول تاء الفاعل نصر قمت، أو تاء التأنيث الساكنة كنعم ويئس وقام، تقول: نعمت ويئست وقامت، وأشار إلى ذلك ابن مالك بقوله:

وماضى الأفعال بالتا $^{(1)}$  مِزْ  $^{(7)}$  .

#### الشاليث ، نقل الأمر ،

وعلامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الأمر. وهو المفهوم من قول ابن مالك ..... وسمّ : بالنون فعل الأمر إن أمر فهُم .

أي نون التوكيد مع شرط الدلالة على الأمر وهو الطلب نحو اكتبنّ. فإن قبلت الكلمة نون التوكيد ولم تدل على الأمر فهي مضارع نحو: هل تفعلنَّ، وإن دلت: الكلمة على الأمر الذي هو الطلب ولم تقبل النون المذكررة فهي إما اسم مصدر نحو صبرا عباد الله، أي اصبروا، فالمصدر لم يدل على الأمر بل ناب مناب الدال عليه وهو فعل الأمر. وإما اسم فعل أمر نحو صه بمعنى اسكت، ونزال بمعنى انزل. وهذا ما أشار إليه ابن مالك بقوله:

والأمر إن لم يك النون محلّ فيه هو اسم نحو صه وحيهل(7).

<sup>(</sup>١) أي تاء الفاعل وتاء التأتيث في قوله السابق : بتا فعلت وأتت .

<sup>(</sup>٢) مز: فعل أمر من مازه يميزه.

<sup>(</sup>٢) حيّهل: اسم فعل أمر بمعلى أقبل رعَجُل ولا موضع للتون فيه. واسمية صه وحيهل معلومة مما تقدم في علامات الاسم فهماً يقبلان التنوين تقول: صه وحيهلاً.

## المعرب والمبني من الاسم والفعل

الإعراب في اللغة مصدر أعرب أي أبان . وأظهر، أو أزال عُرَب الشيء وهو فساده يقال عُرب عرباً من باب فرح أي فسد، أو أعرب يعني تكلم بالعربية، أو لم يلحن في الكلام، أو تحبب إلى غيره، ومنه العروب المتحببة إلى زوجها.

رأما في الاصطلاح فهو تغيير أو آخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً. ويسمى الاسم المعرب متمكناً، لتمكنه في باب الاسميه، ثم إن كان منصرفاً سمى أمكن، وإلا سمي غير أمكن. وكان الأصل في الاسماء الإعراب؛ لاختصاصه بتعاقب معان عليه كالفاعلية، والمفعولية، والإضافة تفتقر في التمييز بينها إلى الإعراب. فنحر جاء محمدً ورأيت محمداً وهذا كتاب محمد وهي معان مختلفة لا يوضحها سرى الإعراب.

والبناء في اللغة وضع شيء على شيء على صفة يراد بها الثبوت. وفي الاصمطلاح لزوم<sup>(١)</sup> الكلمة حركة <sup>(١)</sup> أو سكوناً لغير عامل.

## الاسم البني :

يبنى الاسم إذا أشبه الحرف شبهاً قوياً يقربه منه. قال ابن مالك : والاسم منه معرب ومبنى ... لشبه من الحروف مُدنى

<sup>(</sup>١) المبنى قد يكون حرفاً واحداً كتاء الفاعل.

<sup>(</sup>٢) (حيث ) مبنية وفي أخرها ثلاث لغات : الضم والفتح والكسر ,

قعلة بناء الاسم منحصرة في مشابهته الحرف شبهاً قوياً. وأنواع هذا الشبه ثلاثة .

أحدها: الشبه الوضعي وهو أن يكون الاسم موضوعاً على صورة وضع الحروف بأن يكون قد وضع على حرف أو حرفين، فالأول كتاء قمت. فإنها في حال الكسر تشبه باء الجر، وفي حال الفتح تشبه واو العطف.

والثاني ، الموضوع على حرفين كنا من (قمنا) فإن (نا) تشبه قد ريل وما ولا.
ولذا قال ابن مالك في هذا الموضع . كالشبه الوضعي في اسمّي جئتنا.
وهي (التاء)، و (نا) فالأول على حرف، والثاني على حرفين فشابه الأول
الحرف الأحادي كباء الجر، وشابه الثاني الحرف الثنائي نحو عن وفي.
والأصل في وضع الحروف أن تكون على حرف أو حرفين. وما وضع على
أكثر من ذلك فعلى خلاف الأصل. وأصل الاسم أن يوضع على ثلاثة
فصاعدا فما وضع على أقل(١) منها فقد شابه الحرف في وضعه،
واستحق البناء. وأعرب نحو يد ودم وأب وأخ مع أنها أقل من ثلاثة في
الظاهر ولكنها في الأصل ثلاثة حذفت اللام منها. فالأصل (أبو وأخو)
بدليل التثنية: أبوان وأخوان، وأصل يد : يدى، والمثنى يدان، فالأصل
فيها مهجور لم يستعمل ، وأصل دم: دمو، بخلاف أخ فإنه نطق بالأصل

 <sup>(</sup>١) بعض الأسماء الثلاثية ميني نحو، نحن، وبنى بطريق الحمل لأن أصل الضمائر أن تكون على حرف أن حرفين. حاشية الشيخ يس، ٤٨/١ .

الشائع: الشبه المعنوي كما قال ابن مالك .

والمعنوي في متى وفي هنا.

وضابطه أن يتضمن الاسم معنى من معاني الحروف، أي من المعاني التي تؤدي بالحروف سواء أوضع لذلك المعني حرف أم لا.

فالأول ، وهو الذي تضمن معنى وضع له حرف كمتى فإنها تستعمل شرطاً فيجزم فعلين نحو: متي تقم أقم، وهي حين تستعمل شرطاً شبيهة في تأدية المعنى بأن الشرطية نحو إن تقم أقم، فبنيت (متى) وهي اسم شرط! لأنها تشبه إن الشرطية في المعنى وهي حرف، وتستعمل (متي) في الاستفهام فلا تعمل شيئاً نحو «متى نصر الله» وهي حينئذ تشبه في المعنى همزة الاستفهام وهي حرف، وهنا سؤال وهو أن يقال: أيّ الشرطية(۱) وأيّ الاستفهامية (۱) أشبها الحرف ومع ذلك فهما معربان، والعلة في ذلك ضعف الشبه فيهما بما عارضه من ملازمة الإضافة التي والعلة في ذلك ضعف الشبه فيهما بما عارضه من ملازمة الإضافة التي

والتاني ، وهو الاسم الذي تضمن معنى لم يوضع له حرف نحو (هنا) من أسماء الإشارة للمكان فإنها تضمنت معنى الإشارة، وهذا المعنى لم

 <sup>(</sup>١) في تصو قوله تمالى : د أيّما الأجلين قضيت فلا عنوان عليّه فاي اسم شرط جازم منصوب على المفعول لقضيت، وقدمت لأن لها الصدر وما زائدة والأجلين مضاف إليهم. والجواب : فلا عنوان .

 <sup>(</sup>٢) في نحو قوله تعالى: « فأي الفريقين أحق بالأمن، فأي استفهامية مبتدا، والفريقين خضاف إليه وأحق، خبر المبتدأ .

تضع له العرب حرفاً يدل عليه، ولكنه من المعاني التي من حقها أن تؤدي بالصروف كالخطاب الموضوع له كاف الخطاب. فهنا لتضمنها معنى الإشارة مستحق للبناء.

وإنما أعرب هذان وهاتان من أسماء الإشارة مع تضمنهما لمعنى الإشارة؛ لضعف الشبه بمجيئهما على صورة المثنى، والتثنية من خصائص الإسماء.

النوع الشالت ، الشبه الاستعمالي وضابطه أن يلزم الاسم طريقة من طرق الحروف الدالة على المعاني كأن ينوب الاسم عن الفعل في معناه وعمله ولا يدخل عليه عامل من العوامل فيؤثر فيه لفظاً أو محلاً. وذلك الشبه موجود في أسماء الأفعال فإنها تعمل نيابة عن الأفعال، ولا يعمل غيرها فيها مثل: هيهات، وصه، فإن هيهات نائبة عن فعل ماض وهو (بعد بضم العين، وصه نائبة عن اسكت.

ولا يصبح أن يدخل عليهما شيء من (١) العوامل فأشبه ذلك من الحروف ليت ولعل مثلاً فهما نائبان عن الفعل. فليت نائبة عن أتمنى ولعل نائبة عن أترجى، ولا يدخل عليهما عامل . فسبب البناء في هيهات وصه شبه الحرف مثل ليت ولعل في النيابة عن الفعل كما قال ابن مالك .

وكنيابة عن الفعل بلا تأثر وكافتقار أصلا.

<sup>(</sup>١) الاحتراز بما ينوب من الفعل واكنه يتاثر بالعرامل كالمددر النائب عن فعله نحو ضربا زيدا فإنه نائب عن اضرب وهو مع كونه نائباً عن الفعل معرب لأنه منصوب بالفعل المحتوف وجوباً، والتقدير اضرب ضرباً، فهو معرب لعدم كمال مشابهته للحرف.

المنوع الموابع ، الشبه الافتقاري، وهو أن يفتقر الاسم إلى الجملة افتقاراً لازماً كالحرف. كما في إذ وإذا (١) وحيث (٢) والموصولات الاسمية نحو الذي والتي، فإذا قلت «جئتك إذ« فلا يتم المعنى حتى تقول مثلاً: جئتك إذ جاد زيد. فإذ مضافة إلى الجملة بعدها وهي مفتقرة إلى الجملة، ولا يتم المعنى بدونها، فأشبهت الحروف بأسرها في افتقارها في إفادة معناها إلى ذكر متعلقها. وكذا الباقي من الظروف والموصولات فهي تشبه الحرف في الافتقار. واحترز بذلك الافتقار إلى جملة من نحو (سبحان) من أسماء المصادر و (عند) من الظروف فإنهما مفتقران إلى مفرد لا إلى جملة. تقول سبحان (٢) الله، وجلست عند زيد . فلذلك أعربا نصبا على المصدرية والظرفية .

تنبيه: أعربت (أي) (4) الموصولة في نحو: (اضرب أيّهم أساء) بنصب أي؛ لضعف الشبه بما عارضه في أيّ من لزوم الإضافة، وكذلك أعرب اللذان واللتان لوجود صورة التثنية وهي من خواص الأسماء، وإنما بنيت (أي) الموصولة وهي مضافة لفظاً إذا كان صدر صلتها ضميرا محلوفاً في نحو قوله

<sup>(</sup>١) من ظرف الزمان.

<sup>(</sup>٢) من ظرف المكان ،

<sup>(</sup>٣) المشهور أن سبحان ملازم للإضافةة لمفرد، ورأي آخر أن سبحان مصدر لا فعل له. يستعمل مضافاً وغير مضاف وإذا لم يضف ترك تنويته فيقال: سبحان من زيد أي يُوامة منه، وإنما منع من الصرف لانه معرفة وفي آخره ألف وبون، وقيل الأصل: سبحت بعقيها الله الباء سبحانا حذف الفعل وجوياً وأقيم المصدر مقامه وأضيف إلى المفعول.

 <sup>(</sup>٤) مع أنها مفتقرة بالأصالة إلى جملة ، وكذلك : اللذان واللتان .

تعالى، (ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد) قرئ بضم أيهم على<sup>(١)</sup> البناء، وقرئ بنصبها<sup>(٢)</sup> على الإعراب .

<sup>(</sup>١) البناء على الضم هو رأي سيبويه إذا أضيفت لفظاً، وحذف صدر صلتها، أي الذي هو أشد. وقيل هي معربة مطلقاً سواء أضيفت أم لم تضف، ذكر صدر صلتها أو حذف، وهو قول الخليل ويونس والأخطى والزجاج والكوليين.

 <sup>(</sup>۲) وهي قراءة هارون ومعاذ ويعقوب، انظر التصريح ١٣٦/١.

- حمالين البعلاد السائلات ،

ومعرب الأسماء ما قد سلما من شبه الحرف كأرض وسيُماً (١١

الاسم المعرب هو ما سلم من مشابهة الحرف وهو نوعان. نوع يظهر إعرابه كارض تقول: هذه أرض بالرفع، ورأيت أرضاً بالنصب، ومررت بأرض بالجر، ونوع لا يظهر إعرابه كالفتى من المقصور. تقول جاء الفتى بضمة مقدرة على الألف، ورأيت الفتى بفتحة مقدرة عليها ، ومررت بالفتى بكسرة مقدرة عليها.

# البناء والإعراب نيي الفعل ،

الفعل أيضاً ضربان: ضرب مبني ، وهو الأصل في الأفعال، وضرب معرب وهو الفرع فالمبنى من الأفعال نوعان :

أحدهها: الفعل الماضي مبني باتفاق، وبناؤه على الفتح للخفة ثلاثياً كضرب أو رباعياً كلحرج أو خماسياً كانطلق أو سداسياً كاستخرج (۱). وأما ضربت ونحوه مما اتصل به ضمير رفع متحرك بارز فالسكون فيه عارض أوجبه كراهة العرب توالى أربعة متحركات وهي أحرف الفعل الثلاثة وتاء الفاعل فيما هو كالكلمة الواحدة؛ لأن تاء الفاعل كالجزء من الفعل، وكذلك ضمة الباء من ضربوا عارضة لمناسبة الواو.

<sup>(</sup>١) سماً يضم السين والقصر لغة في الأسم، بدليل قول بعضهم وقد سئل عن اسم الشخص ما سماك أي ما أسمك؟

 <sup>(</sup>Y) ولا يزيد الفعل عن ذلك، وبنى الفعل على الفتحة ، اثقل الضم والكسر وثقل الفعل، فعدلوا إلى الفتح لخفت.

الشاني: فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه من سكون أو حذف، فنحو اضرب مبني على السكون؛ لأن مضارعه يجزم بالسكون نحو لم يضرب، ونحو: اضربا<sup>(۱)</sup> واضربوا واضربي مبني على حذف النون، لأن مضارعها يجزم بحذف النون نحو: لم تضربا ولم تضربوا ولم تضربي، ونحو: اغز واخش وارم مبني على حذف آخر الفعل؛ لأن مضارعها يجزم بحذف آخره نحو لم تغز ولم تخش ولم ترم. ونهب الأخفش والكوفيون إلى أن فعل الأمر معرب مجزوم بلام الأمر وأنها حذف مدفأ مستمراً في نحو قم، والأصل لتقم فحذفت اللام للتخفيف، وتبعها حرف المضارعة. وضعف مذهبهم أن حذف الجازم وإبقاء عمله ضعيف.

# العرب من الأنعال

هو المضارع نحو يقوم زيد بشرط سلامت من نون الإناث، ومن نون التوكيد المباشرة، وإلى ذلك أشار ابن مالك بقوله:

......... ن أعربوا مضارعاً إن عربا

من نون توكيد مباشر ومن .٠٠ نون إناث كير عن من فتن

فالمضارع مع نون الإناث مبني على السكون كالماضي نحد : «المطلقات يتريصن» والمضارع مع نون التوكيد المباشرة مبني على الفتح نحو : «اليُنبذُنُّ في الحطمة» وأما نون التوكيد غير المباشرة، فإن المضارع معرب معها، نحو (التُباونُ) مضارع بلا يبلن مبني المجهول مسند لجماعة الذكور من البلاء وهو

<sup>(</sup>١) أما الأمر المتصل بنون التوكيد فهو مبني على الفتح نحو: الصربُنُّ .

الاختبار. أصله قبل التوكيد لتبكوون كُتنْصرون بواوين، الأولى لام الفعل والثانية واو الجماعة. تحركت الواو الأولى وفتح ما قبلها فقلبت ألفاً ثم حذفت لالتقاء الساكنين فصار لتُبلونَن ثم أكد بالنون الثقيلة فصار لتُبلونَن بثلاث بونات مخذفت نون الرفع (1) فالتقى ساكنان واو الجمع ونون التوكيد الثقيلة فحركت لو، و بحركة تجانسها وهي الضمة ولم تحرك النون محافظة على الأصل، وحيث حذفت نون الرفع لتوالي الأمثال فهي مقدرة الثبوت لأنها علامة الرفع. فالفعل مرفوع بثبوت النون التي حذفت (1) لتوالي الأمثال .

وذلك كما نقول: هل تضريانٌ يا زيدان، والأصل: تضربانن عذفت نون الرفع لتوالى الأمثال، ولم تحذف نون التوكيد .

أما إذا حذفت النون الجازم فإن المضارع معرب مع نون التوكيد لفظاً نحو قوله تعالى: ( فإما ترين من البشر أحداً) أصله قبل التوكيد: ترأيين مثل تمنعين ، نقلت حركة الهمزة إلى الراء قبلها ثم حذفت الهمزة، فصار تريين بفتح الراء وكسر الياء الأولى وسكون الثانية ، ولما تحركت الياء الأولى وفتح ما قبلها قلبت أيضاً فالتقى ساكنان حذف أولهما فصار: ترين بفتح الراء وسكون

<sup>(</sup>١) لتوالى ثلاث نونات .

<sup>(</sup>٢) أما قوله تعالى: «ولا تتبعانٌ «فاصله قبل التوكيد والنهي: تتبعان بتخفيف النون الرفع، فدخل عليه (لا) النامية فحففت نون الرفع الجزم، فصار: لا تتبعا، ثم أكد بالنون الثقيلة, فالنقى ساكنان الألف ونون التوكيد المفقة ولم يجز حذف الألف لذلا يلتبس بالواحد، ولم يجز حذف الأون لذلا يلتبس بالواحد، ولم يجز حذف النون لانها التوكيد فحركت النون بالكسرة تشبيها بنون المثنى الواقعة عدر الألف.

الياء ثم دخل الجازم وهو (إن) الشرطية المتصلة بما الزائدة فحذفت نون الرفع فصار: فإما ترى بسكون الياء ثم أكد بالنون فالتقى ساكنان ياء المخاطبة ونون التوكيد فحركت الياء بحركة تجانسها وهي الكسرة. فصارت: فإما ترين .

#### المسسروف

كل الحروف مبنية، قال ابن مالك:

وكل حرف مستحق للبنا.

لأنها لا تتصرف ولا يتعاقب عليها من المعانى ما تحتاج معه إلى إعراب.

أنواع البناء أربعة ، أحدها : السكون وهو الأصل وإليه أشار بقوله :

والأصل في المبنى أن يسكنا.

وإنما كان الأصل في البناء السكون لضفت، والأصل عدم الحركة. والحركة ثقيلة والمبني ثقيل فبنى على السكون الخفة. ولخفة السكون دخل في الكلم الثلاث الحرف والفعل والاسم، ففي الحرف نحو (هل) وفي الفعل نحو (قم) وفي الاسم نحو (كم)، وبنى (كم) الشبه الوضعي، أو المعنوي التضمن معني همزة الاستفهام، والنوع الثاني من البناء: الفتح وهو أقرب الحركات إلى السكون، لهذا القرب دخل الفتح أيضاً في الكلم الثلاث في الحرف نحو: سوف وإنً، وليت العرف نحو قام، والاسم نحو أين (١٠).

والنوعان الآخران وهما الكسر والضم ثقيلان، ولثقلهما وثقل الفعل لدلالته على الحدث والزمان لم يدخلا فيه، ودخلا في الحرف والاسم لخفتهما، فالكسر في الحرف نحو لام الجر، والكسر في الاسم نحو (أمس<sup>(١)</sup>). وهؤلاء .

بني (إين) لشبه بالعرف في المعنى وهو الهمزة إن كان استفهاما و (إن) إن كان شرطاً وهو الشبه المعنوي كما ذكرنا.

بني أمس عند الحجازيين بشروط خمسة: أن يراد به معين، وألا يضاف ، ولا يصغر ولا يجمع جمع تكسير، ولا يعرف بأل. ويني لتضمئه معنى حرف التعريف لأنه معرفة بغير أداة ظاهرة.

والضم في الحرف نحو منذُ في لغة من جر بها<sup>(۱)</sup>. والضم في الاسم نحو حيثُ. ولا بناء على الضم في الفعل، وأقوى الحركات الضم ويليه الكسر ثم الفتح.

## أنسواع الاعبراب (٢)

أربعة: رفع ونصب يشتركان في الاسم والفعل، فالرفع نحو زيد يقوم فزيد مرفوع بالبتداء، ويقوم مرفوع بالتجرد، والنصب نحو إن زيدا لن يقوم فزيدا منصوب بأن، ويقوم منصوب بان، والجر مختص بالاسم نحو مررت بزيد والجزم مختص بالفعل نحو لم يقم. وإلى هذه العلامات الأربع أشار ابن مالك بقوله:

والرفع والنصب اجعلنُ إعرابا .. لاسم وفعل نحو لن أهابًا والاسم قد خصص بالجر كما قد خصص الفعل بأن بنجزما.

ولهذه الأنواع الأربعة علامات. فالضمة علامة الرفع، والفتحة علامة النصب، والكسرة علامة الجر، والسكون علامة الجزم. نحو جاء زيد، ورأيت زيدا، ومررت بزيد، ونحو لم يقم وهذه العلامات تسمى علامات الإعراب الأصلية. وهناك علامات فروع نائبة عن هذه العلامات الأصول. وهذه العلامات الفرعية واقعة في سبعة أبواب.

<sup>(</sup>١) ومن رفع بها الاسم أيضاً، فالجارة للاسم حرف، والرافعة له اسم .

 <sup>(</sup>٢) هو تغيير أواخر الكلم الختلاف العوامل الداخلية عليها.

# البساب الأول

# من العلامات الفرعية

وهو باب الأسماء الستة المعتلة المضافة فإنها ترفع بالواو نيابة عن الضمة، وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة، وهي: 

قد بمعنى صاحب لا بمعنى الذي، وفو (() بمعنى الفم، والأب والأخ والحم والهن (() ويشترط لإعراب هذه الأسماء بالحروف أن تكون مضافة فإن لم تضف أعربت بالحركات الثلاث ظاهرة. فالرفع نحو «وله أخٌ» فأخ مرفوع على الابنداء والجار والمجرور خبره قبله، والنصب نحو: «إن له أبا» فأبا اسم إنً منصوب، والجر نحو وبنات الأخ»، فالأخ مجرور بالإضافة.

ويشترط في الإضافة أن تكون لغير ياء المتكلم، فأن أضيفت الأسماء السنة لياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة، نحو «وأخي هارون» فأخي مرفوع على الابتداء وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الخاء منع من ظهورها كسرة ما قبل ياء المتكلم، وهارون بدل . وجملة : هو أفصح مني لساناً. خبره . ويشترط أيضاً أن تكون مفردة لا مجموعة .

<sup>(</sup>١) أصل نم : قوم على وزن فعل بفتح الفاء وسكون العين .

 <sup>(</sup>٢) كلمة يكني بها عن أسماء الأجناس، وقيل - عما يستقبح ذكره، وقال الجوهري:
 الهن كتابة ومعناه شيء تقول : هذا هنك أي شيئك .

ذو ملازمة للإضافة لغير الياء فلا حاجة إلى اشتراط الإضافة فيها؛ لأنها حاصلة، وفو بمعنى صاحب وزنها (فعل) بالتحريك عند سيبويه ولامها ياء<sup>(۱)</sup>.

وإذا كانت ذو موصولة بمعنى الذي لزمتها الواو في الأحوال الثلاثة والبناء على السكون، تقول: جاء ذو نجح، ورأيت ذو نجح، وإذا لم تفارق الميم الفم أعرب بالحركات الثلاثة سواء أفرد أو أضيف. قال عليه السلام: «لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك».

#### الهن

الأفصح في الهن إذا استعمل مضافاً النقص أي حذف اللام<sup>(۱)</sup> منه وهي الوق واعدابه بالحركات الظاهرة على العين وهي النون، وأشار ابن مالك إلي ذلك فقال:

والنقص في هذا الأخير أحسن .

<sup>(</sup>١) وأصلها (نوي) حذفت الياء اعتباطاً، ونقلت حركة الأعراب إلى الواق وحركت الذال بحركة الواق إتباعاً لها. وفي حال الرفع حذفت ضعة الواق الثقل وفي النصب قلبت الواق ألغاً، وفي حالة الجر قلبت ياء، تقول في الرفع : هذا نو مال أصله أثن مال براق مضمومة الرفع وذال مضمومة للإنتباع فاستقلت الضمة على الواق فسكنت وفي النصب رأيت ثو مال فقلبت الواق ألفاً وهكذا .

<sup>(</sup>٢) وهي الواو والأصل (هنو) .

تقول: هذا هنك ورأيت هنك ونظرت إلى هنك، ومن النقص: الحديث. من تعزى<sup>(١)</sup> بعزاء الجاهلية فأعضوه <sup>(٢)</sup> بهن أبيه ولا تكنوا.

الأب والأخ والحم <sup>(٣)</sup>

الأكثر فيها أن تعرب بالحروف: جاء أبوك وهذا أخوك ورأيت أباك وأخاك ويجوز فيها النقص بضعف وهو حذف اللام والإعراب بالحركات تقول: هذا أبك ورأيت أبك ومسررت بابك. ومن النقص قسول رؤية يمدح عدي بن حساتم الطائر:

بأبِهِ اقتدى عديٌّ في الكرم ·· ومن يشابه أبَّهُ فما ظلم (٤)

فاستعمل الأب بحذف اللام معرباً بالحركات، وهذه لغة بعض العرب، فأبه الأول مجرور بالكسرة، وأبه الثاني منصوب بالفتحة.

وقصر الأب والأخ والحم أشهر من نقصهن، أي قصرها بالألف مطلقاً فيعر بن بحركات مقدرة عليها كقول الشاعر:

إن أباها(٥) مأبا أباها .. قد بلغا في المجد غايتاها

<sup>(</sup>١) تعزى : أنتسب وانتمى وهو الذي يقول : بالفلان لتخرج الناس معه إلى القتال في الباطل. أي من دعا إلى عصبية معقوته أزالها الإسلام. الحديث في مسند الإمام أحمده/١٣٦/ برايات عدة .

<sup>(</sup>Y) أي قولوا له ذلك استهزاء، ولا تجيبوه إلى القتال .

 <sup>(</sup>٣) الآب والآخ والحم والهن بوزن فعل بالتحريك ولاماتها واو بفعل تثنيتها بالواو، أبوان وأخوان وحموان .

 <sup>(</sup>٤) ومن هذا البيت اقتبس المثل: من أشبه أباه فما ظلم ، وقائل البيت رؤبة بن العجاج يمدح عدي بن حاتم الطائي .

 <sup>(</sup>٥) يحتمل في (أب) الأول والثاني النصب بالآلف نيابة عن الفتحة. أما (أباها) الثالث فهر نص في القصر لأنه مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة على الآلف وإلا لجر الياء، الشاعر: أبو النجم العجلى. التصريح ٢٥/١.

والمراز المستعموة وهي الواج ورا فالمان والما المشدود على الأنف،

وهداك شاهد آخر وهو قوله (غايتاها) مفعول (بلغا) والقياس أن يقال: غايتيها مثى منصوب بالياء. وهي لغة بعض العرب مثل خثعم وكنانة وبعض ربيعة. حما عي المثل (أأ: « مكره أخاك لا بطل» وأول من قاله عمرو بن العاص حين حمله معاوية على مبارزة علي قلما التقيا قال له عمرو ذلك فأعرض عنه علي. والشاهد في (أخاك) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة المقدرة على الألف ومكره اسم مععول خبر مقدم: وبطل معطوف بلا على مكره، ويجوز إعراب أخر عند لكوفيين والأخفش وهو أن يكون (مكره) مبتدأ وأخاك نائب فاعل سد مسد الصر، لأنهم لا يشترطون في الوصف اعتماده على نفى أو شبهه .

وحاصل ما جاء في الآب والآخ والحم ثلاث لغات: أشبهرها الأعراب الحروف الثلاثة، والثاني: أن تكون بالآلف مطلقاً وهو القصد. والثالث النقص أي تحذف منها الأحرف الثلاثة وهذا نادر. والحاصل في (هن) لغتان: النقص وهو القليل. أما ذو بمعنى صاحب، وفو فلهما لغة واحدة .

<sup>(</sup>١) انظر مجمع الأمثال للميداني ٢٧٤/٢.

# البساب الساني المثنى

والمثنى هو اسم (۱) ناب عن اثنين اتفقا في الوزن والصروف وأغنى عن المتعاطفين. كالزيدان المسلمان، والهندان المسلمتان، ويرفع بالألف، وينصب ويجر بالياء المفتوح ما قبلها. المكسور مابعدها. ويشترط في كل ما يثنى عند الاكثرين ثمانية شروط.

أحدهما ، الإفراد فلا يثنى المثنى ولا المجموع .

الشاني ، الإعراب فلا يثنى المبني وأما نحو ذان وتان واللذان واللتان فصيغ موضوعة للمثنى وليست مثنى حقيقة على الأصح .

الشالت ، عدم التركيب فلا يتنى المركب تركيب<sup>(٢)</sup> إسناد اتفاقا، ولا تركيب مزج على الأصمح، وأما المركب الإضافي فيتنى المضاف بدلاً من المضاف إليه. المواحد ، اتفاق اللفظ وأما نحو الأدوان الأب والأم فمن باب التغليب .

المضامس ، اتفاق المعنى فالا يثنى اللفظ مرادا به حقيقته ومجازه، ولا يثنى المشترك.

السادس ، ألا يستغنى بتثنية غيره عن تثنيته، فلا يثنى سواء؛ لأنهم استغنوا عن تثنيته بتثنية سي فقالوا : سيان ولم يقولوا سوا آن .

السابع ، أن يكون له ثان في الوجود، فلا يثنى الشمس ولا القمر، وأما قولهم القمران الشمس والقمر فمن باب المجاز .

<sup>(</sup>١) أي معرب لأن الحديث عن المعرب فلا يرد نحو: أنتما.

 <sup>(</sup>٢) يتوصل إلى تثنية المركب بتثنية نو مضافة إلى المركب نيقال: نوا جاد الحق، ونوا بعلبك
رنوا سيويه .

الشامن : ألا يكون اسماً يراد به الاستغراق كأحد .

وزاد بعض العلماء شروطاً مثل: ألا يكون اسم عدد وهناك ما يغني عن تثنيته نحو ثلاثة وأربعة إذ يستغني عن تثنيتهما بستة وثمانية. ولا لفظ كل وبعض. ولا تثنى الكنايات عن الأعلام نحو فلان وفلانة؛ لأنها لا تقبل التنكير. فما استوفى هذه الشروط فهو مثنى حقيقة يعرب بالف رفعا، وبالياء جراً ونصباً على اللغة المشهورة. ومن العرب من يلزمه الألف() في الأحوال الثلاثة، ويعربه بحركات مقدرة على الألف.

<sup>(</sup>١) لغة بني الحرث بن كعب وقبائل أخر .

### ما ألحق بالمثنى

والمثنى الحقيقي حملوا عليه في الإعراب بالحروف أربعة ألفاظ: اثنان واثنتان في لفة الحجازيين وثنتان في لفة تميم، وكلا وكلتا بشرط أن يكونا مضافين لمضمر. تقول: جاء الرجلان كلاهما، والمرأتان كلتاهما، ورأيت الرجلين كليهما، فإن أضيفا إلى ظاهر لزمتهما الألف في الأحوال الثلاثة وكانا معربين بحركات مقدرة على الألف إعراب المقصور. تقول: جاء كلا الرجلين وكلتا المراتين. فعلى هذا ألف كلا(لا) كالف عصا، وألف كلتا كالف ليلى .

تنبيه : كلا وكلتا اسمان ملازمان للإضافة ولفظهما مفرد ومعناهما مثنى، ولذلك أجيز في ضميرهما اعتبار المعنى فيثنى، واعتبار اللفظ فيفرد إلا أن اعتبار اللفظ أكثر وبه جاء القرآن. قال تعالى : «كلتا الجنتين آتت أكلها» ولم يقل : آنتا، وتقول : كلا الطالبين حاضر، وحاضران. ويلتحق بالمثنى أيضاً ما سمى به منه كزيدان علما فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .

 <sup>(</sup>١) وزن (كلا) فعل، وألفها قبل أصلها الوار بتلبها تاء في كلتا. ووزن (كلتا) فعلى كذكرى والفها لتأثيث، والتاء بدل عن لام الكلمة وهي إما واو أو ياء.

# البساب التثالث

# جمع المذكر السالم

كالزيدون من الأسماء، والمسلمون من الصفات، ويرفع بالواو، ويجر وينصب بالياء المكسور ما قبلها. قال ابن مالك:

> وارفع بواو وبيا اجرر وانصب ... سالم جمع عامر ومذنب أي عامرون ومذنبون. تقول: هم مذنبون ورأيت الذنبين.

#### تروط جمع الذكر السالم

يشترط في كل ما يجمع هذا الجمع من اسم أو صفة شروط، فالاسم ما كان علماً لمذكر (١) عاقل (١) خالياً من تاء (١) التأنيث. فلا يجمع هذا الجمع من الاسماء نحو طلحة بل جمعوه بالألف والتاء فقالوا : طلحات، فأعطوه حكم المؤنث باعتبار لفظه، ويشترط كذلك أن يكون خالياً من التركيب الإسنادي أو المزجي. فلا يجمع جمع مذكر ما كان من الاسماء غير عام كرجل، أوعلماً لمؤنث كزينب، أو لفير عاقل كلاحق علما لفرس، أو المركب المزجي نحو معد يكرب نقول في جمعه: نوو معديكرب، أما المركب الإضافي، نحو علم الدين نقول في جمعه: نوو معديكرب، أما المركب الإضافي، نحو علم الدين

أي مذكر باعتبار المعنى لا اللفظ فدخل نحو زينب علماً لمذكر وخرج نحو زيد علماً لمؤنث.

<sup>(</sup>Y) لا يرد عليه تحو قوله تعالى: «وإنا لمرسعون\_فنعم الماهدون - ونحن الوارثون» لأن أسماء الله توقيفية، ومعنى الجمع في أسما الله ممتتع وما ورد منها بلفظ الجمع فهو التعظيم ولا يقاس عليه فلا يقال: الله رحيمون .

 <sup>(</sup>٣) يستثنى من ذلك ما جعل علماً من الثلاثي الموض من فائه تاء التأتيث نحو عدة فإنه يجوز
 جمعه هذا الجمع لأن التاء عوض عن أصل فهى كالأصلية .

فنـقول في جمعه علمو الدين، وأبو يكر: آباء بكر، بجمع المضاف فقط أو الإسنادي نحو: جاد الحق. نقول في جمعه: ذوو جاد الحق. ويشترط في جمع المصفة أن تكون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث نحو قائم ليست من باب أفعل فعلاء ولا من باب فعلان، ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث. فلا يجمع جمع مذكر ما كان صفة لمؤنث كحائض، أو لمذكر غير عاقل كسابق صفة لفرس، أو باب أفعل أن فعلاء كأحمر، أو من باب فعلان كسكران مؤنثة سكرى، أو مما يستوي فيه المذكر والمؤنث كصبور (أ) وجريح فلا يقال: صبودون ومحريحون وسكرانون وأحمرون كما لا يقال: جريحات وصبورات وسكرانات

تنبيه : يقوم مقام الضفة التصغير، فنحو رُجَيْل يقال فيه رُجَيْلُون .

# ما ألحق بالذكر السالم :

حملوا على هذا الجمع أربعة أنواع أعربت بالصروف وليست جمع تصحيح. أحدها: أسماء جمع وهي أولو بمعنى أصحاب: اسم جمع (ذو) بمعنى صاحب على غير لفظه ، (وعالمون) اسم جمع عالم بفتح اللام وليس جمعاً له، لأن العالم عام في العقلاء وغيرهم والعالمون مختص بالعقلاء، والخاص لا يكون جمعاً لما هو أعم منه. وألحق بجمع المذكر أيضاً عشرون وبابه وهو سائر العقود إلى التسعين. وكلها في التنزيل ، قال تعالى : «إن يكن منكم عشرون صابرون».

<sup>(</sup>١) أما الصفة التي تدل على التفضيل ولا تقبل التاء نحو أفضل فإنها تجمع جمع مذكر نحو أفضاون .

 <sup>(</sup>٢) محل استواء المذكر والمؤنث في فعول إذا كان بمعنى فاعل فمديور بمعنى صاير وفي فعيل
 بمعنى مفعول فجريح بمعنى مجروح فإن جعل صبور علماً جمع هذا الجمع .

«وواعدنا موسى ثلاثين ليلة»، «فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً». «فإطعام ستين مسكينا».

# النوع الثاني ،

جموع تكسير تغير فيها بناء الواحد وأعربت بالحروف وهي (بنون) جمع ابن، وقياس جمعه جمع السلامة (ابنون) كما يقال في تثنيته ابنان، ولكن خالف (۱) تصحيحه تثنيته لعلة تصريفية أدت إلى حذف الهمزة. وأرضُون بفتح الراء جمع أرض بسكونها، وسئون بكسر السين جمع سنة بفتحها، ولامها واو أو هاء اقولهم سنوات وسنهات، وبابه الجاري على ضابطه وهو كل اسم ثلاثي حذفت لامه وعوض عنها هاء التأنيث نحو عضه وعضين. وأصل عضه بالهاء وهو الكذب والبهتان. وفي الحديث: لا يعضه بعضاء.

وقيل أصله: عضو من قولهم عضيته إذا فرقته . وعزَه وعزُون، فالعزة بكسر العين وفتح الزاي من العزى وهو الفرقة من الناس. والعزون الفرق المختلفة، وثُبّة (أ) بضم الثاء وفتح الباء: الجماعة، وأصلها (ثبو). وجاء في التنزيل: كم لبثتم في الأرض عدد سنين. فسنين مجرور وعلامة جره الياء وهو مضاف إليه، وقوله: (الذين جعلوا القرآن عضين) فعضين مفعول ثان لجعلوا وعلامة نصبه الياء، وقوله: (عن اليمين وعن الشمال عزين) فعزين صفة

<sup>(</sup>١) لأن (ابن) آصله (بند) حذفت لامه التخفيف وعرض عنها همزة الوصل، والجمع يرد الاشياء إلى أصوابها، فلما جمع رجعت الواق فذهبت الهمزة ثم حذفت الواق فلم تأت الهمزة. وأما في التثنية فلق رجعت الواق لم يكن هناك ما يقتضي حذفها، وقال بعضهم إن العلة أن الجمع ثقيل فخفف بحذف الهمزة بخلاف التثنية فإنها خفيفة فابقيت فيها الهمزة.

 <sup>(</sup>٢) يجمع على (ثبين) بضم الثاء وكسرها، وهو الأكثر.

لمهطعين في الآية قبلها (قما الذين كفروا قباك مهطعين) ولم تأت (ثبة) في القرآن إلا في الجمع بالألف والتاء «فانفروا ثبات».

ولا يجوز ذلك الجمع في نحو يد<sup>(۱)</sup> وبم؛ لعدم التعويض من لامهما المحنوفة، وشدّ أبون وأخون جمع أب وأخ لعدم التعويض أيضاً، وأصلها «أبو» وأخو» فحذفت لامهما ولم يعوض منها شيء. ولا يجوز هذا الجمع أيضاً في السم<sup>(۲)</sup> وأخت وينت؛ لأن العوض فيهن عن لامهن المحنوفة غير الهاء. والشرط أن يكون التعويض هاء التأثيث.

### النوع الثالث ،

مما حمل على جمع المذكر السالم جموع تصحيح لم تستوف الشروط المتقدمة في الاسم والصفة كأهلون جمع أهل وهم العشيرة وليس بعلم ولا صفة، وشرط هذا الجمع أن يكون لعلم عاقل أو صفة لعاقل. قال تعالى: (شغلتنا أموالنا وأهلونا). وقال: (من أوسط ما تطعمون أهليكم).

# السنوع الرابسع ،

ما سمي به من هذا الجمع المستوفي الشروط نحو زيدون مسمى به شخص فيعرب بالحروف كما كان قبل التسمية، ونحو «علَّيُّون(<sup>٢)</sup> وهو في الأصل

<sup>(</sup>١) أصلهما يدي ودمى بسكون الدال والميم وحذفت لامهما على غير قياس وجعل الإعراب على . عينهما .

 <sup>(</sup>Y) لأن اسم أصلها عند البصريين سمو فحذفت لامه وموض عنها الهمزة في أوله، وأخت وبنت أصلهما أخر وبنو حذفت لامها وموضت عنهما تاء التأنيث .

<sup>(</sup>٣) ليس بجمع وإنما هو اسم لأعلى الجنة .

جمع علِّيّ بكسر العين واللام مع تشديد اللام والياء. قال تعالى : (إن كتاب الأبرار لفي عليين وما أدراك ما عليون) » .

ويجوز في نصو: زيدون مسمى به شخص أن يلزم الواد ويعرب بالصركات الثلاث على النون حال كونها منونة . فيقال : هذا زيدرن ورأيت زيدوناً ومررت بزيدون ،

# البساب السرابع

الجمع بألف وتاء (۱) مزيدتين ولا فرق بين أن يكون مسمى هذا الجمع بالمعنى فقط كهندات، أو بالتاء والمعنى كفاطمات ومسلمات، أو بالتاء دون المعنى كطلصات وحمزات، أو بالألف المقصورة كحبليات، أو المدودة كصحراوات أو يكون مسماه مذكراً كإصطبلات . فإن جميع ذلك ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة نحو «خلق الله السموات». فالسموات منصوب بالكسرة، فإن كانت التاء أصلية والألف زائدة كأبيات جمع بيت وأموات جمع ميت أو كانت الألف أصلية والتاء زائدة كقضاة (۱) جمع قاض، وغزاة جمع غاز مالنصب بالفتحة على الأصل.

والمطرد من الجمع بالألف والتاء المزيدتين ما كان علماً لمؤنث مطلقاً، أو صفة لمؤنث مقرونة بالتاء، أو دالة على التفضيل نحو فضليات. أو علماً لمذكر مقروناً بالتاء، أو صفة لمذكر غير عاقل كجبال راسيات. وذلك نحو زينب وهند وقائمة وفاطمة وطلحة وسلمى وحسناء وسرادق وحمام.

 <sup>(</sup>١) قلنا الجمع بالف وتاء مزيدتين ليشمل ما كان مفرده مذكراً ومؤنثاً وما كان مونثاً باللفظ أو المعنى.

 <sup>(</sup>٢) أصل قضاة وغزاة قُضنية وغُزية تحركت الوان والياء وانفتح ما قبلها فقلبتا الذين فا الألف فيهما أصلية لكونها منقلية عن أصل والتاء زائدة للتأنيث.

### ما حمل على هذا الجمع

حمل عليه شيئان أحدهما : أولات وهو اسم جمع بمعنى نوات لا واحد له من لفظه ، وواحده في المعنى ذات بمعنى صاحبة، نحو قوله تعالى : (وان كن أولات حمل) فأولات خبر كان وهو منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة .

الثاني: ما سمي به من ذلك نحو (عرفات) وهو علم لموضع الوقوف واستدل سيبويه على علميته بقولهم، هذه عرفات مباركاً فيها بنصب مباركاً على الحال ولو كان نكرة لجرى عليه صفة، ونحو سكنت أنرعات (١) بكسر الراء.

يعرب بالكسرة مع التنوين إعراب جمع المؤنث السالم لأنه منصوب. ويعضهم يعرب<sup>(۲)</sup> هذا النوع المسمى به نحو(عرفات) إعراب ما لا ينصرف، فيجر بالفتحة، لاجتماع العلمية والتأثيث .

بقى أن نعرف أن : أصوات وأبيات وأموات وأقوات جموع تكسير وليست من جمع المؤنث السالم؛ لأن التاء أصلية في المفرد .

<sup>(</sup>١) قرية من قرى الشام وهي جمع أذرعة، وأذرعة جمع ذراع ،

<sup>(</sup>٢) التصريح ١/ ٨٣.

# البساب الضامس

#### ما لا ينصرف

أي ما لا يدخله التنوين، وهو ما فيه علتان فرعيتان من علل تسع جمعت في قول الشاعر:

اجمع وزن عادلا أنَّت بمعرفة ن ركِّب وزد عجمة فالوصف قد كملا

فمتى اجتمع في اسم علتان منها كأحسن فإن فيه الصفة ووزن الفعل. أو واحدة تقوم مقامهما كمساجد وصحراء. فإن صيغة منتهى الجموع بمنزلة، جمعين، والتأنيث بالألف بمنزلة. تاء التأنيث (1)، فإن ذلك يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة نحو (فحيوا بأحسن منها) ونحو اعتكفت في مساجد كثيرة. إلا إن أضيف لفظاً نحو «في أحسن تقويم» أو اقترن بأل نحو : «وأنتم عاكفون في المساجد» فإنه يجر بالكسرة على الأصل. قال ابن مالك :

وجر بالفتحة ما لا ينصرف .. ما لم يضف أويك بعد أل ردف

<sup>(</sup>١) فكل من صيغة منتهى الجموع وألف التأنيث قائم مقام علتين .

### البحاب السسادس

#### الأمثلة الخمسة

مما يعرب بالحروف الأمثلة الخمسة، وسميت بذلك؛ لأنها ليست أفعالاً بأعيانها وإنما هي أمثلة يكني بها عن كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين نحو تفعلان يا زيدان، والزيدان يفعلان، والهندان تفعلان، أو واو الجمع نحو أنتم تفعلون وهم يفعلون أو ياء المخاطبة نحو أنت تفعلين. فهذه الأمثلة ترفع بثبوت النون، وتنصب وتجزم بحذف النون نحو قوله تعالى : (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا).

تنبيه : قوله تعالى : (الا أن يعفون)<sup>(۱)</sup> مظنة سؤال وهو لم بقيت النون في المضارع والفعل منصوب. والجواب: أن الواو في (يعفون) ليست للجماعة، وإنما هي لام الكلمة، وهي واو عفا يعفو، والنون ضمير النسوة عائد على المطلقات، لانون الرفع، والفعل مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة مثل : يتربصن لا معرب. ووزنه يُفعَّلن. بخلاف قواك: الرجال يعفون فالواو للجماعة وواو الفعل محذوفة ، والنون علامة الرفع من الأمثلة الخمسة ووزنه يفعون . وتحذف النون فيه للجازم والناصب. قال تعالى : (وأن تعفوا أقرب للتقوى) .

من الآية (٢٣٧) سورة البقرة وهي : و فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون أن يعفو الذي بيده عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب التقوى» .

### الباب السبايع

من أبواب النيابة: الفعل المضارع المعتل الأخر وهو ما أخره ألف نحو يخشى أو يا نحو يرمى أو واو نحو يدعو فإن جزمهن بحذف الآخر نيابة عن السكون نحو لم يخش ولم يرم ولم يدع فالمحذوف من يخشى الألف، ومن يرم الياء ومن يدع الواق وتقدر الحركات الثلاث تعذرا في الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة نحو الفتى (١) والمصطفى (٢). وهذا الاسم معتل لكون آخره حرف علة ويسم، (مقصوراً) لكونه قصر عن ظهور الحركات فيه، أو لكونه منع المد. والمقصور يقابله الممدود تقول: جاء الفتى والمصطفى، ورأيت الفتى والمصطفى ومررت بالفتى والمصطفى بلفظ واحد في الأحوال الثلاثة. وتقدر الضمة في الرفع والفتحة في النصب والكسرة في الجر. أما الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها نحو القاضى تقدر فيه الضمة والكسرة فقط في حالتي الرفع والجر، ويسمى المتقوص، لأنه نقص منه بعض الحركات وظهر بعضها. تقول جاء القاضي ومررت بالقاضي فالضمة مقدرة في الرفع والكسرة مقدرة في الجر.

وكذلك تقدر الضمة والفتحة في الفعل المضارع المعتل بالألف نحو هو يخشى ولن يخشى، وتقدر الضمة فقط في الفعل المضارع المعتل بالوال أو الياء نحو يدعو ويرمى ، فيدعو ويرمى مرفوعان بضمة مقدرة على الوال والياء.

<sup>(</sup>١) ألفه منقلبه عن ياء وتثنية (فتيان).

<sup>(</sup>Y) ألفه: منقلبة عن واو ،

وتظهر الفتحة لخفتها في الواو والياء في الفعل نحو إن القاضي لن يرميّ ولن يغرق.

# باب النكرة والمعرنة(١)

الاسم نوعان نكرة وهي الأصل؛ لأنها لا تحتاج في دلالتها إلى قرينة بخلاف المعرفة، وما يحتاج فرع مما لا يحتاج. وهي عبارة عما شاع في جنس موجود أو مقدر كرجل فإنه موضوع لما كان حيواناً ناطقاً ذكرا بالغاً فكل ما وجد من هذا الجنس فيصدق عليه أنه نكرة، والمقدر نحو شمس فإنها موضوعة لما كان كوكبا نهارياً فحقها أن تصدق على متعدد، ولكن تعذر لعدم وجود أفراد لها.

والنكرة نوعان : ما يقبل أل المؤثرة للتعريف كرجل وفرس ودار وكتاب، فنقول الرجل والفرس والدار والكتاب . والنوع الثاني مالا يقبل آل المؤثرة للتعريف، ولكنه يقع موقع ما يقبل أل المؤثرة للتعريف نحو (ذي) بمعنى صاحب نحو مررت برجل ذي مال فذي نعت لنكرة وهي واقعة موقع صاحب، وصاحب يقبل آل المؤثرة للتعريف فتقول الصاحب .

وكذلك نحو (صه) حال كرنه منوناً فإنه نكرة لا يقبل آل ولكنه واقع موقع قولك سكوتا يقبل آل ، لأنه مصدر تقول: السكوت .

<sup>(</sup>١) هما في الأصل اسم مصدر لتكرته وعرقته فتقلا وسمي بهما الاسم المتكر والاسم الموقة وقدم التكرة لأنها الأصل إذ لا يوجد معرفة إلا وله اسم تكره فالشيء أول وجوده تلزمه الاسماء العامة ثم يعرض له يعد ذلك الاسماء الخاصة.

والضرب الثاني: معرفة وهي الفرع؛ لأنها تحتاج في دلالتها إلى قرينة وهي نوعان: أحدهما ما لا يقبل (آل) المؤثرة نحو زيد وعمرو. والثاني ما يقبل آل واكنها غير مؤثرة التعريف نحو حارث وعباس فإن آل الداخلة عليها غير مؤثرة التعريف؛ لأنها معارف بالعلمية.

### أقسسام العرنسة

#### المارف سعة ،

أحدها : المضمر للحاضر نحو أنا والغائب نحو هم والمخاطب أنت ،

الثاني: العلم لمذكر أن مؤنث كزيد وهند .

الثالث: الاشارة نحو (ذا) للمذكر،

الرابع : الموصول كالذي للمذكر والتي للمؤنث .

الخامس: المعرف بأل كالرجل.

السادس: المضاف لواحد من ذلك نحو ابني وغلامي .

السابع: المنادي نحويا رجل نكرة مقصودة .

### الصبي

للمتكلم كانا والمخاطب كانت والغائب نحو هو: وينقسم الضمير إلى بارز وهو ماله صورة في اللفظ كتاء قمت، وكاف أكرمك وهاء غلامه، وإلى مستتر وهو ما ليس له صورة في اللفظ بل ينوى كالضمير المقدر في (أقوم) و (قم) فالمقدر في أقوم (أنا) والمقدر في (قم) أنت .

## أقسام الضمير البارز

ينقسم البارز إلى متصل بعامله كياء ابني (١) وكاف أكرمك (١) وإلى منفصل عن عامله وهو ما يبتدأ به ويقع بعد إلا. نحو: أنا مؤمن . وما قام إلا أنا .

# أقسام المتصل

ينقسم الضمير المتصل بحسب مواقع الإعراب من رفع ونصب وجر إلى ثلاثة أقسام:

الأول : ما يختص بمحل الرفع فقط وهو خمسة أحدهما (التاء) مضمومة كانت أو مفتوحة أو مكسورة نحو قمت بالحركات الثلاث .

وثانيهما : الألف الدالة على اثنين أو اثنتين كقاما وقامتا .

وثالثها: الواو الدالة على جمع المذكر كقاموا.

ورابعها : النون الدالة على جمع الإناث كقمن . وخامسها : ياء المخاطبة كقومي وبقومين .

النوع الثاني: الضمير المشترك بين محل النصب والجر فقط وهو ثلاثة: أحدها: ياء المتكلم نحو أكرمني ربي، فالياء من أكرمني في محل نصب على المفعولية، والياء في ربي في محل جر بإضافة رب إليها، وثانيهما: كاف

<sup>(</sup>١) الياء للمتكلم ومحلها الجر.

 <sup>(</sup>٢) الكاف المخاطب بمحلها التصب.

المخاطب نحو «ما ودعك ربك». فالكاف من ودعك في محل نصب على المفعولية. والكاف من ربك في محل جر بإضافة رب إليها. وثالثها: هاء الغائب نحو: (قال له صاحبه وهو يحاوره) فالهاء من له وصاحبه في محل جر. والياء من يحاوره في محل نصب على المفعولية.

# النوع الثالث (١):

مشترك بين الرفع والنصب والجر وهو (نا) خاصة نحو: (ربنا إننا سمعنا) (نا) في رينا في محل جر بالإضافة، وفي (إننا) في محل نصب وفي (سمعنا) في محل رفع على الفاعلية.

### الحمائر مبنية

ألفاظ الضمائر كلها مبنية وذلك مفهوم من قول ابن مالك :

وكل مضمر له البنا يجب.

واختلف في سبب بنائها فقيل شبه الحرف في المعنى؛ لأن كل مضمر مضمن معنى التكلم أن الخطاب أن الغيبة وهي من معاني الحروف. وقيل شبه الحرف في الوضع؛ لأن أكثر المضمرات على حرف واحد أو حرفين وحمل الأقل على الأكثر. وقيل شبه الحرف في الافتقار؛ لأن المضمر لا تتم دلالته على مسماه إلا بانضمام مشاهدة أو غيرها.

 <sup>(</sup>١) هناك ضمير يختص بعمل النصب فقط وهو (إيا) متصل بما يدل على المتكلم نحو إياي أو الخطاب (إياك) أو الغالب (إياه).

### الحمير الستتر

يختص الاستتار بضمير الرفع فقط. وينقسم إلى قسمين. مستتر وجوباً وهو مالا يخلقه في مكانه اسم ظاهر ولا ضمير منفصل. نحو «قم» وهو المرفوع بأمر الواحدة والمثنى والجمع فإنه ييرز نحو: قومي وقوما وقوموا وقمن، أو المرفوع بمضارع مبدره بتاء خطاب الواحد نحو تقوم بخلاف المبدوء بتاء الغائبة نحو هند تقوم فإن استتاره جائز لا واجب. أو المرفوع بمضارع مبدوء بالهمزة كأقوم، أو النون كنقوم، أو المرفوع بفعل استثناء كخلا وعدا وليس ولا يكون نحو: قام الطلاب ما خلا زيدا وما عدا عمرا وليس محمداً ولا يكون خالداً. ففي خلا وعدا وليس ولا يكون ضمير مستتر وجوبا مرفوع. أو المرفوع بأنعل في التعجب، أو بأنعل في التغضيل.

فالأول نمو عما أحسن الزيدين .

والشاني نمو ، أنا أكثر مالاً .

ففي أحسن وأكثر ضمير مرفوع على الفاعلية مستتر وجوباً. أو المرفوع باسم فعل غير ماخر نحو صه وأف. أو المرفوع بالمصدر النائب عن فعله نحو: فضرب الرقاب .

## الضهير الستتر جوازأ

وهو ما يخلفه الظاهر أو الضمير المنفصل، وهو الضمير المرفوع بفعل الغائب أو الغائبة نحو زيد قام. وهند قامت أو تقوم. أو المرفوع باسم الفاعل نحو زيد مضروب، أو صفة مشبهة نحو: زيد حسن، أو المرفوع باسم الفعل الماضي نحو: زيد هيهات أي بعد فالضمير في هذه الأمثلة مستتر جوازاً، وإذا برزا نفصل تقول: زيد قام هو. والدليل على ذلك جواز أن يخلفه الظاهر أو الضمير المنفصل تقول: زيد قام أخوه، فيخلفه الظاهر وهـو أخوه، وتقول: ما قام إلا هو فيخلفه الضمير المنفصل الواقع بعد إلا.

### اتصال الضمير وانفصاله

القاعده هي أنه متى أمكن اتصال الضمير لم يعدل إلى انفصاله . فنحو قمت بضم التاء لا يقال فيه قام أنا. قال ابن مالك :

وفي اختيار لا يجيء المنفصل ن إذا تَأتُّي أن يجيء المتصل

وإذا لم يمكن الاتصال وجب الانقصال نحو: «إياك نعبد» فتقدم الضمير على عامله، أو يتأخر الضمير عن عامله ويلي (إلا) نحو: «أمر ألا تعبدوا إلا أياه» أو يكون الضمير منادي نحو: يا أنت .

#### استشناء من القاعدة

يستثنى من هذه القاعدة المذكورة مسالتان يجوز فيهما الانفصال مع إمكان الاتصال.

أحدهها: أن يكون عامل الضمير الجائز فيه الاتصال والانفصال عاملاً في ضمير آخر أعرف. أن مقدم عليه وليس المقدم أن مرفوعاً بأن كان منصوباً أو مجروراً فيجوز حينئذ في الضمير الثاني الوجهان الاتصال والانفصال. نحو سلني إياه وسلنيه، والدرهم أعطيتكه وأعطيتك إياه، والاتصال أرجح. قال تعالى: (إذ يريكهم الله في منامك قليلا . ولو أراكهم كثيراً). ومن الفصل قوله عليه السلام: «إن الله ملككم إياهم» .

تانيهما ، أن يكون الضمير منصوباً بكان أو إحدى أخواتها نحو حديث الرسول عليه السلام لعمر رضي الله عنه لما طلب أن يقتل ابن صياد حين أخبر بأنه الدجال (إن يكنه فلن تسلط عليه وإلا يكنه فلا خير لك في قتله) ومن ورود الفصل قول الشاعر".

لئن كان إياه لقد حال بعدنا .: عن العهد والإنسان قد يتغير<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) كل من ضميري المخاطب والمتكلم أعرف من الغائب فنحق أعطاه إياك وأجب الانفصال .

<sup>(</sup>٢) فإن كان الضمير المقدم مرفوعاً وجب الوصل نحو ضربته ولا يجوز ضربت إياه ،

<sup>(</sup>٣) الشاعر عمر بن عبدالله بن أبى ربيعة المخزومي توفي سنة ثلاث وتسعين للهجرة،

 <sup>(</sup>٤) البيت من الطويل، واللام في (لئن) موطئة القسم. (إياه) خبر كان، والشاهد حيث جاء الضمير متفصلاً.

### نسون الوقسايسة

قد مضى أن ياء المتكام من الضمائر المستركة بين محلي النصب والخفض فإن نصبها فعل أو اسم فعل أو ليت وجب قبلها نون الوقاية لتقي القعل من الكسر نحو دعاني ويكرمني وأعطني، ونحو قوله تعالى: (يا ليتني قدمت لحياتي) ونحو دراكني وتراكني بمعنى أدركني واتركني. وإن نصبها بقية أخوات (لعل) فالحذف لنون الوقاية نحو: (لعلي أبلغ الاسباب) وإن نصبها بقية أخوات ليت ولعل فالوجهان جائزان نحر إني وإنني وكانني وكانني. وإن خفضها حرف فإن كان الحرف من أو عن وجبت النون قبل ياء المتكلم نحو مني وعني، وإن كان الخافض لياء المتكلم غير من و عن امتنعت نون الوقاية نحو لي وبي ، وإن خفضها مضاف فإن كان المضاف لدن أو قط فالغالب الإثبات لنون الوقاية؛ لأن خفضها مضاف فإن كان المضاف لدن أو قط فالغالب الإثبات لنون الوقاية؛ لأن مشدر بمعنى عند، وقط بمعنى حسنب نحو: «قد بلغت من لدني عنراً» قريء مشدداً على الإثبات، ومخفقاً على الحذف، والتشديد هو الاكثر وقريء به في مشدداً على الإثبات، ومخفقاً على الحذف، والتشديد هو الاكثر وقريء به في السبعة، ونحو قطنى وقطي والنون أشهر.

# بساب العبلم

# وهو نوعان ، علم الشفص وعلم الجنس .

فالعلم الشخصي هو اسم يعين مسماه تعينا مطلقاً من غير قيد زائد عليه بل بمجرد الوضع أو الغلبة. فضرج بذكر التعيين النكرات كرجل فإنها لإ تعين مسماها، وخرج بذكر الإطلاق بقية المعارف نحو المعرف بأل فإنه يعين مسماه مادامت فيه أل، ونحو (الذي) فإنه يعني مسماه بالصلة، ونحو أنا وأنت أنه يعين مسماه بالمتلام والخطاب.

# والعلم الشفصين مسماة شوعان :

أحدهما : أولو العلم من المذكرين كجعفر الرجل بخرنق (١) لامرأة .

ثانيهما: ما يؤلف كالبلاد والخيل والإبل، ونحوه: عدن لبلد، ولاحق لفرس، وهو علم على فرس لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، وشذقم لجمل للنعمان بن المنذر. وواشق لكلب.

## أقسام العلم بحسب الوضع

#### ينقسم إلى تسمين ،

أحدهما مرتجل وهو ما استعمل من أول الأمر علما كأدد علما ارجل وهو أبو قبيلة من اليمن، وسعاد علماً لامرأة .

والثاني: منقول وهو الغالب في الأعلام وهو ما استعمل قبل العلمية لغيرها ثم نقل للعلمية . نحو زيد فإنه في الأصل مصدر زاد يزيد زيدا وزيادة، وفضل ونصر مصدران، ونحو حارث فإنه في الأصل اسم فاعل من حرث يحرث. أو منقول من اسم مفعول نحو (منصور) ونحو (محمد) فإنه في الأصل اسم مفعول من (حَمد) بتشديد الميم، وقد ينقل العلم من فعل مضارع نحو (يُشْكُر) وهو علم على نوح عليه السلام، وقد يكون من جملة نحو: شاب قرناها، وإلى ذلك أشار ابن مالك فقال:

ومنه منقول كفضل وأسد<sup>(٢)</sup> وذو ارتجال كسعاد وأُدّد ،

<sup>(</sup>١) علم منقول عن ولد الأرنب لامرأة شاعره وهي أخت طرفة بن العبد .

 <sup>(</sup>٢) فأنه في الأصل اسم جنس الحيوان المفترس .

# أقسام العلم باعتبار ذاته

إلى مفرد ومركب: فالمفرد كزيد وهند وسعاد. والمركب ثلاثة أنواع:

الأول : مركب إسنادي وهو كل كلمتين أسندت إحداهما إلى الآخرى نحو شباب قرناها، وهذا النوع مبني وحكمه الحكاية على ما كان عليه قبل التسمية وينطق كما هو دون تغيير. فتقول : مرفوع بضمة مقدرة على آخره للحكاية، أو منصوب بفتحة مقدرة على آخره. وهكذا .

الشانعي ، المركب المزجي وهو كل كلمتين نزلت ثانيتهما منزلة تاء التأنيث مما قبلها في أن ما قبله مفتوح الآخر ما لم يكن ياء (() . ولكل جزء منه حكم يخصه فحكم الجزء الأول أن يفتح آخره كما يفتح ما قبل تاء التأنيث وينتقل الإعراب إلى الجزء الثاني كبعلبك وحضرموت، وحكم الجزء الثاني فيهما أن يعرب بالضمة رفعاً والفتحة نصباً وجرا إعراب مالا ينصرف للتركيب والعلمية إلا إن كان الجزء الثاني كلمة (ويه) فيبنى على الكسر في الأشهر، تقول هذه بعلبك ورايت بعلبك ومررت بحضرموت .

الشالت ، المركب الإضافي وهو كل اسمين نزل ثانيهما منزل التنوين مما قبله في أن الجزء الأول يجري عليه وجوه الإعراب، والجزء الثاني مضاف إليه دائماً كعبد الله وأبي قحافة، تقول : هذا عبدالله برفع الأول، ورأيت عبدالله بنصب الأول، ومررت بعبد الله بجر الأول، والثاني مجرور بالإضافة دائماً .

<sup>(</sup>١) نحو معد يكرب .

# أقسام العلم إلى اسم وكنية ولقب

فالكنية كل مركب إضافي في صدره أب أو أم كأبي بكر وأم كلثوم، واللقب كل ما أشعر برفعة المسمى أو ضعته، فالرفعة كزين العابدين لقب علي ابن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم، والضعة نحو أنف الناقة لقب جعفر بن قريم، والاسم ما عداهما وهو الغالب كزيد وعمود .

### اجتماع الاسم واللقب :

إذا اجتمع الاسم واللقب . يؤخر اللقب عن الاسم غالباً! لأن اللقب يشبه النعت في إشعاره بالمدح أن الذم لا يقدم على المنعوت كزيد زين العابدين، وربما يقدم اللقب على الاسم قليلاً . ولا ترتيب بين الكنية وغيرها من اسم أن لقب في جوز تقديم الكنية على الاسم وتأخيرها عنهما. قال أعرابي إخبارا عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه : أقسم بالله أبو حفص عمر، فقدم الكنية وهي أبو حفص على الاسم وهو عمر . وقال حسان بن ثابت يرثي سعد بن معاذ رضي الله عنه .

وما اهتز عرش الله من أجل هالك ∴ سمعنا به إلا اسعد أبي عمرو<sup>(۱)</sup> فقدم الاسم وهو سعد على الكنية وهو أبو عمرو.

أصل هذا البيت أن سعد بن معاذ أصبيب يهم الخندق بسهم فمات فقال عليه السلام اهتز
 العرش لموت سعد بن معاذ .

#### العلسم الجسنسس

هو اسم موضوع الصورة التي يتخيلها العقل في داخله لفرد من أفراد الحقيقة الذهنية نحو: أسامة أجراً من الحقيقة الذهنية نحو: أسامة الأسد، وثعالة الشعلب. فتعين الجنس بمنزلة قواك: الاسد أجراً من الشعلب. وأل في الاسد والشعلب للجنس لا العهد؛ إذ كل منهما اسم جنس وتقول: هذا أسامة متبلاً بمنزلة قواك: هذا الاسد مقبلاً، وأل في الاسد التعريف الحضور.

وهذا العلم الجنسي يشبه علم الشخص من جهة الأحكام اللفظية فإنه يمتنع من دخول (أل) عليه فلا يقال: الأسامة كما لا يقال الزيد. ويمتنع من الإضافة فلا يقال أسامتكم كما لا يقال زيدكم . ويمنع من الصرف وهو التنوين كأسامة وثعالة للعلمية والتأنيث .

# أنواع علم الجنس

مسمى علم الجنس ثلاثة أنواع أحدها: وهو الغالب أعيان لا تؤلف كالسباع وهو ما له ناب، والحشرات، فالسباع كاسامة للأسد، وثعالة الثعلب، ونواله الذئب، والحشرات نحو: أم عربيّط العقرب.

والنوع الثاني: أعيان تؤلف نحو أبي المضاء الفرس، وأبي الدغفاء الأحمق.
والنوع الثالث: أمور معنوية كسبحان علم على التسبيح بمعنى التنزيه ثم
استعملوه مكان يسبح، وصار بدلاً من اللفظ بالفعل، والمعنى براءة الله
من السوء، وكيسان علم اللغدر، ويُسار علم للميسرة بمعنى اليسر،
وفجار علم الفجور.

## أسسهاء الأشسارة

المشار إليه إما واحد أو اثنان أو جماعة وكل واحد منها إما مذكر أو مؤنث. فللم فرد المؤنث ذي وتي ، مؤنث. فللم فرد المؤكر القريب: ذا بالف ساكنة، والم فرد المؤنث ذي وتي ، والمثنى القريب ذان للمذكر وتان المؤنث رفعا وذين وتين جرا ونصبا. أما نحو قوله تعالى : «إنَّ هذان الساحران» بتشديد نون إنَّ ورفع هذان وهي اسم إنَّ فمؤول، وتأويله على حذف ضمير الشأن وهو اسم إن . والتقدير إنه هذان لهما ساحران «أو على» إنَّ «بمعنى نَعَمُّ حرف تصديق لا تعمل شيئاً فلا اسم لها ولا خبر. أو على أن جاء على لفة خثم فإنهم لا يقلبون ألف المثنى ياء في حالتي النصب والجر، أو على أن الألف الموجودة ألف المفرد وجيء به على أول أحواله وهو الرفع، أو على أن الألف الموجودة ألف المفرد وجيء به على أول أحواله الجمع (أولاء) في التذكير والتأنيث نحو هؤلاء القوم، وهؤلاء بناتي.. ويقل مجيئه لغير العقلاء كقول الشاعر :

ذُمَّ المنازل بعد منزلة اللوى .: والعيش بعد أوائك الأيام (١)

وإذا كان المشار اليه بعيداً لحقته كاف حرفية. وهذه الكاف تتصرف تصرف الكاف الاسمية غالباً فتقول: ذاك وذاك وذاكما وذاكم وذاكن. ويجوز مع إلحاق الكاف أن تزيد قبلها لاماً مبالغة في البعد. تقول: ذلك، والمشار إليه إما قريب المسافة أو متوسطها أو بعيدها، فللمفود المذكر ذا للقريب وذاك

 <sup>(</sup>١) دم فعل أمر من ذم يذم ويجوز في ميعه الكسر على أصل التقاء الساكنين والفتح التخفيف والمنازل مفعول به. والعيش معطوف على المنازل، والأيام بدل من أولئك.

للمتوسط وذلك البعيد، والمثنى القريب ذان، وذانك المتوسط، وذانك بتشديد النون للبعيد، والمجمع أو لاء القريب وأولئك للبعيد، وللمفرد المؤنث ذي وتي القريب، وبالك للبعيد، والمثنى المؤنث القريب تان وتانك بالتخفيف المتوسط وتانك بتشديد النون البعيد .

ويشار على المكان القريب بلفظين (هنا) مجرده عن ها التنبيه أو (ههنا) مقروبة بها التنبيه نحو: «إنا ههنا قاعدون» ويشار البعيد بنحو هناك أو ههناك أو هناك أو (هُمُّ) بفتح المثاء وتشديد الميم، وبنيت على الفتح نحو: «وأزلفنا ثمَّ الأخرين» وهي ملازمة للظرفية. ونحو قوله تعالى: «وإذا رأيت ثم رأيت» فثم ظرف مكان لرأيت. وإذا قلنا بمذهب الجمهور إن المراتب ثلاث فيشار إلى المكان القريب بهنا وإلى المتوسط بهناك وإلى البعيد بهناك.

#### بساب السومسول

وهو ضربان: موصول حرفي وموصول اسمي، فالموصول الحرفي كل حرف أولًا مع صلته بالمصدر، ولم يحتج إلى عائد وهو خمسة: أن المفتوحة الهمزة المشددة النون وتوصل بجملة اسمية، وتؤول مع معموليها بمصدر (۱). نصو قوله تعالى: «أو لم يكفهم أنا أنزلنا» أي إنزالنا، و (أن) بفتح الهمزة وسكون النون وهي الناصبة للمضارع وتوصل بفعل متصرف نحو : «وأن تصوموا خير لكم» أي صومكم، و (ما) المصدرية وتوصل بفعل متصرف غير أمر نحو قوله تعالى: «بما نسوا يوم الحساب» أي بنسيانهم إياه، و(كي) المصدرية وتوصل بمضارع مقرونة بلام التعليل لفظاً أو تقديراً نحو أطع ربك لكي تدخل الجنة، أي لدخواك، و(لو) المصدرية وتوصل بفعل متصرف غير أمر نحو قوله تعالى: «يود أحدهم لو يعمر» أي التعمير .

والموصول الاسمي كل اسم افتقر إلى الوصل بجملة خبرية أو ظرف، أو جار ومجرور، أو وصف صريح، ويحتاج إلى عائد وهو نوعان :

نص في معناه لا يتجاوز إلى غيره، ومشترك بين معان مختلفة بلفظ واحد.

فالنص ثمانية : الذي المفرد المذكر العالم وغيره، فالعالم نحو : «الحمد لله الذي صدقنا وعده» وغير العالم نحو «هذا يومكم الذي كنتم توعدون» .

إن كان خبرها مشتقاً فالمدر المؤول من لفظه وإن كان جامداً أول بالكون وإن كان ظرفاً أو مجروراً أول بالاستقرار.

والتي للمفردة المؤنثة العاقلة وغيرها: نحو «قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها» ونحو: «ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها».

والمثني: اللذان (١) واللتان بالآلف رفعاً وبالياء جراً ونصباً، والجمع المذكر (الذين) في الأحوال الثلاثة وهي مبنية، وقد يقال: جاء (اللذون) بالواو رفعاً فتكون معربة (١) وهي لفة هذيل.

والجمع المؤنث اللاتي واللائي. وقد تحذف الياء فيهما فيقال: اللات واللاء.

# والموصول المشترك ستة ،

منْ بقتح الميم ، وما ، وأيّ بفتح الهمزة وتشديد الياء ، وأل ، وذو ، وذا ، فأما (من) فهي للعالم نحو : «ألم (من) فهي للعالم نحو : «ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض»، فإنه يشمل الملائكة والشمس والقمر والأدميين والشجر والجبال والنواب وغيرها.

رأما (ما) الموصولة فإنها في الأصل لما لا يعقل وحده نحو: «ما عندكم ينفد وما عند الله باق» أي الذي عندكم ينفد. وقد تكون للعاقل مع غير العاقل نحو : « سبح لله ما في السموات وما في الأرض» .

<sup>(</sup>١) كان القياس أن يقال (اللذيان) باثبات الياء كما يقال القاضيان في تثنية القاضي واكتهم فرقوا بين تثنية للبني والمعرب . فحذفوا الحرف الأخير وهو الياء من الذي والتي.

 <sup>(</sup>٢) ورأيت الذين ومررت بالذين بالياء جراً ونصباً.

والأربعة الباقية من السنة تكون للعاقل وغيره . فأما (أي) الموصولة فإنها تبنى (۱) على الضم عند سيبويه إذا أضيفت لفظاً وكان صدر صلتها ضميرا محذوفا وهو معنى قول ابن مالك :

وأعربت ما لم تُضَلَفُ نَ وصدرُ وَصَلُها ضَميرُ الحذف

نصو قوله تعالى : « لننزعن من كل شيعة أيُّهم أشد» أي هو أشد. وقول الشاعر :

إذا ما لقيت بني مالك . . فسلم على أيُّهم أفضل (٢)

فأيهم مبنية على الضم، وهي معربة عند الخليل ويونس والأخفش والزجاج والكوفيين سواء أضيفت أم لم تضف، ذكر صدر صلتها أو حذف.

وأما (ال) الموصولة فنحو قوله تعالى : « إن المصدّدةين والمصدّدةات» مما صلته اسم ملته اسم فاعل، ونحر : «والسقف المرفوع والبحر المسجور» مما صلته اسم مفعول، وأما (دو) فخاصة بلغة طبيء. كما قال ابن مالك : وهكذا دو عدد طي، شهر.

والمشهور عنهم بناؤها على سكون الواو، وإفرادها وإن وقعت على مثنى أو مجموع، وتذكيرها وإن وقعت على مؤنث كقول سنان بن الفحل الطائي:

<sup>(</sup>١) وقد تعرب حينئذ وقد رويت الآية بنصب (أيهم) وهي قراءة هارون ومعاذ ويعقوب.

<sup>(</sup>۲) وقد روي البيت (على أيهم) بالجر .

فأتى بنو مفردة مذكرة مع أنها واقعة على البئر وهي مؤنثة، وأما (ذا) فشرط موصوليتها ثلاثة أمور . أحدها : ألا تكون للإشارة. لأنها إذا كانت للإشارة تدخل على المفرد نحو : من ذا الذاهب . والثاني ألا تكون (ذا) ملغاة وإلغاؤها بتقديرها مركبة. مع (ما) في نحو: (ماذا صنعت)(۱) فيصير اسما واحداً من أسماء الاستفهام في محل نصب على المفعولية المقدمة بصنعت.

والتقدير : أي شيء صنعت. الثالث: أن يتقدمها استفهام بما باتفاق أو بمن كقول الشاعر .

ألا تسالان المرة ماذا يحاولُ : أنَحْب فيُقْضَي أم ضلالُ وباطل<sup>(۲)</sup> فما مبتدأ وذا اسم موصول خبر، وجملة يحاول صلته والعائد محذوف.

#### صلة الموصول

تفتقر كل الموصولات الاسمية المختصة أو المشتركة إلى صلة تتصل بها لأنها نواقص لا يتم معناها إلا بصلة متاشرة عنها؛ لأن الصلة من كمال الموصول. وتتميز الموصولات الاسمية عن الموصولات الحرفية بأن الاسمية لابد لها من صلة مشتملة على ضمير مطابق لها في الإفراد والتذكير وفروعها

 <sup>(</sup>١) ويجوز في هذا المثال أن تكون موصولة. وما مبتدا وذا موصول خير، وجملة صنعت صلته والعائد محذوف.

 <sup>(</sup>Y) نعب بنتج النون وسكون الحاء أصله المدة والوقت يقال قضي فلان نحبه إذا مات والمراد به
 منا النذر.

بخلاف الحرفية فإن صلتها لا ضمير فيها. وهذا الضمير يسمى العائد لعوده إلى الموصول. والصلة إما جملة اسمية أو فعلية، وشرطها أن تكون خبرية وهي المحتملة للصدق والكذب في نفسها من غير نظر إلى قائلها، نحو جاء الرجل الذي قام أبوه. ولا يجوز في جملة الصلة أن تكون إنشائية نحو الطلبية في قولك جاء الذي اضربه فهذا لا يجوز. ويجوز في الصلة أن تكون ظرفية أو جارا ومجرورا نحو جاء الذي عندك، وجاء الذي في المسجد. ويجوز في الصلة أن تكون صفة بالألف واللام كاسم الفاعل نحو :«إن المُصدِّدُين والمُصدِّدُقات». ونحو جاء الضارب أي الذي ضرب.

#### حسدف المائيد في الصيلة

الضعير العائد على الموصول إما أن يكون مرفوعاً أو منصوباً أو منصوباً أو منصوباً أو منصوباً أو مجروراً، فالضمير العائد المرفوع يجوز حذفه بشرطين: إذا كان مبتداً. وكان مخبرا عنه بمفرد . نحو قوله تعالى : «وهو الذي في السماء إله» فإله خبر مبتداً محذوف تقديره هو إله، وذلك المبتدأ هو العائد، وخبره مفرد وهو إله، ونحو قوله تعالى: «أيهم أشد» فأي موصول، وأشد خبر مبتدأ محذوف تقديره (هو أشد) وذلك المبتدأ هو العائد وخبره مفرد، وهو أشد .

ولذلك لا يحذف العائد المرفوع في نحو: جاء اللذان قاما؛ لأن العائد ألف الاثنين فاعل وليس مبتدأ. ولا يحذف العائد في نحو: جاء الذي هو يقوم أو هو في الدار لأن الخبر غير مفرد.

#### حذف العائد النصوب

يجوز حذف العائد المنصوب إن كان متصلاً وناصبه فعل نحو: «يعلم مايسرون وما يعلنون» (أ) أي يسرونه ويعلنونه بخلاف جاء الذي إياه أكرمت لأنه منفصل وحذفه يوقع في إلباسه بالمتصل.

#### حذف العائد الجرور

يجوز حذف العائد المجرور بالإضافة إن كان المضاف الجار العائد وصفاً ناصباً العائد نحو: «فاقض ما أنت قاض» أي فاقض الذي أنت قاضيه، فحذف العائد على (ما) وهو موصول اسمي بخلاف جاء الذي قام أبوه؛ لأن المضاف الجار العائد ليس بوصف، ويجوز حذف العائد المجرور بالحرف إن كان الموصول مجروراً بمثل ذاك الحرف نحو قوله تعالى: «ويشرب مما تشربون» فالمرصول وهو (ما) مجرور بمن، والعائد محذوف مجرور بمن، والتقدير: ويشرب من الذي تشربون منه.

<sup>(</sup>١) يجوز أن تكون (ما) في هذه الآية مصدرية أي يعلم سركم وعلانيتكم

#### المعرف بالأداة

وهو تسمان ، جنسية وأنواعها ثلاثة ،

الأول : بيان الحقيقة نحو «وجعلنا من الماء كل شيء حي» أي من حقيقة الماء المعروف.

والثاني: شمول أفراد الجنس نحو: «وخلق الإنسان ضعيفا» أي كل إنسان . والثالث : شمول خصائص الجنس نحو «أنت الرجل علما» أي أنت كل رجل علما على جهة المجاز على معني أنه اجتمع فيك كمالك في العلم، أي ما

> النوع الثاني من أل ، عهدية وهي تلاثة أنواع أيصاً،

افترق في غيرك من الرجال.

الأول: العهد الذكري نحو قوله تعالى: «كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعونُ الرسولَ» بمعنى أن الرسول الثاني. هو الرسول الأول إذ لو جيء به مُنكًرا لتوهم أنه غيره. أو علمي وهو أن يتقدم لمصحوبها علم نحو «بالواد المقدس» «إذ هما في الغار» لأن ذلك معلوم عندهم. أو حضوري وهو أن يكون مصحوبها حاضراً نحو: «اليوم أكملت لكم دينكم» أي اليوم الحاضر وهو يوم عرفة.

## (أل) السزائسدة

قد تأتي (أل) زائدة أي غير معرفة وغير موصولة وهي إما زائدة لازمة كالتي في علم قارنت وضعه كالسموأل علم رجل من اليهود شاعر، واليسع بفتح الياء و السين علم على نبي وهو أعجمي معرب لفظه لفظ المضارع وليس بمضارع. ونصو اللات والعزى علمين مؤنثين لصنمين، فاللات كانت لثقيف بالطائف والعزى كانت لنطفان وهي شجرة بعث إليها رسول الله ﷺ خالد بن الوليد فقطعها. ونحو التي في اسم إشارة نحو (الآن) فهو علم على الزمان الصاضر مبني لتضمنه معنى حرف الاشارة أو حرف التعريف وآل فيه زائدة وفاقا لقول ابن مالك.

وقد تزداد لازما كاللات ن والأن والمنين ثم الملات

أو كالتي في موصول وهو الذي والتي وفروعها من التثنية والجمع. فأل في جميع هذه الأمثلة زائدة لا معرفة؛ لأنه لا يجتمع تعريفان وهما تعريف (أل) وغيرها من العلمية والإشارة والصلة على معرف واحد:

وقد تأتي (آل) زائدة عارضة وهي نوعان إمنًا خاصة بالضرورة كقوله:

وقد جنيتك أكْمُوا وعُسلَقِلا .: ولقد نهيتك عن بَنَاتِ الأَوْبُر(()

<sup>(</sup>١) جنيتك: جنيت لك فحذف الجار توسعا وأكمؤا بفتع الهمزة وسكون الكاف وضم الميم في أخره جميع كمء كلاس، ومساقلا جمع عسقول بضم العين وهو الكمأة الكبيرة. وبنات أوور جمع ابن أوبر ولا يقال بنر أوبر لأنه لا يمثل، وبنات الأوبر: كماة ممفيرة رديثة الطعم.

والشاهد في زيادة (أل) على بنات أوبر، وهي لا تدخل عليها؛ لأن بنات أوبر علم لنوع من الكماة، فأل داخلة زائدة للضرورة .

ويلحق بذلك ما زيد في النثر شدورا نحو الدخلوا الأول فالأول. فالسابق منهما حال واللاحق معطوف و (أل) فيهما زائدة، لأن الحال واجبة التتكير والأصل: أدخلوا أول فأول أي الدخلوا مترتبين الأسبق فالأسبق، وإما مجوزة اللمح الأصل المنقول عنه ؛ لأن العلم المنقول من شيء يقبل أل قد يلمح أصله وهو التنكير فتدخل عليه (أل) المح الأصل به، وأكثر وقوع ذلك في المنقول عن صفة كحارث وقاسم من أسماء الفاعلين، وحسن من الصفات المشبهة، وعباس وضحاك من أمثلة المبالغة، وقد يقع في المنقول عن مصدر كفضل مصدر فضل الرجل يفضل فضلاً. فإذا قلت: الحارث والقاسم والحسن والعباس والضحاك. فأن (أل) غير لازمة، والباب كله سماعي يقتصر فيه على الوارد المسموع فلا يجوز في نحو محمد وصالح ومعروف أن يقال: المحمد والصالح والمعروف حال العلمية لأنه لم يسمع واللغة لا تثبت بالقياس. ولم يسمع دخول (أل) في نحو: يزيد ويشكر علمين لأن أصله الفعل وهو لا يقبل أل.

تنبيه: من المعرف بالأداة ما غلب على بعض من يستحقه حتى التحق بالأعلام الشخصية في أحكامها وصار علماً اتفاقا. وذلك كالنجم فإنه في الأصل يتناول كل نجم ثم صار علما للثريا فقط، والعقبة هي في الأصل اسم لكل طريق صاعد في الجبل ثم اختص بعقبة مني التي تضاف إليها الجمرة فيقال جمرة العقبة، والبيت في الأصل يتناول كل بيت ثم اختص بالبيت الحرام. والمدينة لمدينة الرسول عليه السلام، والأعشى فإنه في الأصل لكل من لا يبصر ليلاً ثم غلب على الشاعر الأعشى .

## باب البتدأ والفبر

المبتدأ اسم صريح، أو بمنزلته ، مجرد عن العوامل اللفظية أو بمنزلته مخبر عنه. أو ووصف رافع لمكتفى به عن الخبر.

فالاسم الصريح نحق: العلم نور، التقوى خير زاد، والذي بمنزلة الاسم الصريح نحق قوله تعالى: «وأن تصوموا خير لكم» أي صومكم خير لكم.

فأن تصوموا في تأويل مصدر مبتدأ، أي أن الحرف المصدري وصلته يسبك منهما مصدر .

والذي بمنزلة المجرد عن العوامل اللفظية هو ما جر بحرف جر زائد (١).

نص: بحسبك صديق مخلص، أي حسبك. فحسب مبتدأ، ومن ذلك قوله تعالى: (هل من خالق غير الله) فخالق مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظاً، وغير الله صفة لخالق، والخبر محذوف تقديره لكم.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : (بأيكم المفتون) عند سيبويه .

فالباء عنده زائدة في المبتدأ ، والمفتون خبر، والمعنى : أيكم المفتون أي المجنون، والأخفش يرى أن المفتون (٢) بمعى الفتنة مبتدأ مؤخر، وبأيكم خبر

حرف الجر الأصلي : ما يدل على معنى ويحتاج إلى متعلق نحو كتبت بالقلم وحرف الجرأ الزائد لا يدل على معنى، ولا يحتاج إلى متعلق مثل الباء في بحسبك كتاب .

 <sup>(</sup>٢) والمعنى عنده: الفتنة بأيكم أي الجنون في أيكم .

مقدم، والباء بمعنى في لا زائدة، ومن ذلك أيضاً: « رب مجتهد مدرك أمله»، فمجرور رب في محل رفع مبتدأ، ورب شبيه بالحرف الزائد لأنها لا تتعلق بشيء .

وأما المبتدأ الذي هو (١) وصف رافع لمكتفي به عن الخبر فمثل: ما ضائع المعروف، وما مخذول المعتمد على الله، أناجح محمد: فالوصف مبتدأ في المثال الأول وهو اسم فاعل، والمعروف فاعل له سد مسد الخبر. وكذلك بقية الأمثلة.

وشرط الوصف الرافع لمكتفي به عن الخبر أن يكون معتمداً على نفي أو استفهام، مثل أقريب سفرك، وما ضائع المعروف، ومن شواهد الاعتماد على النفي في الشعر قوله:

خليليً ما واف بعهدي أنتما ... إذا لم تكونا لي على من أقاطع (٢)
واعتماد الوصف على نفي أو استفهام هو مذهب البصريين، أما
الكوفيون فلم يشترطوا هذا الاعتماد فأجازوا أن يقع الوصف مبتدأ من غير أن
يسبقه نفي أو استفهام، فيجوز عندهم ، فائز المؤمن، واستدلوا على ذلك بقول
الشاعد :

خبيرٌ بنو لِهِب فلا تكُ مُلْفِيا . . مقالةً لِهبِيِّ إذا الطيرُ مرتِ فجلعوا (خبير) مبتدأ، وبنو فاعل سد مسد الخبر، وأجاب البصريون بأن (خبير) خبر مقدم، وبنو مبتدأ مؤخر.

<sup>(</sup>١) الوصف يشمل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل.

 <sup>(</sup>٢) واف: وصف اسم فاعل مبتدأ واعتمد على نفى، وأنتما فاعل له سد مسد الخبر.

#### أحوال الوصف مع مرتوعه

## له أحوال تلاتة :

الأولى: أن يتطابقا إفرادا، نحو: أناجح محمد، وفي هذه الحالة يجوز إعراب الوصف مبتدأ والمرفوع بعده فاعل سد مسد الخبر، ويجوز إعرابه خبرا مقدما، والمرفوع مبتدأ مؤخرا.

الثانية :ألا يتطابقا نحو : ما خائب المجتهدون، وحينتذ يتعين ابتدائية الوصف. والمرفوع بعده فاعل سد مسد الخبر .

الثالثة : أن يتطابقا تثنية أن جمعا، نحن : ما خائبان المجتهدان وحينئذ يتعين إعراب الوصف خبرا مقدماً والمرفوع مبتداً مؤخراً.

#### الفسيسر

هو الجزء المتم الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المذكور، نحو: العلم نور والجهل عمى. والخير يكون مفرداً أن جملة، والمفرد ما قابل الجملة فيشمل المثنى والجمع، والخبر المفرد إما جامد وإما مشتق، والجامد لم يؤخذ من غيره سواء أكان اسم ذات نحو: كوكب ونهر أم اسم معنى نحو: علم وفضل ونصر، والخبر المشتق ما أخذ من المصدر وذلك نحو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل، نحو: زيد قائم والزيدان قائمان.

## رانع البتدأ والفبر

ارتفاع المبتدأ بالابتداء، وهو التجرد عن العوامل اللفظية، وارتفاع الضبر بالمبتدأ عند سيبويه، وإليه ذهب ابن مالك فقال:

ورفعوا مبتدأ بالابتدا نكذلك رفع خبر بالمبتدأ

فإذا قلت (زيد أخوك) فزيد مرفوع بالابتداء، وأخوك مرفوع بزيد، وصح رفع الخبر بالمبتدأ، لأن المبتدأ طالب الخبر من حيث كونه محكوماً به له طلبا لازماً، كما أن فعل الشرط لما كان طالباً الجواب عمل فيه. وهذا رأي البصريين ولهما رأيان آخران<sup>(۱)</sup>. وعن الكوفيين أن المبتدأ والخبر يترافعان، أي يرفع كل منهما الآخر، وحجتهم أن كل واحد منهما يفتقر إلى الآخر فكان كل واحد منهما عاملاً في صاحبه.

#### الضير السفيرد

إذا كان الخبر المغرد جامداً لم يتحمل ضميراً، فإذا قلت: القمر كوكب فالخبر جامد خال من الضمير، وإن كان الخبر المغرد مشتقاً تحمل ضميراً يعود على المبتدأ. تحو: الطالب فاهم، والدرس مفهوم، فالخبر فاهم فيه ضمير يعود إلى المبتدأ .

<sup>(</sup>۱) انظر التصريح ۱/۹۵۱ .

#### الضير الجمسة

يكون الخبر جملة اسمية أو فعلية، فالاسمية نحو: الربيع جوه معتدل، والفعلية نحو: الطالب يجتهد في دروسه، والجملة الواقعة خبرا إما أن تكون نفس المبتدأ في المعنى، وإما أن تكون غيره.

فإن كانت نفس المبتدأ في المعنى لم تحتج لرابط يريطها به. نحن حديثي التقوى خير زاد<sup>(۱)</sup>، جملة اسمية من مبتدأ وخبر، وهي عين المبتدأ الذي هو حديثي، فلهذا لم تحتج لرابط.

ونظير ذلك قوله تعالى: (قل هو الله أحد) فجملة «الله أحد» مبتداً وخبر في محل رفع خبر هو (الذي هو ضمير الشأن)، ولم تحتج الجملة لرابط؛ لأنها عين المبتدأ في المعنى، لأنها مفسرة له، أي: الشأن الله أحد.

#### جملة الفبر إذا كانت غير البتدأ

إذا كانت الجملة الواقعة خبرا غير المبتدأ احتاجت لرابط يربطها به. ومن هذه الروابط .

الضمير وهو أصل الروابط، ويربط جملة الخبر بالمبتدأ نحو: الجو
 انقشعت غيمه، فالضمير هنا ملفوظ به، ونحو: الربيع جوه معتدل.

 <sup>(</sup>١) ونحو: نطقي الله حسبي، فنطقي مبتدا، والله حسبي مبتدا وخبر، والجملة خبر (نطقي).
 وهي نفسه في المعنى، لأن المراد بالنطق المنطوق به، والمنطوق به هو الله حسبي فلا يحتاج إلى رابط.

٢ - اسم الإشارة نحو: الحرية تلك أمنية الشعوب، والإخلاص ذلك أساس
 النجاح، فاسم الاشارة يقع مبتدأ ثانياً، وهو رابط بين جملة الخبر
 والمبتدأ .

ومن ذلك قوله تعالى: (ولباس التقوى ذلك خير) على إعراب ذلك مبتدأ ثانياً، وخير خبره، والجملة خير لباس، والرابط بينهما الإشارة إلى المبتدأ.

٣ إعادة المبتدأ سواء بلفظه ومعناه نحو (١): الحاقه ما الحاقة، أو بالمعني
 فقط نحو: الأسد ما الغضنفر. فما اسم استفهام مبتدأ ثان، وما بعده
 خبر له، والجملة خبر المبتدأ الأول .

3 - أن يكون في جملة الخبر عموم يشمل المبتدأ، نحو: محمد نعم الرجال،
 وخالد نعم القائد.

فالجملة نعم الرجل التي هي الخبر فيها الرجل، وهو لفظ عام يشمل محمدا وغيره.

الحاقة الأولى مبتدا ، وما اسم استفهام مبتدا ثان والحاقة الأخيرة خبر ما الاستفهامية.
 وما يخبرها، خبر الحاقة الأولى، والرابط بينهما إعادة المبتدأ بلفظه ومعناه.

#### الغبر شببه الجهلة

ويراد بها الظرف والجار والمجرور الذي يحصل بالإخبار بهما فائدة فيقع الخبر ظرف زمان نحو: يوم وليلة، وتقول: الامتحان اليوم والاجتماع الليلة، والرحيل غداً. ويقع الخبر كذاك ظرف مكان نحو: المسجد أمام البيت، وجارا ومجرورا نحو: الحمد لله .

وظروف الزمان تقع خبراً عن اسم المعنى، أي الحدث نحو: السفر غدا، الحصول الفائدة، ولا يخبر بظرف الزمان عن الذات لعدم الفائدة، فلا يقال: زيد البيع . والسيف غدا.

#### حقيقة الخبر الظرف والجار والبجرور

اختلف فيه فقيل:

١ - إنه نفس الظرف ونفس الجار والمجرور .

 ٢ - وقيل إنه متعلقهما المحذوف، وهو رأي الجمهور من النحاة فإذا قلت محمد عندك ، فالفير هو المتعلق المحذوف.

ويجور تقديره اسما مثل: كائن ومستقر، ويقدر فعلاً مثل: كان أو استقر، وفي ذلك يقول ابن مالك في ألفيته:

وأخبروا بظرف أو بحرف جر ن ناوين معنى كائن أو استقر

## البتدأ يسكون معسرنسة

هذا هو الأصل فيه، وهو أن يكون معلوماً، لأنه محكوم عليه، فلو كان مجهولاً لكان الحكم عليه غير مفيد، فإذا قلت: طائر في الجوا، وزارع في الحقل، لم يكن في الإخبار عنه فائدة، ولم تقع النكرة مبتدأ إلا إذا حصلت فائدة، وتحصل الفائدة بمسوغ من المسوغات الآتية:

- ان يتقدم الخبر المختص على المبتدأ النكرة، نحو: عند البطل شجاعة،
   والمحق رجال، فعند ظرف مختص تقدم على المبتدأ النكرة (شجاعة)،
   والمراد بالاختصاص هنا أن (عند) مضافة إلى البطل صالح للابتداء به.
   ونظير ذلك قوله تعالى: (ولدينا مزيد)، وقوله: (وعلى أبصارهم غشاوة).
- ٢ أن تكون النكرة عامة ، نحو : كل ميسر لما خلق له ونحو : ما أجمل
   الصدق .
- ٣ أن تكون النكرة مختصة بوصف نحو: نوم مبكر أفضل من السهر، ونحو
   قوله تعالى: (قول معروف ومغفرة خير من صدقة).
- 3 أن تكون النكرة مختصة بعمل كما في الحديث: أمر بمعروف صدقة، ونهي عن منكر صدقة، فأمر ونهى مصدران يعملان عمل الفعل فهما عاملان في محل الجار والمجرور بعدهما، وصدقة : خير، ونحو: متقن عمله ناجح. فمتقن : اسم فاعل يعمل عمل الفعل، فأصبح مختصاً فوقع مبتدأ.

- ه أن تدل على تقسيم، مثل: الأيام دول ، فيوم لك ويوم عليك.
- آن يراد بها الدعاء، نحو: سلام على المرسلين، ويل للظالم.
- ٧ أن يقع المبتدأ النكرة بعد اولا الامتناعية، نحو: اولا صبر لهلك الحزين.
  - ٨ أن يقع بعد إذا الفجائية، نحو: دخلت المنزل فإذا ضيف موجود.

## أحوال الغبر من حيث التقديم والتأخير

الخبر ثلاثة أحوال :

الأولى: وجوب تأخيره وهي الأصل.

الثانية: وجوب تقديمه على المبتدأ،

الثالثة: جواز الأمرين.

#### المالة الأولى :

وجوب تأخيره عن المبتدأ في الحالات الآتية:

- ١ أن يكون المبتدأ والخبر معرفتين حيث يصلح كل منهما أن يخبر به عن الآخر، ولا قرينة تميز بينهما، نحو: محمد أخوك. فكل من الأسمين معرفة، وكل منهما صالح أن يكون خبراً عن الأخر. وفي هذه الحالة يجب أن يؤخر الخبر محافظة على الرتبة. فإن وجدت قرينة تميز المبتدأ من الخبر جاز تقديم الخبر اعتماداً على هذه القرينة. نحو: أبو حنيفة أبو يوسف في الفقه. فالشبه به تقدم وهو خبر، والشبه مبتدأ مؤخر.
- ٢ أن يكون الخبر فعلاً رافعاً لضمير مستتر يعود على المبتدأ فيجب تأخير
   الخبر حيند؛ لثلا يلتبس المبتدأ بالفاعل لو قدم الخبر، نحو: الطالب

- يقرأ. فالخبر جملة فعلية لوقلت: يقرآ الطالب لالتبس المبتدأ بالفاعل، وحينئذ الجملة تتكون من فعل وفاعل لا من مبتدأ وخبر.
- ٣ أن يكون المبتدأ محصوراً في الفبر بإنما أو بإلا، فيجب تأخيره عن
   المبتدأ ، نحو : إنما الباطل زاهق، ما االكتاب إلا جليس صالح .
- 3 أن يكون البتدأ مما له الصدارة في الكلام، كأسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخبرية، فيجب تأخير الخبر حينئذ، نحو (١): من في الدار، من يحسن إلى الناس يستعبد قلوبهم (١)، ما أحسن الأدب (١)، كم كتب نافعة عندى (1).
- ه يجب تأخيره أيضاً إذا كان المبتدأ مقروناً بلام الإبتداء التي توجب له
   الصدارة، نحو: لقدرة الله كعرة.
- آن يكون خبراً عن ضمير الشأن أو القصة، نحو: هي الأيام تصفو
   وتكدر. وفي القرآن: قل هو الله (\*) أحد.

<sup>(</sup>١) من: اسم استفهام مبتدأ، وفي الدار خبره.

 <sup>(</sup>Y) من اسم شرط مبتدأ ويحسن خبره على الأصح، وقبل: جواب الشرط هو الخبر، وقبل
 الشرط والجواب هما الغير.

<sup>(</sup>٣) ما : مبتدأ وأحسن الألب : خبر .

<sup>(</sup>٤) كم خبرية : مبتدأ وكتب: مضاف إليه، وعندي : خبر ،

 <sup>(</sup>٥) ضمير الشأن المذكر وضمير القصة المؤثث، ويفسران بجملة خبرية بعدهما مصرح بجزايها ويكين بلفظ الفيبة .

## المالة الثانية ،

تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً:

وذلك في المواضع الآتية :

١ - أن يكون المبتدأ نكرة ولا مسوع للابتداء بها إلا تقديم الخبر عليها ظرفاً أن جاراً ومجروراً، نحو: عندي أمل، ولدي مال «إذ لو تأخر الخبر فقيل: أمل عندي ومال لدي لتوهم أنه صفة. لأن حاجة النكرة إلى التخصيص بالوصف أشد من احتياجها إلى الخبر.

فإذا قلت : كتاب نافع عندي جاز تقدم الخبر وتأخيره فتقول : عندي كتاب نافع، ومن ذلك قوله تعالى : (وأجل مسمى عنده) لأن النكرة وهي (أجل) وصفت بقوله (مسمى) فكان الظاهر أن الظرف (عنده) هو الخبر .

- ٢ أن يكون الخير مما له صدر الكلام بنفسه كاسم الاستفهام نحو: أين
   المفر؟ متى الامتحان، فأين اسم استفهام في محل رفع خبر مقدم.
   والمفر: مبتدأ مؤخر. وكذلك في المثال الثاني .
- ٣ أن يكون الخبر محصوراً في المبتدأ بإلا أو بإنما فيجب تأخير المبتدأ
   وتقديم الخبر، نحو: ما الشجاع إلا على، إنما الكريم أنت.
- أن يكون المبتدأ مشتملاً على ضمير يعود على بعض الخبر، فيجب تقديم
   الخبر عليه حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة، نحو: في
   الجامعة طلابها، فلا يجوز طلابها في الجامعة لثلا يعود الضمير على

متأخر لفظاً ورتبة. وفي القرآن :«أم على قلوب أقفالها»، بتقديم الخبر وهو (على قلوب).

## حذف المبتدأ والفبر

يجوز حذف كل من المبتدأ والخبر إذا وجدت قرينة تدل على المحذوف، فإذا سئلت: كيف والدك؟ فقلت: «بخير» كان المبتدأ محذوفاً جوازاً تقديره: «والدي بخير» فالسؤال فيه قرينة على المحذوف وهو المتبدأ.

وإذا سئلت من في المنزل؟ فقلت: والدي كان الخبر محنوفاً جوازا أي والدي في المنزل لدلالة السؤال عليه. ونحو قوله تعالى: (أكلها دائم وظلها) أي وظلها دائم كذلك، فحذف الخبر جوازاً لدلالة ما قبله عليه.

## حذف الفبر وجويأ

يحذف الخبر وجوباً في المواضع التالية:

أن يقع المبتدأ بعد لولا الامتناعية مثل: لولا رجال الإنقاذ لفرقت. فرجال مبتدأ والخبر محذوف تقديره مرجودون.

وقد يكون الخبر مذكورا بعد لولا مثل «لولا قومك حديث عهد بكفر لبنيت الكعبة على قواعد إبرهيم»: فحديث عهد خبر المبتدأ الذي هو قوم .

والفرق بين الخبرين في الجملة الأولى والثانية أنه في الأولى مطلق، وفي الثانية مقيد، فإذا كان مطلقاً وجب حذفه .

<sup>(</sup>١) الحديث خطاب لعائشة رضي الله عنها. انظر التصريح ١٧٨/١.

- ٢ أن يكون المبتدأ نصاً في اليمين أي لا يستعمل إلا في القسم، مثل قوله تعالى: (لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون)<sup>(۱)</sup> أي لعمرك يميني، وحذف الخبر لسد جواب القسم مسدّه.
- إذا عطف على المبتدأ اسم بوال المعية مثل: كل إنسان وعمله فالفبر محذوف أي متلازمان.

## حذف المبتدأ وجوبأ

#### يمذف المبتدأ وجوباً نيما يلي ،

- ١ إذا أخبر عنه بنعت مقطوع المدح أو الذم أو الترحم مثل رأيت المسلمين المجاهدون في سبيل الله، فالمجاهدون خبر مقطوع عما قبله مستانف المدح، والمبتدأ محنوف تقديره هم المجاهدون، ونحو : الحمد الله الحميد برفع الحميد على أنه خبر لمبتدأ محنوف أي : هو الحميد .
- ٢ أن يكون الخبر معريحاً في القسم مثل: في ذمتي لأتصدقن أي في ذمتي
   يمين أن قسم ، فالمبتدأ محذوف وجوياً لسد جواب القسم مسدة .
- ت نخبر عن المبتدأ بمخصوص نعم وبنس مثل نعم الرجل محمد وبنس
   الخائن الجاسوس أى هو محمد وهو الجاسوس .

<sup>(</sup>١) الآية «٧٢» من سورة الحجر ، وعدل بفتح العين من عمر الرجل بكسر المم إذا عاش زمناً طويلاً ثم استعمل في القسم مرادا به الحياة أي : وحياتك ، واللام في لعموك لام الابتداء، وعمر : مبتدأ مضاف إلى الكاف .

#### تعسدد الفسسر

الخبر حكم على المبتدأ، والشيء الواحد قد يحكم عليه بعدة أحكام فمثلاً إذا رأيت رجلاً فيه عدة صفات كالشجاع والخطابة والكرم وأشرت إليه فإنك تقول: هذا رجل شجاع خطيب كريم، وبما أن الخبر حكم على المبتدأ جاز أن يتعدد الحكم عليه وذلك بتعدد خبره.

والتعدد قد يكون لفظاً ومعنى مثل ( وهو الفقور الوبود ثو العرش المجيد فعال لما يريد)(١) ، فالغفور ، والوبود، وبو العرش، والمجيد، وفعال كلها أخبار في اللفظ والمعنى للمبتدأ في أول الآيات ونعني به «هو» .

وقد يكون التعدد في اللفظ دون المعنى مثل: الماء ساخن بارد ، أي دافيء .

والفرق بينهما أن الأول يجوز فيه العطف ، والثاني لا يجووز فيه العطف فتقول في غير القرآن الكريم هو الغفور والوبود .. إلخ .

ولا يصبح في الثاني أن تقول الماء ساخن وبارد.

## تعدد القبر مع العطف بالواو ،

قد يتعدد الخبر كما قلنا لأنه حكم على المبتدأ، وذكرنا أنه يتعدد بلا عطف إلا أنه قد يتعدد مع العطف بالواو إذا كان المبتدأ جمعاً أو مثنى مثل:

إخوتك طبيب ومهندس، وطالب، فطبيب، ومهندس ، وطالب أخبار الخوة .

<sup>(</sup>١) الآيات من د١٤-١٦، من سورة البروج.

ومن ذلك قوله تعالى: (اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة، وتغاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد)().

فالحياة مبتدأ، ولعب ولهر وزينة وتفاخر وتكاثر أخبار المبتدأ، ومن ذلك قول الشاعر:

يداكَ يد خُيْرُها يُرتَّجَي ن وأَخْسرَى المعدائها غَائظَة فداك عندائها غَائظَة فداك : مندأ، وبد وأخرى خدران عن المنتدأ .

## اقتران الفبر بالفاء ،

الأصل في الخبر ألا يفصل بينه وبين المبتدأ فاصل. وذلك لأن الخبر كالصفة بالنسبة الموصوف، فكما أن الصفة لا يفصل بينها وبين الموصول بالفاء فلا تقول: «جاء رجل فكريم» كذلك لا تقول: محمد فكريم.

إلا أن بعض المبتدآت أشبهت أدوات الشرط في عمومها ودلالتها على الاستقبال، فاقترن خبرها بالفاء وذلك كاقتران جواب الشرط بالفاء .

والخبر قد يكون واجب الاقتران بالفاء، وقد يكون جائز الاقتران بها، فيجب اقتران الخبر بالفاء بعد أما مثل قول الله تعالى: (وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى)<sup>(۲)</sup>.

ومثل قوله تعالى : (فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية) (٢) .

<sup>(</sup>١) الآية د٢٠ء من سورة المديد .

<sup>(</sup>٢) الآية «١٧» من سورة فصلت.

<sup>(</sup>٣) الآية «٥» من سورة العاقة ،

## ومثل قول الشاعر:

عندي اصطبار وأمَّا أنتِّي جَزِعٌ . . يومَ النَّدَى فَلِوَ جُد كاد يُبْريني

فكامة : (وجد) : وقعت خبرا وبخلت الفاء على الخبر، لأن أما تقدمت عليه، والمبتدأ هو المصدر المؤول من أنني جزع، ومعنى اصطبار أي صبر، وجزع أي خائف، والندى بخار الماء والمقصود هنا الجود والسخاء، ويبريني معناه يضعفنى .

## ويجوز اتتران الفبر بالفاء ني الواضع الأتية ،

- إذا كان المبتدأ اسماً موصولاً وصلته فعل لا حرف شرط معه، أو جار ومجرور، أو ظرف مثل: الذي ينجح فله جائزة، الذي في المسجد فله الأجر، الذي عندك فله الإحسان.
- ٢ إذا كان المبتدأ موصوفاً بجلمة فعلية أو شبه جملة مثل: طالب يسائني
   فله الجواب، ورجل في بيتي فله الإكرام وطالب عندك فله الإحسان.
- إذا كان المبتدأ مضافاً إلى موصول وصلته فعل، أو شبه جملة مثل كل
   الذي يفوز فله جائزة، وكل الذي في المسجد فله الأجر، وكل الذي عندك
   فله الإحسان.
- إذا كان المبتدأ مضافاً إلى موصوف بجملة فعلية أو شبه جملة مثل: كل
   طالب يسائني فله الجواب، وكل رجل في بيتي فله الإكرام، وكل طالب
   عندك فله الاحسان.

هذا ، ويلاحظ أن التعميم واضح في الأمثلة السابقة؛ لذا أشبهت الشرط فاقترن الخير بالفاء.

وإذا انتفى التعميم فلا يجوز الإتيان بالفاء لعدم الشابهة بالشرط فلا يصح الإتيان بالفاء في قولك الذي يأتي المحاضرة يستفيد، وقولك الكلام الذي تتكلمه في الحق أجره عظيم. فالإتيان مقيد بالمحاضرة، والكلام مقيد بأنه في الحق؛ ولذا لا يصح اقتران الخبر بالفاء .

## الأفعال الداخلة على المبتدأ

كان<sup>(۱)</sup> وأخواتها ،

ترفع كان وأخواتها المبتدأ تشبيهاً بالفاعل ويسمى اسمها، وتنصب الخبر تشبيهاً بالمفعول ويسمى خبرها؛ لانها أشبهت فعلاً متعدياً لواحد نحو ضرب زيد عمراً، هذا مذهب البصريين، وذهب الكوفيون ما عدا الفراء إلى أنها لا تعمل في المرفوع شيئاً، وإنما هو مرفوع بما كان مرفوعاً به قبل دخولها، وإلى ذلك أشار ابن مالك بقوله:

ترفع كان المبتدأ اسمأ والخبر تنصبه ككان سيدا عمر .

والمنحيح مذهب البصريين.

وهذه الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ثلاثة عشر فعلاً، وهي ثلاثة أقسام :

أحدها: ما يعمل هذا العمل وهو رفع الاسم ونصب الخبر مطلقاً من غير شرط سواء أكانت مثبتة أم منفية، وهو ثمانية أفعال: كان وهي أم الباب، وأصبح، وظل، وبات، ومار، وليس.

ثانيها: ما يعمل هذا العمل بشرط أن يتقدمه نفي بحرف أن اسم أو فعل موضوع للنفي، أو نهي، أو دعاء، وهو أريعة: زال ماضي يزال، ويرح،

إشراد كان بالذكر إشارة إلي أنها أم الباب، وإذا اختصت بزيادة أحكام وإنما كانت أم
 الباب: لأن الكون يم جميم معلولات أخواتها

رفتى، وإنفك، وإنما اشترطوا فيها ذلك؛ لأنها بمعنى النفي، فإذا دخل عليها النفي صارت إثباتاً. فمعني: ما زال زيد قائماً: هو قائم .

ومثال هذه الأفعال بعد النفي بالحرف قوله تعالى : (ولا يزالون مختلفين) فيزال مضارع، والواو اسمه، ومختلفين خبره، وقوله تعالى : (لن نبرح عليه عاكفين) فنيرح مضارع برح، واسمه مستتر فيه وجوباً، وعاكفين خبره.

ومثلها بعد النفى بالفعل قول الشاعر:

ليس ينفكُ ذا غنني واعتزاز نككُ ذي عِفَّة مقل قنوع (١) ومثله بعد النهي قول الشاعر:

صاح شمَّد ولا تزل ذاكر المو ن توفنسيانه ضلال مدين (٢) وصاح مرخم صاحب على غير قياس .

<sup>(</sup>١) للعنى : لم يزل كل ذي مقة واقلال وقناعة غنيا مُزيراً . وكل ذي عقة اسم ينفك وذا غني . خيره مقدما . خيره مقدما .

 <sup>(</sup>٢) المعنى: يا صاحبي لا تنس الموت واستعد أنه، ولا تزل نهي من زال ، واسمه مستتر، وخبره:
 ذاكر الموت ،

#### ملاحظة :

قلنا إن «زال» يشترط أن تكون ماضي يزال، احترازاً من زال ماضي يزول فإنه فعل تام قاصر من باب نصر ينصر، ومعناه الانتقال، ومنه قوله تعالى: (إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا) أي تنتقلا، ومصدره الزوال . بخلاف زال ماضي يزال فهو من باب علم ولا يوصف بتعد أو لزوم، وليس له مصدر .

#### القسم الثالث :

ما يعمل هذا العمل بشرط تقدم (ما) المصدرية الظرفية وهو (دام) نحو قوله تعالى: (وأوصائي بالصلاة والزكاة مادمت حيا) (١) وسميت (ما) مصدرية لأنها تقدر بالمصدر وهو الدوام، وسميت ظرفية لنيابتها عن الظرف وهو المدة. أي : مدة دوامي حيا .

#### ملاحظة ،

مثل صار في العمل ما يوافقها معنى من الأفعال نحو: رجع وعاد واستحال وقعد وارتد وتحول وغدا وراح.

ففي الحديث الشريف: «لا ترجعوا بعدي كفاراً» ومنه قوله تعالى: (فتقعد مذموماً مخذولا)، وقوله تعالى: (ألقاه على وجهه فارتد بصيرا)، وفي الحديث: « لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطاناً»

<sup>(</sup>١) (ما) المصدرية ظرفية، (دمت) دام واسمها وحيا خبرها، والتقدير مدة نوامي حيا

وتأتي كان بمعنى صار في قوله تعالى : (وفتحت السماء فكانت أبوابا وسيرت الجبال فكانت سرابا) .

# أتسام هذه الأنعال من جهة التصرف وعدمه

هذه الأفعال الثلاثة عشر في التصرف وعدمه ثلاثة أقسام:

الأول: مالا يتصرف بحال من الأحوال وهو ليس باتفاق، لأنها وضعت موضع الحرف في أنها لا يفهم مقناها إلا بذكر متعلقها، ودام عند الأكثرين من النحاة؛ لأنها صلة لما الظرفية وكل فعل وقع صلة لـ (ما) التزم مضيه.

الثاني: ما يتصرف تصرفاً ناقصاً وهو: زال وأخواتها الثلاثة فتيء وبرح وانقك، فإنها لا يستعمل منها أمر؛ لأن من شرط عملها النفي وهو لا يدخل الأمر، ولا يأتى منها مصدر؛ لعدم دلالتها على الحدث .

الثالث : ما يتصرف تصرفا تاماً وهو باقي الأفعال؛ لأن لها مصادر فمصدر كان: الكون والكينونة، ومصدر صار الصيرورة، فمضارع كان نحو قوله تعالى : (ولم أك بفيا)(١)..

والأمر نحو: «قل كونوا حجارة أو حديداً»، والمصدر نحو قول الشاعر: يبذُّل وحلم ساد في قومه الفتي .. وكونكُ إيَّاهُ عليك يَسيرُ (٢)

 <sup>(</sup>١) «أك» مضارع كان رأصله أكون، حذفت الضمة للجازم، والواق لالتقاء الساكنين والنون للتخفيف، واسعه ضمير مستتر فيه يجرباً.

كونك : مبتدأ، رفع مصدر مضاف إلى اسمه رفع كاف المفاطب وإياه: خبره من جهة نقصائه، روسير خبره من جهة ابتدائيته .

## واسم الفاعل نحو قول الشاعر:

وما كلُّ من يُبْدِي البشاشة كائناً .. أخاك إذا لم تُلْقِه لك مُنْجِدا(١)

# حكم هذه الأنعال من جهة توسط الغبر بينها وبين الاسم

جاز إجماعا توسط الخبر بين هذه الأفعال وأسمائها نحو قوله تعالى : (ليس البر أن تولوا وجوهكم) بنصب البر على أنه خبر ليس مقدم، وأن تولوا مصدر مؤول اسم ليس مؤخر، والتقدير ليس توليتكم البر .

#### ونحو قول الشاعر:

سَلِّي إِن جهلتِ الناسَ عنَّا وعَنْهم نَ فليس سواءً عالمٌ وجَهُول (٢)

ويشترط في تقدم الخبر على الاسم ألا يمنع منه مانع نحو خوف اللبس مثل كان صاحبي عدوي، واقتران الخبر بإلا نحو قوله تعالى: (وما كان صلاتهم عند البيت إلامكاء) أي صفيرا، ويجب تقديم الخبر على الاسم نحو «كان في الدار ساكنها» فالاسم مضاف إلى ضمير يعود على الخبر، فنتج عن ذلك ثلاثة أقسام:

- ١ قسم يجوز فيه تقديم الخبر على الاسم .
- ٢ قسم يجب فيه تقديم الخبر على الاسم .
- ٣ قسم يمتنع فيه تقدم الخبر على الاسم ،

<sup>(</sup>١) كاننا : خبر (ما) الحجازية واسمه مستتر جوازا ، وأخاك : خبره.

<sup>(</sup>Y) عالم اسم ليس مؤخر، وسواء خبر مقدم .

#### حكم تقديم الفبر على الفعل

في هذا الباب جائز عند البصريين بدليل قوله تعالى : (أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون ....)<sup>(۱)</sup> .

إلا خبر «دام» فلا يجوز تقديمه على دام اتفاقا؛ لأن معمول. صلة الحرف المصدري لا يتقدم عليه، وإلا خبر (ليس) فلا يجوز تقديمه عليها وهو الصحيح عند جمهور النحاة، وحجتهم في ذلك أنهم قاسوها على (عسى) وخبر عسى لا يتقدم عليها اتفاقاً، والجامع بينهما الجمود .

ويجوز باتفاق أن يلي هذه الأفعال معمول خبرها إن كان المعمول ظرفاً أو جاراً ومجرورا للتوسع نحو كان عندك زيد جالسا، أو كان في المسجد زيد معتكفا، فقدم معمول خبر كان على اسمها وإلى ذلك أشار ابن مالك بقوله:

ولا يلي العامل معمول الخبر ن إلا إذا ظرفا أتى أو حرف جر

فإذا لم يكن المعمول ظرفاً أو جاراً ومجروراً فالبصريون يمنعون مطلقاً، والكوفيون يجيزون مطلقاً واحتجوا بقول الشاعر:

قنافذُ هدَّاجون حولَ بيوتهم ن بما كان إياهم عطيةً عَوَّدًا (٢)

وحجتهم في البيت أن أياهم معمول عود، وعود خبر كان، فقد ولى كان معمول خبرها وليس ظرفاً ولا جارا ومجروراً.

<sup>(</sup>١) إياكم معمول خبر كان، وقد تقدم على كان، وتقديم المعمول دليل جواز تقديم العامل.

 <sup>(</sup>۲) قاله الفرزدق بهجو به أهل جرير، وشبههم بالقنافذ في مشيهم بالليل، وعطية أبو جرير، وهدلجون وهو مشية الشيخ، جمع هداج بتشديد الدال.

## الأنمال التامة ني هذا الباب

قد تستعمل هذه الأفعال تامة، أي مستغنية بمرفوعها عن منصوبها، وإذا استعملت تامة كانت بمعنى فعل لازم أي حصل ووجد وثبت، نحو قوله تعالى: (وإن كان نو عسرة فنظرة إلى ميسرة) أي وإن وجد نو عسرة، وقوله تعالى .(فيسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون) أي حين تدخلون في المساء وتدخلون في الصباح، ودام بمعنى بقي نحو «خالدين فيها ما دامت السموات والأرض» أي ما بقيت .

ويات بمعنى نزل يقال: بات بالقوم أي نزل بهم ليلا، وظل بمعنى دام واستمر نحو (ظل اليوم) بالرفع أي دام ظله، وأضحى بمعنى دخل في الضحى، وصار بمعنى انتقل نحو صار الأمر اليك أي انتقل، وبمعني رجع نحو قوله تعالى: (ألا إلى الله تصير الأمور) أي ترجع، وبرح بمعنى ذهب نحو قوله تعالى: (وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح) أي لا أذهب، وجميع أفعال هذا الباب استعملت تامة وناقصة إلا ثلاثة أفعال فإنها لزمت النقص، ولم تستعمل تامة أصلاً وهي (فتيء وزال وايس).

#### أحكام خاصة بـــ كان ــ

تختص كان بأمور منها:

۱ جواز زیادتها<sup>(۱)</sup> بشرطین ،

أحدهما : كونها بلفظ الماضى لتعيين الزمان فيه دون المضارع .

ثانيهما : تزاد بين شيئين متلازمين ليسا جارا ومجروراً.

واذلك كثرت زيادتها بين ما التعجبية وفعل التعجب نحو «ما كان أحسن زيدا» فكان زائدة بين المبتدأ وخبره، وقد تزاد بين الفعل ومرفوعه نحو لم يوجد كان مثلك فكان زائدة بين الفعل ونائب الفاعل. وتزاد بين الصفة والموصوف نحو: قدمت من سفر كان طويل، وتزاد بين المبتدأ والخبر نحو: المطر كان منهمر.

ومن الأمور التي تختص بها كان أنها تحذف، ويقع ذلك الحذف في أربعة أوجه .

## الوجه الأول :

أن تحذف مع اسمها ويبقى الخبر دالا عليها، ويكثر ذلك بعد إن (٢) ولو الشرطيتين؛ الأنهما من الأدوات الطالبة لفعلين فيطول الكلام فيخف بالحذف ومثال ذلك : - بر والدك إن مسلماً وإن كافرا.

<sup>(</sup>١) يراد بزيادتها عدم اختلال المعنى عند سقوطها .

 <sup>(</sup>٢) خص ذلك بإن ولو دون بقية أدوات الشرط لأن (إن) أم أدوات الشرط الجازمة، و (او) أم
 أدرات الشرط غير الجازمة وهم يتسعون في أم الباب دون غيره.

ونحو: سر مسرعاً إن راكباً وإن ماشيا. أي إن كنت راكباً، وإن كنت ماشياً، ونحو قولهم: الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر أي : إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير.

ومثال : «لو» قوله عليه السلام لبعض أصحابه «التمس ولو خاتما من حديد» أي ولو كان الملتمس خاتماً من حديد، وقول الشاعر :

لا يأمنِ الدهر نو بغي ولو ملكا .. جنوبه ضاق عنها السهل والجبل أي ولو كان صاحب البغي ملكا ذا جنود كثيرة، وإلى ذلك أشار ابن مالك بقوله:

ويحذفونها ويبقون الضبر ن وبعد إن ولو كثيراً ذا اشتهر الوجه الثاني ،

أن تحذف كان مع خبرها ويبقي الاسم وهو قليل نحو: المرء محاسب على عمله إن خير فخير برفعها، أي إن كان في عمله خير فجزاؤهم خير.

## الوجه الثالث ،

أن تحذف وحدها ويبقى اسمها وخبرها، ويكثر ذلك بعد (أن) المسدرية الواقعة في موضع المفعول لأجله في كل موضع أريد فيه تعليل فعل بفعل في مثل قولهم: أما أنت منطلقا، انطلقت، والأصل: انطلقت لأن كنت منطلقاً، ثم قدمت اللام التعليلية وما بعدها المجرور بها على انطلقت للاختصاص والاهتمام

ف صار لأن كنت منطلقاً انطلقت، حذفت اللام للاختصار ثم حذفت كان للاختصار أيضاً، ثم زيد (ما) للتعويض من كان فصار أن ما أنت، ثم أدغمت النون في الميم فصار أما أنت وعلى ذلك قول الشاعر:

أبا خُرَاشَةَ أمًّا أنت ذا نفر ن فإن قومي لم تأكلهم الضبع (١)

أي لأن كنت ذا نفر تتفاخر علي .

## الوجه الرابع :

أن تحذف كان مع اسمها وخبرها وذلك بعد إن الشرطية في بعض الاستعمالات نحو أتسافر ليلاً وإن كان الطريق مخيفاً، فتقول نعم وإن : ومنه البيت :

قالت بناتُ العم يا سلمى وإن . . كان فقيراً معدماً قالت وإن أى : أتزوجه وإن كان فقيراً معدما .

## حذف نون مضارع کان

من الأمور المختصة بها كان أن نون مضارعها يجوز حذفها في حالة الجزم بالسكون حال كونه غير متصل بضمير نصب ولا متصل بساكن. نحو تقوله تعالى: (وإن تك حسنة يضاعفها) والأصل أكون وتكون فلما دخل الجازم سكنت النون. وحذفت الواو لالتقاء الساكنين فصار لم إكن، وحذفت النون للتخفيف .

<sup>((</sup>۱)) آليا خراشة بضم الخاء منادى حذف منه حرف النداء، وهو كنية شاعر مشهور اسمه خفاف يقسم الفاء ، والضبع أراد به السنين المجدبة وفيه توريه

#### شرط حيذف البنون

وإنما تحذف هذه النون بشرط كونه مجزوماً بالسكون، غير متصل يضمير نصب وغير متصل بساكن .

فإن لم يكن مجزوماً لم تحذف نونه نص قوله تعالى: (وتكون لكما الكبرياء في الأرض) وإن كان مجزوماً بحنف النون لم تحذف نونه كذلك نحو:

«لم تكونوا صالحين»، وإن اتصل به ساكن لم تحذف نونه نحو «لم يكن الذين كذو!» ونحو «لم يكن الله ليغفر لهم».

وإن اتصل به ضمير نصب لم تحذف نونه، مثل : إن يكنه فلن تسلط، وإن لا يكنه فلا خير اك في قتله .

# الحروف الشبهات بليس في العمَّل تشبيماً بها في النفي

هذه الحروف هي : ما و لا ، وإن ، ولات .

الحرف الأول هو (م) ) أعمله أهل الحجاز فرفعتا به الاسم ونصبوا به الخبر، وجاء التنزيل على لغتهم قال ثعالى : (ما هذا بشئرا)، (ما هن أمهاتهم) وأهمله بنو تميم لأنه حرف مشترك وحق الحرف المشترك ألا يعمل، فما بعدها عندهم مبتدأ وخبر، وقال سيبويه هذه اللغة هي القياس، وقرأ ابن مسعود بلغة بني تميم: (ما هذا بشر) بالرفع ،

## ولإعمال ما عند المجازييين شروط

أحدهما : ألا يقع بعدها إن الزائدة، فإن وقع بعدها إن الزائدة بطل عملها لضعف الشبه بليس حينئذ نحو «ما إن الحق ضائع» برفع الجزءين مبتدأ وخبر، ومنه قول الشاعر :

بني غُدَانةً ما إن أنتمُ ذهب تن ولا صريف ولكن أنتم الخَرف

برفع ذهب على إهمال (ما)، وإنما لم تعمل حيننذ، لأنها محمولة على ليس في العمل، وليس لا يقترن اسمها بإن .

ثانيها : ألا يقترن خبرها بإلا، فإن اقترن خبرها بإلا بطل عملها نحو قوله تعالى : (وما أمرنا إلا واحدة) .

وقوله : (وما محمد إلا رسول) بالرفع ،

## وأما قول الشاعر :

وما الدهر إلا منجنونا(١) بأهله .. وما صاحبُ الحاجاتِ إلا معذَّبا

فمن باب المفعول المطلق بتقدير : إلا يعور دوران منجنون فالدهر مبتدأ، ويعور خبره، ودوران مفعول مطلق، فحذف وأقيم المضاف إليه مقامه .

ثالثها : ألا يتقدم خبرها على اسمها، فإن تقدم الخبر على الاسم بطل العمل، نحر ما حجر المعنن .

<sup>(</sup>١) المنجون : أداة الساقية التي تعور .

#### وأما قول الفرردق:

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم .. إذ هم قريش وإذ ما متآهم بشرُ

بنصب مثلهم مع تقدمه على الاسم ففيه توجيهات .

الأرل: إنه شاذ لا يعرف مثله.

الثاني : قيل إنه غلط من الفرزدق وهو تميمي فإنه تكلم بلغة الحجازيين.

الثالث : بشر خبر، ومثلهم مبتدأ ولكنه بني على الفتح لإبهامه مع إضافته المبنى وهو الضمير، والمبهم المضاف لمبنى يجوز بناؤه وإعرابه

الرابع: قيل (مثلهم) حال من بشر تقدمت عليه، ويشر اسم ما والخبر محنوف أي: ما بشر موجودا مماثلا لهم، ومثل لا تتعرف بالإضافة، فلهذا جاز وقوعها حالا .

## الشرط الرابع لإعمال (ما) عمل ليس ،

ألا يتقدم معمول خبرها على اسمها، فإن تقدم بطل عملها نحو ما درسه الطالب فاهم، فدرس معمول الخبر الذي هو فاهم وقد تقدم على الاسم فبطل عملها، ورفع المبتدأ والخبر .

### لا وإعمالها إعمال ليس ،

الثاني من الحروف العاملة عمل ليس (لا) وإنما تعمل هذا العمل عند الحجازيين، ولإعمالها عندهم شروط:

١ - ألا يتقدم خيرها على اسمها.

٢ - ألا ينتقض نفى خبرها بإلا ،

٣ - أن يكون اسمها وخبرها نكرتين.

قمثال عملها مستوفية للشروط، لا مال باقياً مع التبذير، ولا سلام واقعاً مع إنتاج وسائل التدمير؛ ومنه قول الشاعر :

تَعَزُّ فلا شيءً على الأرض باقيا .. ولا وزر<sup>(١)</sup> مما قضي الله واقياً

فإن تقدم خبرها على اسمها بطل عملها نحو : لا ضائع عن الله معروف، والأصل لا معروف ضائعاً عند الله .

وإذا انتقض نفي خبرها بالإ بطل عملها كذلك، نحو: لا سلام إلا واقع بحسن التفاهم .

وأما إعمالها في معرفة في قول النابغة الجعدي :

وحلت سواد القلب لا أنا باغيا .. سواها ولا عن حبها متراخيا وفي قول المتنبي :

إذا الجود لم يُرزق خلاصاً من الأذى .. فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا فمن القليل، وقد خرج بيت النابغة على أن «أنا» مرفوع فعل مضمر ناصب باغياً على الحال، والإصل: لا أري باغيا، فلما حذف الفعل برز الضمر وانفصال.

أن على أن «أنا» مبتدأ والفعل المقدر بعده خبر ناصباً باغياً على الحال. وخرج البيت الثاني على أن الخبر محذوف، أي يوجد؛ ومكسوباً وباقيا حالان

<sup>(</sup>١) الوزر بفتح الزاي الملجا ، وتعزُّ : فعل أمر من التعزية وهي التسلية ومعناه : تصبَّر ،

#### حندف خبيسر لا

يغلب حذف خبر «لا» نحو: الدنيا فانية فلا مال ولا ولد، بحذف الخبر، أي فلا مال باقيا ولا ولد باقيا، ومنه قول القائل:

> من صد عن نيراندها ن فدانا ابن قيس لا براح أى: لا براح لى. فيراح اسم لا، وخيرها محذوف.

## إن النيانيسية

الثالث من الحروف العاملة عمل ليس إن النافية، وقد أعملها هذا العمل أهل العالية (1). وتعمل بالشروط المارة في «ماء إلا الشرط الأول، وهو عدم الاقتران بإن الزائدة لأن «إن» الزائدة لا تقع بعد إن النافية، نصو: إن الإسراف نافعاً، أي ما الإسراف نافعاً، ونحو: إن الإحسان ضارا، أي ما الإحسان ضارا، على إعمال إن النافية إعمال ليس.

وقد سمع إعملها نثراً ونظما :

فمن إعمالها نثرا قولهم : إن أحد خيرا من أحد إلا بالعافية، أي ما أحد.

وقوله تعالى: (إن الذين تدعون من دون الله عبادا أمثالكم) بنصب عبادا وأمثالكم في قرادة سعيد بن جبير على أن إن نافيه عاملة عمل ليس، والذين اسمها، وعبادا خبرها، وأمثالكم بالنصب نعت له، ولا تناقض بين هذه القراءة، وقراءة الجماعة بتشديد إن، ورفع عباد وأمثال.

 <sup>(</sup>١) وهي ما فوق نجد إلى أرض تهامة، وإلى ما وراء مكة. وتهمل عند غيرهم فيقواون إن
 الإسراف نافع ويفرق بينها ويين إن المخففة من الثقيلة بدخول اللام في الخبر بعد المخففة

ومن إعمالها نظما قوله:

إن هو مستوليا على أحــد . . إلا على أضعف المجانين . . وقوله:

إن ِ المرءُ مَنْيَاً بانقضاء حياته .. واكن بان بيني عليه فيُخذلا

## لات وإعمالها عمل ليس

لات من الصروف العاملة عمل ليس، وهي لا النافية زيدت عليها تاء التأنيث، وتعمل لات بالشروط المارة في ما، إلا الشرط الأول، فإن الزائدة لا تدخل هنا، ويزاد هنا شرطان: أن يكون معمولاها اسمي زمان، وأن يحذف أحدهما، والغالب كونه مرفوعها.

فمثلاً إعمالها مستوفية الشروط قواك: غفلت عن واجبك ولات حين غفلة، أي ولات الحين عفلة، أي ولات الحين حين غفلة، فلات نافيه تعمل عمل ليس، واسمها محذوف تقديره الحين، أو الوقت، وحين خبرها.

وقواك : تسرعت في الصلح ولات وقت تسرع، وبادرت بالصنفح عن اللئيم ولات حين مبادرة .

وفي التنزيل: «ولات حين مناص» أي وليس الوقت أو ليس الحين حين فرار ومهرب، وقرئت الآية برفع حين على أنه اسمها وخبرها محنوف، أي ولات حين مناص حينا لهم .

وقال الشاعر:

\*\* ندم البغاة ولات ساعة مندم \*\*

أي ولات الساعة ساعة ندم .

وقال الآخر:

طلبوا صلحنا ولات أوان ن فأجبنا أن ليس حين بقاء

أي وليس الأوان أوان صلح، فحذف ما أضيف إليه أوان، ونوى معناه وينى على الكسر الشبه بنزال ونون للضرورة، فأما قول الشاعر:

لهفى عليك الهفة من خائف . . يبغى جوارك حين لات مجيرُ

فلات غير عاملة لعدم دخولها على الزمان، وارتفاع مجير على الابتداء، وخبره محلوف، أي لات له مجير، أو هو مرفوع على الفاعلية لفعل محلوف، أي يحصل مجير .

## زيبادة الباء ني خبر ليس وما حمل عليها

تزداد الباء كثيراً في خبر ليس، وخبر ما لدفع توهم الإثبات، أو لتأكيد النفى وتقويته. فمن أمثلة زيادتها في خبر ليس قواك:

ليس الفقر بعيب، وليس البخيل بمحبوب فعيب، ومحبوب: خبران منصربان تقديراً، وفي التنزيل: « أليس الله بكاف عبده».

ومن أمثلة زيادتها في خبر ما قواك: ما الجواد بمذموم، وما قائل الحق بملوم .

#### وقول الشباعر:

أقصر فؤادي فما الذكرى بنافعة .. ولا بشفاعة في ردِّ ما كانا وقوله تعالى : (وما الله بغافل عما تعملون) .

وتزاد بقلة في خبر لا ، نحو قول الشاعر :

فكن لي شفيعاً يوم لا نو شفاعة نب بِمُغْنِ فِتيلاً عن سواد بن قارب<sup>(۱)</sup> فأدخل الباء في (مغن) وهو خبر (لا) والمعنى : يوم لا صاحب شفاعة مغنياً عنى شيئاً .

وقد زيدت الباء بقلة بعد الفعل الناسخ المنفي مثل زيادتها في قول الشاعر:

وإن مُدُّتِ الأيدي إلى الزاد لم أكن ن بأعجلِهم إذ أجشَعُ القوم أعجلُ

<sup>(</sup>١) سواد بن قارب كان في الجاهلية، ولما بعث الرسول صلوات الله وسائمه عليه لقبه سواد فاسلم، والشاعر يخاطب الرسول عليه السلام .

فزاد الباء في خبر كان وهو (أعجلهم) .

## وفي قول ألآخر:

دعاني أخي والخيل بيني وبينه .: فلما دعاني لم يجدني بقُعند (١)

وأما زيادتها في غير ما تقدم فنادرة كزيادتها في خبر إن واكن وليت في الأبيات الآتية :

فإن تَثَا عنها حِقْبَةً لا تلاقها نَـ فإنك مما أحدَثُتَ بالمُجَرِّبُ<sup>(؟)</sup> فزاد الباء في المجرب، وهو خبر إن .

ولكن أجرا لـ فعلت بهـين ... وهل ينكر المعروف في الناس والأجر فزاد الباء في (هين) وهو خبر لكن المشددة .

وبخولها في خبر أن المفتوحة في قوله تعالى : (أو لم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض ولم يعي بخلقهن بقادر) مراعاة للمعنى إذ التقدير: أو ليس الله بقادر، بدليل التصريح بذلك في قوله تعالى : (أو ليس الذي خلق السموات والأرض بقادر).

 <sup>(</sup>١) القعدد \_ يضم القاف وسكون العين وفتح الدال أو ضممها الجيان . فزاد الباء في قعدد وهو المفعول الثاني لـ (وجد) .

 <sup>(</sup>٢) تنا من الناي وهو البعد، والضمير في عنها عائد على أم جندب في بيت قبله .

# أفعال المقارية(١)

كــ: "كان": "كاد" و "عسى". .....

#### ١-عملها:

تعمل أفعال المقاربة عمل كان. فترفع المبتدأ اسماً لـها، وتنصـب الخبر خبراً لها(٢).

#### ۲- معانیها:

هذه الأفعال من حيث المعنى على ثلاثة أقسام . وهي :

١- أفعال تدل على قرب وقوع الخبر. وهي كاد،كرب، أوشك.

٢- أفعال تدل على رجاء وقوع الخبر (٢). وهي عسي ، حرى،
 اخلولق.

٣- أفعال تدل على الشروع في الخبر وهي: أنشأ<sup>(١)</sup>، أخذ ، طفق،

<sup>(</sup>١) وهي أفعال ناسخة؛ لأنها تغير ما بعدها في الحكم والإعراب.

<sup>(</sup>٢) والأولى أن نقول: ويكون خبرها الجملة الفعلية في محل نصب خبراً لها.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> بعضهم فصل فيها وقال:

أ-إذا كان في أمر نحبه فهي تدل على الرجاء.

ب- أما إذا كانت في أمر نخافه ونكرهه فهي للإشفاق والخوف

<sup>(&</sup>lt;sup>٤)</sup> هذه الأفعال إذا كان المقصود منها: أن الاسم بدأ ينفذ الخبر فهي للشروع . أمـــا او كانت لمعنى آخر فهى ليست من هذا الباب. ومنه: " وهو الذي أنشـــا جنـــات معروشات" فهى ليست من المقاربة لأن معنى أنشاً: خلق وجعل.

علق، جعل<sup>(١)</sup> ، هب ، قام<sup>(٢)</sup>

ك : " كان " و " عسى " لكن ندر غير مضارع لهذين خبر

٣- شروط خبرها:

لابد أن يستوفي خبر هذه الأفعال هذه الشروط:

١- أن يكون جملة. نحو: كاد محمد ينجح.

#### محترزات:

فلو كان مفرداً : 1 - فعند ابن مالك : نادر . Y - وعند الجمــهور شاذ $\binom{7}{1}$  . ومنه :

١-من باب تسمية الكل باسم الجزء (وهذا رأي ابن هشام).

٢-وقبل : من باب التغليب.

<sup>(</sup>۱) جعل بحسب معناها:

١- إذ كان بمعنى شرع في تنفيذ الخبر فهي للشروع نحو: جعل الطلاب يفهمون.

٢- إذا كانت بمعنى خلق وأوجد فتنصب مفعولاً به. نحو: " وجعل الظلمات والنور".

٣- إذا كانت بمعنى أوجب أو فرض فتصب مفعولا به بنفسها و آخر بحرف
 الجر. نحو: جعلت جائزة المتغوق.

إذا كانت بمعنى اعتقد فإنها تنصب مفعولين بنفسها. نحو: وجعلسوا الملائكة
 ... إفاثاً.

<sup>(</sup>٢) سمى هذا الباب أفعال المقاربة:

وقيل: من باب أوسط الأشياء. فالمقارنة وسط بين الرجاء والشروع.

<sup>(</sup>٣) قوله تعالى : فطفق مسحا بالسوق والأعفاق ' ظاهرة أنه أخبر بمفرد فيكـــون شاذاً. ولكن الحقيقة أن ' مسحا ' مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره ' يمســح ' هذا الفعل هو الخبر فيكون الخبر جملة فعلية لا مفردا.

- قولهم: عسى الغوير أبؤسا (١)
- فأبت إلى فهم وما كدت أيبا وكم مثلها فارقتها وهي تصفر (٢).

٢- و أن تكون الجملة فعلية. نحو: كاد محمد ينجح.

#### محترزات:

فلو كانت الجملة اسمية : فهو شاذ. ومنه :

من الأكوار مرتعها قريب<sup>(۱)</sup> وقد جعلت قلوص بني سهيل

## ٤-و أن يكون فعلها:

أ- مضارعاً نحو: كاد محمد بنجح.

## محترزات:

فلو كان ماضياً: فهو شاذ. ومنه: قول ابن عباس: فجعل الرجل اذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً.

(۱) فيه تخريجات منها:

١- أن " أبؤسا " مفعو لا مطلقا لفعل محذوف يبئس. هذا الفعل هو الخبر. فيكــون الخبر جملة.

٢- أن أبؤسا خبر الفعل الناقص " يكون " المحذوف. والتقدير : عسى الفوير يكون أبؤسا. فالخبر جملة.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه - قوله: "كدت أبيا " فقد أعمل "كاد عمل "كان ". ولكنه أتي بخبر ها اسما مفردا. وهذا شاذ. والقياس أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.

<sup>(&</sup>quot;) الشاهد فيه - قوله: جعلت قلوص... مرتعها قريب " فقد أتى بندير " جعل " حملة اسمية وهذا شاذ. وكان القياس أن يأتي به جملة فعلية فيقول: وقد جعلت قلو ص.. يقرب مرتعها ولكنه لم يفعل.

ب- رافعاً لضمير عائد على الاسم. نحو: كاد محمد ينجح هو

#### محترزات:

فلو رفع اسما ظاهراً: فهو شاذ. ومنه:

وقد جعلت إذا ما قمت يثقانى ثوبى فانهض نهض الشارب الثمل<sup>(١)</sup> وأسقيه حتى كاد مما أبثه تكامنى أحجاره وملاعبه<sup>(٢)</sup>

## ملحوظة:

وقد استثنى من هذا خبر "عسى" فإنه يجوز أن يرفع السببى (۱۳) وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن جاوزنا حفير زياد (۱۹) جــ مستوفياً أحكام اقترانه بــ "أن" نحو: حرى زيد أن يفهم، أخذ زيد يفهم.

<sup>(</sup>١) الشاهد ويه – قوله: "جعلت... يتقلنى ثوبى" "ققد وقع ما ظاهره أن المضارع الواقح خبراً" "تجعل" قد رفع اسما ظاهراً متصلاً بضمير يعود على اسم جعل وهــــذا شـــاذ ولكنهم قالوا: الذى سوغ ذلك أن ثوبى بدل اشتمال من ضمير المتكلم.

<sup>(</sup>۲) الشاهد فيه قوله: "كاد... تكلمنى أحجاره" فقد وقع ما ظاهره أن المضارع الواقع خبراً "لكاد" قد رفع اسما ظاهراً متصلاً بضمير يعود على اسم كاد وهذا شاذ. ولكنسهم قالوا:إن الذى سوغ ذلك أن "أحجاره" بدل من المكان. بدل اشتمال أو بدل بعض من كل.

<sup>(</sup>٢) السببي: هو الاسم الظاهر المتصل به ضمير يعود على الاسم المرفوع بعسى (اسم عسى).

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه - قوله: "عسى... يبلغ جهده" - على رواية رفع "جـــهده" - فقــد رفــع المضارع الواقع خبراً لعسى اسماً ظاهراً مضافاً إلى ضمير عائد إلى اسم عسى. وهذا جائز في هذا الفعل وحده دون بقية الأفعال. أما على رواية نصب "جهده" فلا شـــاهد؛ لأن الفعل نصب "جهده" مفعولاً به، ورفع ضميراً مستثراً عائداً على اسم عسى قـاعلا

#### محترزات:

فلو لم يستوف أحكام اقترانه "بأن" فهو شاذ. فلا تقول: حرى زيـــد يفهم، أخذ زيد أن يفهم.

# ٥ -أحكام اقتران خبر أفعال المقاربة؛ بأن:

يأخذ الأحكام التالية:

١- يجب الاقتران: مع حرى والخلولق . نحو: حرى زيد أن يفهم،
 اخلولقت السماء أن تمطر.

 ٢- يكثر الاقتران: مع عسى وأوشك. نحو: "عسى ربكم أن يرحمكم" ومنه:

ولمو سئل الناس التراب لأوشكوا إذا قيل هاتوا أن يملوا ويمنعوا<sup>(١)</sup> ويقل عدم اقتران الخبر "بأن" (التجرد) ومنه:

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه – قوله: "لأوشكوا... أن يملوا" فقد جاء خبر "أوشك" جملـــــة فعلبـــة مقرونة "بأن" وهذا كثير.

- عسى الكرب الذي أمست فيه يكون وراءه فرج قريب (۱)

- يوشك من فر من منيته في بعض غراته يو افقها (۱)
وكونه بدون أن ......... نزر و "كاد" الأمر فيه عكسا
ومثل "كاد" في الأصح "كربا وترك "أن" مع ذي الشروع وجبا
كــ: "أنشأ السائق يحدو" وطفق" كذا "جعلت" و"أخذت" و"علق"

"-يقل الاقتران فيكثر التجرد: مع كاد وكرب (۱) نحــو: "قنبحوهــا
وما كادوا يفعلون" ومنه:

كرب القلب من جواه يذوب حين قال الوشاه: هند غضوب<sup>(1)</sup> ومن القليل (وهو الاقتران):

كادت النفس أن تفيض عليه إذ غدا حشو ريطة وبرود<sup>(٥)</sup> سقاها ذوو الأحلام سجلا على الظمأ وقد كربت أعناقها أن تقطعا<sup>(١)</sup>

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه – قوله: "عسى الكرب... يكون" فقد جاء خبر "عسى" جملة فعليــــة مجردة من "أن" وهذا قليل.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الشاهد فیه – قوله: "یوشك من فر... یوافقها" فقد جاء خبر "أوشك" جمله فعلیـــــة مقرونة "بأن" وهذا قلیل.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> لم يذكر سيبويه في خبر كرب إلا التجرد فقط

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الشاهد فيه – قوله: "كرب القلب... يذوب" فقد جاء خبر "كرب" مجردا مــن "أن" و هذا كثير.

<sup>(°)</sup> الشاهد فيه ــ قوله: "كادت النفس أن تغيض" فقد جاء خبر "كاد" مقترنــــــا "بــــأن" وهذا قليل.

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه – قوله: "كربت أعناقها أن نقطعا" فقد جاء خبر "كرب" مقترنا "بــــأن" و هذا قليل.

عسيمتنع الاقتران فيجب التجرد: مع أفعال الشروع. نحو: "وطفقا
 يخصفان".

و استعملوا مضارعاً لـ "أوشكا" و "كاد" لا غير. وزادوا "موشكاً" ٥- ما يتصرف من هذه الأفعال:

هذه الأفعال أتت في الزمان الماضي، لكن ثبت لبعضها نـوع مـن التصرف التالي:

١-المضارع: فقد أتى مضارع للأفعال التالية:

١- كاد. نحو: "يكاد زيتها يضيع".

٢- أوشك. ومنه:

۳- بوشك من فر من منيته في بعض غراته يوافقها (۱)

٤- طفق (عند الأخفش) حكى: طفق يطفق كضرب يضرب مطفق يطفق كعلم (٢) يعلم.

٥- جعل (عند الكسائي) حكى: "إن البعير ليهرم حتى يجعــــل
 إذا شرب الماء مجه".

<sup>(</sup>١) الشاهد فيه – قوله: "يوشك" فقد استعمال الفعل المضارع من "أوشك" استعمال ماضيه. واستعمال هذا المضارع أكثر من استعمال ماضيه.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> يقمد الأخفش أن هذا الفعل ورد على صورتين. فمن فتح عين ماضيه كمسرها في المضارع، ومن كمرها في الماضي فتحها في المضارع.

١- اسم الفاعل: فقد أتى اسم فاعل للأفعال التالية:

١-كاد. ومنه:

أموت أسى يوم الرجام وإننى يقيناً لرهن بالذى أنا كاند(١)

۲-کرب. منه:

أبنى إن أباك كارب يومه فإذا دعيت إلى المكارم فاعجل $^{(7)}$ 

فإنك موشك ألا تراها وتعدو دون غاضرة العوادي (٦)

٤-المصدر: فقد ثبت مصدر للأفعال التالية:-

١ – كاد: كاد كوداً ومكاداً ومكادة

٧- طفق (عند الأخفش): طفق طفوقاً، طفق طفقا.

والأفعال التي تلزم الماضي دائماً هي: عسى، حرى، الحلولـــق،
 أنشأ، أخذ، علق.

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه – قوله: "أنا كائد" فقد استعمل الشاعر اسم الفاعل من "كاد" وقد رفض ابسن هشام ذلك وقال: إن في الرواية تحريف فأصل البيت: أنا كابد. من المكابدة والعمــــل فهو اسم فاعل من "كابد" ولكنه جار على فعله (على غير القياس) ولـــو كــان علــي القياس يقال: مكابد مثل: قائل مقائل. وقد جزم بذلك ابن السكيت في شرحه على ديوان كثير. فكاد لا اسم فاعل منها. ولكن ابن هشام في كتاب "شرح الشواهد تراجع عن هذا وقال: "كنت قد أقمت مدة على مخالفة الناظم في القول بأن كائد اسم فاعل من كــاد لكن تبين لى أن الصواب معه وأن الحق ما قاله".

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> الشاهد فيه — قوله: "كارب يومه" فقد استعمل الشاعر اسم الفاعل مــن "كــرب" الناقصة ولكن ابن هشام عارض وقال: كارب في هذا البيت ليست من "كــرب" الناقصة، بل اسم فاعل من كرب التامة نحو: كرب الشتاء أي صار قريباً. وأيده في ذلك الجوهري في كتابه "الصحاح".

<sup>(</sup>T) الشاهد فيه قوله: "موشك" فقد استعمل الشاعر اسم الفاعل من "أوشك".

وجردن عسى أو ارفع مضمرا بها إذا اسم قبلها قد نكرا

## ٦-ما اختصت به عسى وأوشك واخلولق.

تختص عسى وأوشك واخلولق بجواز استعمالها ناقصة أو تامة (١) ومنه:

"وعسى أن تكرهوا شيئاً" فتحتمل هذه الأفعال النقصان والتملم في أحد تركيبين وهما:

١-أن يتقدم عليها اسم هو المسند إليه في المعنـــي، ويتــأخر "أن"
 و الفعل نحو: زيد عسى أن يقوم. فيجوز في "عســي" تقديــران
 و هما:

١-أن تكون خالية من ضمير ذلك الاسم، فتكون مســـندة إلــــى أن
 والفعل مستغنى بهما عن الخبر.

ف\_ "عسى" على هذا التقدير تامة، ترفع فاعلاً هـو المصدر
 المؤول من "أن" والفعل.

نحو: زيد عسى أن يقوم: أي قيامُه. وهذه لغـــة الحجــازيين، وهى الأفصح.

٢-أن تكون متحملة لضمير الاسم المتقدم عليها، فتكون مسندة إلــــى
 الضمير، و "أن" والفعل في محل نصب على أنه خبر.

<sup>(</sup>۱) المراد باستعمالها تامة: إسنادها إلى أن والفعل مستغنى به عن الخبر، أى يعرب فاعلاً لها.

ف 'عسى" على هدا التقدير ناقصة، ترفع اسما هـ و الضمـ ير المستتر وتتصب خبراً هو جملة أن والفعل (وقيـل: المصــدر المؤول منها هو الخبر).

نحو زيد عسى أن يقوم وهذه لغة التميميين.

ويظهر أثر هذين التقديرين في حالات التأنيث والتثنية
 والجمع:

۱- فنقول: على لغة الحجازيين (الخلو من الضمير، وإسناد عسى الله أن والفعل فهى تامة): زيد عسى أن يقوم، هند عسى أن تقوم، الزيدان عسى أن يقوما، الهندان عسى أن يقوما، النيدون عسى أن يقوموا، الهندات عسى أن يقمن.

فلا تلحق بعسى ضميراً؛ لأنها مسندة إلى أن والفعل بعدها (فاعلا لها) فلا تحتاج لاسم ولا لخبر. وهذه اللغة أفصح؛ لأن القرآن نزل بها قال تعالى: "لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن".

٢-ونقول على لغة التميميين (إسنادها إلى الضمير وإعسراب "أر و الفعل خبراً لها، فهى ناقصة): زيد عسى أن يقوم، هند عست أن تقوم، الزيدان عسيا أن يقوما، السهندان عستا أن تقوما، الزيدون عسوا أن يقوموا، الهندات عسين أن يقمن.

فنلحق بعسى ضميرا هو اسمها ونعرب أن والفعل بعدها خبرا لها.

بعد "عسى، اخلولق، أوشك" قد يرد غنى "بأن يفعل" عن ثان فقد.

٢-أن يليها "أن" والفعل، ويتأخر عنها اسم هو المسند إليه في
 المعنى

نحو: عسى أن يقوم زيد.

فيجوز في الفعل المقرون "بأن" تقديران وهم:

أن يقدر خالياً من الضمير فيكون الفعل المقروب بأن مسندا إلى :

 ١-ذلك الاسم (فاعلا له)وتكور عسى مسندة إلى "أن" والفعل (فاعلا لها) مستغنى بهما عن الخبر. فتكون عسى تامة.

نحو: عسى أن يقوم قيامه زيد.

٢-أن يقدر متحملاً لضمير ذلك الاسم (فاعلاً له)، وتكون عسى ناقصة: اسمها: الاسم المتأخر وخبر ها جملة "أن" والفعل المنقدمة(١).

نحو: عسى أن يقوم زيد.

 ويظهر أثر هذين التقديرين في حالات التـــانيث والتثنيــة والجمع:

١-فتقول على تقدير خلوه من الضمير:

عسى أن يقوم زيد، عسى أن تقوم هند، عسى أن يقـــوم الزيـــدان، عسى أن تقوم الهندان، عسى أن يقوم الزيــدون، عســـى أن تقــوم

<sup>&</sup>lt;sup>۱۰</sup> منع هذا الوجه الشلو بين؛ لأن هذه الأفعال صنعيفة فلا ينوسط احبار هـا ولكـن اجاره المبرد والسير افى والفارسى

الهندات. فلا نلحق بالفعل المقرون "بأن" ضميراً (فاعلاً لـــه)؛ لأن الاسم الظاهر بعده فاعل له.

٢-وتقول على تقدير تحمله للضمير:

عسى أن يقوم زيد، عست أن نقوم هند، عسى أن يقوما الزيددان، عسى أن يقمس أن يقمسن أن يقمسن الزيدون، عسى أن يقمسن الهندات. فنضمر في الفعل ضميراً (فاعلاً له)؛ لأن الاسم الظساهر بعده اسم لعسى وليس فاعلاً "لأن" والفعل.

والفتح والكسر أجز في السين من نحو: "عسينت وانتفا الفتح زكن

۷- حکم کسر سین "عسی"<sup>(۱)</sup>

الأصل فى سين "عسى" أن تكون مفتوحة، وأما كسر ها ففيه خلف على النحو التالى:

١- قال أبو عبيدة: لا يجوز كسر السين مطلقاً

٢- قال أبو على الفارسى: يجوز كسر سين "عسى" مطلقاً

٣- قال الجمهور: يجوز كسر السين ولكن بشرط:

إسناد الفعل إلى ضمير يسكن معه آخر الفعل (ضمير رفع متحرك) هذا الضمير هو: تاء الفاعل، "تا" الفاعلين، نون النسوة.

<sup>(</sup>١) و هذه من خصائص عسى. إذ أن خصائصها هي:

١-جواز رفع خبرها (الفعل المضارع) للضمير أو للعببي ٢- جواز استعمالها تامة

٣- جواز كسر سينها.

نحو: أنا عسيت أن أفهم، أنت عسيت أن تفهم، أنتما عسيتما أن تفهما، أنتم عسيتم أن تفهموا.

نحن عسينا أن نتفوق، النسوة عسين أن يتفوقن ومنه: قراءة نـــافع "فهل عسيتم إن توليتم..."، "هل عسيتم إن كتب..."(١)

(1) الراجح فتح السين؛ لأنه القياس؛ كى نتفق صورة الفعل (عسى) عند الإسسناد إلى الضمير بصورته عند الإسناد إلى الظاهر. فعند الإسناد إلى الظاهر يجب فتح السين لعدم توفر شسرط جواز كسرها. ولذلك فما دام أنه تفتح السين مع الظاهر فالقياس أن تفتح مع الضمير. نحو: عسى محمد أن يفهم، عسيت أن أفهم. والفتح موافق القراءات المشهورة

# باب "إن" وأخواتها

لـــ"إنّ. أنّ ليت لكنّ، لعل كأنّ " عكس ما لــ "كان" من عمل ك . "إنّ زيداً عالمُ بأنّي كفءٌ، ولكن ابنَه ذو ضغن

١-عددها:

اختلف النحويون في عدد هذه الأحرف على النحو التالي:

١-قال سيبويه :عددها خمسة وهي:"إنّ، ليت، لكنن، لعل،
 كأنّ". وقد عبر عنها بقوله: "الحروف الخمسة"(١)

٧- وقال غيره ومنهم ابن هشام: عددها ثمانية وهي: "إن، ليت، لكن، لعل، كأن، وأن،" و"عسى، لا النافية للجنس (٢)... وقد عبر عنها ابن هشام بقوله: "الأحسرف الثمانية".

 <sup>(</sup>أ) يلاحظ أن سيبويه أخرج الأحرف الثلاثة الأخبرة وذلك بناء علــــى أن ١-" أنَ" المفتوحة فرع عن "إنّ المكسورة. ٢- "عسى" المشهور فيها أنها مـــــن أفعــــال المقاربة. ٣- "لا" النافية للجنس لها شروط خاصة.

<sup>(</sup>۱) التعبير بالأحرف أدق وهو المناسب؛ لأنه جمع قلة وهذه الأحرف دون العشدوة. وأما تعبير سيبويه الحروف " فقد انتقد فيه؛ لأنه جمع كثرة، وجمـــع الكـــثرة لا يكون إلا لما فوق العشرة. وأجبب عنه بأن جمع الكثرة لا ببدأ من (۱۱) بل من (۳) و عليه فتعبير سيبويه صحيح.

#### ٢-عملها:

هذه الأحرف تدخل على المبتدأ والخبر: فتنصب المبتدأ ويسمى السمها (باتفاق)، وترفع الخبر ويسمى خبرها (وفيه خلاف). نحــو: إن زيداً قادمُ، كأن زيداً أسدُ، ليت محمداً حاضرُ.

وقد اختلف النحويون في عملها في الخبر على النحو التالي:

١- مذهب البصريين: هذه الأحرف تعمل الرفع في الخبر كما عملت النصب في المبتدأ، فهذا الرفع متجدد بعد دخول الحوف الناسخ<sup>(١)</sup>.

 ٢- مذهب الكوفيين: هذه الأحرف لا عمل لها في الخبر؛ إذ هو باق على رفعه عندما كان خبراً للمبتدأ قبل دخول هذه الأحرف على المبتدأ<sup>(٢)</sup>.

•-----

<sup>(1)</sup> وسبب ذلك : أن هذه الأحرف تشبه "كان" التي تدخـل علــى المبتــدا والخــبر فسيت المبتدا والخــبر فسيت فسيتغنى بالمبتدا والخــبر و لأجــل هــذه المشابهة عملت هذه الأحرف عمل "كان"، ولكن قُدم المنصوب وأخر المرفــوع الدلالة على الفرعية في العمل (أي: أن هذه الأحرف فرع عن "كان" في العمل) ذهب إلى ذلك بعض العلماء.

<sup>(1)</sup> يتضمح من ذلك أن الكوفيين لا يعملون هذه الأحرف إلا في جزأين واحد فقسط ( المبتدأ) بينما يعملها البصريون في الجزأين معاً. (المبتدأ والخبر). ولعل السبب الذي دعا الكوفيين إلى أنهم لا يعملونها في الخبر: هو أنه لا يصصح أن يلبها الخبر. فلا تقول: إنّ قائم زيداً قدل على عدم عملها في الخبر.

#### ٣- معانيها:

۲،۱ - إنّ، أنّ: لتوكيد النسبة (۱) وحكم دخولها: جائز، أو لنفي (۲) الشك عنها وحكم دخولها مستحسن، أو لنفى الإنكار لها وحكم دخولها واحب حال المخاطب-

٣- لكن: للاستدراك<sup>(٦)</sup> نحو: زيد شجاع لكنه بخيـــل، مــا محمــد شجاع لكنه كريم، أو للتوكيد نحو: لو جــاءني زيــد أكرمتــه لكنه (<sup>٤)</sup> لم يجه<sup>(٥)</sup>.

<sup>(</sup>۱) أي: لتوكيد نسبة الخبر لمبتدأ. ففي: إن محمداً قائم. تأكيد لنسببة القيام إلى محمد. ويكون ذلك: إذا كان المخاطب عالما بيذه النسبة.

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> تكون لنفى الشك عن النسبة: إذا كان شاكاً في هذه النسبة (القيام ). وتكون لنفى الإنكار لها: إذا كان المخاطب منكر للنسبة.

<sup>(</sup>٦) الاستدراك: هو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته أو بإثبات ما يتوهم نفيه مـــن الكلام السابق. "إذا" لابد أن يتقدمها كلام.

<sup>(1)</sup> لكنه لم يجئ " توكيد لما دخلت عليه" لو " ؛ لأن معنا ه" لم يجئ . إذ أن " لـــو" إذا دخلت على المثبت نفته وإذا دخلت على المنفى أثبتته.

<sup>(°)</sup> تنبيه: يرى الجمهور أن لكن حرف واحد فقطفهى بسبطة ليست مركبة وهذا هو الصحيح بينما ذهب جماعة من الكوفيين إلى أنها مركبة من ( لا و إن ) والكاف زائدة بينهما (لا ك إن)، ثم حذفت همزة " إن التخفيف، وذلك بعد أن نقلت حركتها إلى الكاف. فأصبحت : لكن .

- ٤ كأن : تفيد عند :
- ١- جمهور النحويين: تفيد التشبيه المؤكد (١) فقط. نحو: كأن زيدا أسد.
- ٧- وذهب جماعة من النحويين إلى أنها: تفيد التشبيه المؤكد إذا خبرها اسما أعظم المن المحددا أعظم المن المحددا أعلم المن أعظم المن أما إذا كان خبرها غير ذلك فتفيد الظدن أو التقريب أو التحقيق. نحو كأن محمدا قام، كأن محمدا في المنزل.
- ٥- ليت: للتمنى (وهو طلب ما لا طمع فيه" المستحيل" أو ما فيه عسر (٢) ("صبعب المنال على المتمنى مع أنه ممكن"). نحو:
   ليت الشباب عائد، وكقول الفقير: ليت لى مالا فأحج به.

•....

٣- لعل : للتوقع ( وعبر عنه بعضهم بقوله: للترجي في المحبوب وللإشفاق في المكروه). نحو: لعل الحبيب قادم، لعلى أحج العام القادم، لعل العدو قادم.

<sup>(</sup>۱) لأن الأصل في كأن زيدا أسد : إن زيدا كأسد . فلما أريد أن يفيد الكلام التشـبيه من أول و هلة قدمت الكاف وفتحت همزة"إن" فأصبحت: كأن زيدا أسد. لا تتعلق الكاف بشىء ؛ لأنها لم تعد حرف جر مستقل.

- وقد رأى النحويون في معنى "لعل " ما يأتى:
- ١- الجمهور: لا تأتي لعل إلا اللتوقع فقط<sup>(١)</sup>. نحو : لعـــل محمـداً ينجح.
- ٢- الأخفش قال: وتأتى أيضا- للتعليل. نحو: افرغ عملك لعلنا نتغدى. أى لنتغدى . واعمل عملك لعلك تأخذذ أجرك. أي : لتأخذ أجرك. ومنه: " فقولا له قولا لينا لعله يتذكر " .
- ٣- وقال الكوفيون: وتأتي أيضا للاستفهام (٢). ومنه: "لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً" أي: أيحدث ؟ " وما يدريك لعلـــه يزكي "أي: أيزكي ؟(٢).
- ٧- عسي: في لغة قليلة وهي بمعني "لعل" والمشهور أنها من أفعال المقاربة ، ولكنها قد تأتي حرفاً فتعمل عمل "أن" وحينئذ يجب أن يكون اسمها ضميراً. ومنه :

<sup>(</sup>أ) لا يكون النوقع إلا في الممكن؛ أما المستحيل فيعبر بليت لا بلعــل. وأمــا قـــول فرعون: "لعلي أبلغ الاسباب أسباب السماوات" ققد قالوا: هذا إمـــا جـــهل مــن فرعون أو إفك منه. وقد خرجوا ما جاء لغير التوقع على الترجي(المقصود:مــا عده الأخفش تعليلاً وما عده الكوفيون استفهاماً)

<sup>(1)</sup> قال في المغني : "ولهذا علق به الفعل (ظن وأخواتها) عن العمل كمـــا يتعلــق بالاستفهام". فلعل " من معانيها الاستفهام.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> تتبيه : قال المصنف : وعقيل تجيز جر اسمها وكسر لامها الأخيرة. والصحيح أنها إذا جرت الاسم بعدها فإنها تصبح حرف شبيه بالزائد.

فقلت : عساها نار كأس وعلها تشكى فآتي نحوها فأعودها(١)

- ولمي نفس تنازعني إذا ما أقول لها: لعلي أو عساني

- تقول بنتى : فقد أنى أنا كا يا أبتا علك أو عساكا

وقد احتلفت النحويون في " عسى " على النحو التالى :

١- ٠: هب الجمهور: هي فعل مطلقا.

٢- ذهب ابن السراج: هي حرف مطلقا.

٣- .ذهب السيرافي نقلاً عن سيبوية: تأتي مرة فعلا من أفعـــال
 المقاربة وتأتي مرة حرفاً ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

٨- " لا " النافية للجنس (التبرئة) : وستأتي في فصل مستقل.
 وراع ذا الترتيب إلا في الذي كد: "ليت فيها - أو هنا - غير البذى"

## ٤- حكم تقديم الخبر أو معموله وتوسطهما:

لا يجوز أن يتقدم الخبر أو معموله على الحرف الناسخ مطلقا. فـــلا تقول:

آكل إن عليا طعامك، في الفصل إن زيداً جالس، جالس إن زيداً في الفصل.

<sup>(1)</sup> الشاهد فيها – أقوالهم : عساها " عساني " ، " فقد نصب الضمير محلا ورفع ما بعده على الخبرية ، فدل على أنها عملت عمل "إن" بمعنى "لعل".

كما أنه لا يجور أن يتوسط الحبر أو معموله بين الحرف الناسع والاسم<sup>(١)</sup> إلا بشرطين، وهما :

١- أن يكون الحرف الناسخ غير "عسى" وغير " لا ".

Y أن يكون الخبر أو معموله ظرفاً أو جاراً ومجروراً (Y).

### محترزات:

فإن كان الخبر أو معموله غير ذلك : لم يجز التوسط. فلا تقـول إن آكل زيداً طعامك<sup>(١٣)</sup>، إن طعامك زيداً آكل<sup>(٤)</sup>.

<sup>(1)</sup> لم يجيزوا توسط الحبر؛ لأن هذه الحروف تشبه كان في العمل، وأريد التغريق بيس عمل كان وعمل هذه الأحرف فقدموا المنصوب وأخروا المرفوع للدلالة على الغرعية في العمل، فلو قدم الخبر المرفوع لأصبحت الصورة مثل صورة عمل كان (المرفوع متقدم والمنصوب متأخر) ولهذا فهم لم يجيزوا التوسط إلا للظرف والجار والمجرور. (1) يؤمر عمر منصل المرافع المرافع المنافع المرافع على المرفوع المرفوع على المرفوع المرفو

<sup>(</sup>٢) لأنه يتوسع فيهما ، ولأنهما معلومان أنهما هما الخبر حتى وإن تقدما.

<sup>(</sup>٣) لأن الخبر ليس ظرفا ولا جار؛ ومجرور ا

<sup>(+)</sup> لأن معمول الخبر وقع مععو لا مه وليس ظرفا و لا جارا و مجرو. ا

## ملحوظة:

وقد يجب توسط الخبر الظرف أو الجار والمجرور، وذلك في موضعين ، وهما:

ان يعود ضمير من الاسم علي بعض الخبر. نحــو: إن فــي
 الدار صاحبها(۱).

٢- أن يكون الاسم مقترنا بلام الابتداء ، نحو "إن في ذلك لعــــبرة
 لمن يخشي"<sup>(٢)</sup> ، وإن لك لأجر أ غير ممنون"<sup>(١)</sup>.

و همزة "إن" افتح لسد مصدر مسدها " وفي سوي ذاك اكسر

٥- أحكام همزة " إن " من حيث الكسر والفتح :

نهمره " إن " ثلاثة أحوال ، وهي :

'- وجوب الكسر. (وهو الأصل).

یجب کسر همزهٔ " إن " إذا امتنع أن یسد المصدر مسدها ومسد معمولیها $^{(4)}$ . نحو : جاء الذی إنه فاضل $^{(9)}$ .

<sup>(</sup>١) لئلا يعود الضمير على متأخر في اللفظ وفي السه

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> لأنه لو كان الاسم متقدما لتوالي مؤكدان (إن , اللام) ، ، بحمع في العربية بين مؤكدين مباشرة.

<sup>&#</sup>x27; أولو اقترن الخبر بلام الابتداء فانه يجب تأخره حتى و إن كان جار ، ومجـــرور أ. , منه : "وإنك لعلي خلق عظيم".

<sup>(1)</sup> بلفظ آخر : إذا وقعت " إن " موقع الجملة

لا يصح أن يسد مسدها ؛ لأن المصدر مغرد ، وصلة الموصول لابد أن نكــون جملة.

٢- وجوب الفتح:

یجب فتح همزة " إن " إذا صح أن یسد المصدر مسدها ومسد معمولیها(۱). نحو : یسرني أنك ناجح $^{(7)}$  (نجاحك) $^{(7)}$ .

٣- جواز الأمرين :

فاكسر في الابتدا وفي بدء صلة .....

<sup>(</sup>١) بلفظ آخر : إذا وقعت " أن " موقع المفرد.

<sup>(</sup>٢) يجب الفتح: لأن المفتوحة تؤول بمفرد، والفاعل لا يكون إلا مفرداً.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> أي: إذا صح أن نقع "إن " موقع الجملة ، وصح - أيضا - أن نقـــع موقــع المغرد.

<sup>(&</sup>lt;sup>0)</sup> الكسر علي أن " إن" في موقع جملة جواب القسم. والفتح علي تقديـــر مصـــدر مجرور يعلي أي : على كرمه.

٦- مواضع وجوب كسر همزة " إن ":

يجب كسر همزة "إن" في عشرة مواضع لا تكون إلا مواضع جمل، وهي:

-1 أن تقع في ابتداء الكلام (١) . نحو : إن زيدا قائم -1

٢- أن تقع تالية ل : "حيث"(١). نحو : جلست حيث إن زيدا
 حالس.

"إذ" الظرفية أنحو: جئتك إذ إن زيدا أمير.
 أن تقع تالية لموصول (في بدء الصلة) (°).

<sup>(1)</sup> سواء أكان الابتداء حقيقيا أي: أنه لم يسبق "أن "أي شيء ، نحو: إن زيددا قائم. ومنه: "إنا أعطيناك الكوثر ، أو حكما (أي: أنه يسبق "إن" ما لا يغير الابتداء. كحرف الاستفتاح أو حرف زجر أو حرف عطف أو حتى "الابتدائية أو كلا ونحوها. نحو: ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون"، ومرض زيد حتى إنهم لا برجونه"، كلا إنها لظينًا.

<sup>(</sup>٦) يجب الكسر ؛ لأن "حيث" لا تضاف إلا إلي الجمـــــــــــــــــــ ، ولــــــــ ولحيث المحبدت "حيث " مضافة إلي مفرد (المصدر المؤول) وهذا باطل. ولهذا عــلب أبن هشام علي كثير من الفقهاء فتح الهمزة بعد "حيث".

<sup>(</sup>أ) يجب الكسر ؛ لأن "إذ" لا تضاف إلا إلى الجمل ، ولو فتحت الهمزة لأصبحت مضافة إلى مفرد ، وهذا باطل.

نحو: " و آتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة (١).

## ملحوظة:

إذا وقعت "إن" في حشو الصلة : فإنه يجب الفتح. نحو : جاء الـذي عندى أنه فاضل (٢).

..... وحيث "إن" ليمين مكمله

أو حكيت بالقول أو حلت محل حال ك=: "زرته وإني ذو أمل". -أن تقع جو ابا لقسم (7). وللقسم حالتان ، وهما :

١- أن تذكر فعل القسم: وحينئذ لا يخلو الأمر من:

أ – أن تذكر اللام في خبر "إن" وحينئذ يجب كسر همزة "إن" نحو :
 والله إن محمدا لكريم.

<sup>(1)</sup> تتبيه: قول العرب: لا أفعله ما أن حراء مكانه. وقولهم: لا أفعل هذا ما أن في السماء نجما. لا يعني أن العرب خالفوا هذا الموضع حين فتحوا الهمزة بعد "ما" الموصولية ؛ إذ إن الحقيقة أن "أن" ليست في بدء صلة "ما" وإنما فاعل لفعل محذوف تقديره: ثبت. وبالتالي فإن "أن" وقعت في حشو الصلة ، ورجب فتحيا ؛ لأنها في موقع فاعل ، والفاعل لابد أن يكون مفردا. وعلي هذا فتقدر قول العرب يكون : لا أفعله ما ثبت كون حراء مكانه لا أفعل هذا ما ثبت كون خراء مكانه لا أفعل هذا ما ثبت كون نجم في السماء. أي: لا أفعله أبدا.

<sup>(</sup>۲) وجب الفتح ؛ لأن "أن" وقعت موقع المبتدأ ، والمبتدأ لا يكون إلا مفردا. قرب "أنه فاضل" في تأويل مصدر مبتدأ تقديره "قضله"، وخبره الظرف المتقدم.
(۲) لأن جو اب القسم لابد أن يكون جملة و لا يجوز أن يكون مفردا.

ب- أو أن لا تذكر اللام في خبر "إن" وحينئذ بجب كسر همزة إن"،
 نحو: والله إن محمدا كريم. ومنه: - حم، والكتاب المبين إنا أنزلناه في ليلة مباركة.

٢-أن يذكر فعل القسم ؛ وحينئذ لا يخلو الأمر من:

أ – أن تذكر اللام في خبر "إن" وحينئذ يجب كسر همزة "إن" نحو
 أقسم بالله إن محمدا لكريم (١).

ب- أو أن لا تذكر اللام في خبر "إن" وحينئــــذ يجـوز الأمـران
 (الكسر، الفتح) نحو: أقسم بالله إن محمدا كريم(٢).

آن تقع محكية بالقول<sup>(۱)</sup>. نحو: قال محمد إن عليا مجتهد. ومنه:
 "قال إنى عبد الله"، "قل إن ربى يقذف بالحق علام الغيوب".

<sup>(</sup>ا) الكسر على أنها جملة حوات القسم ، والفتح على أنه مفرد مجرور بحرف جـــر مقدر ، والتقدير : علي كرم محمد.

<sup>(</sup>٢) إذا يجب الكسر في صور ثلاث، وهي:

١- إذا حذف فعل القسم، وذكرت اللام في خبر "إن".

٢- إذا حذف فعل القسم، ولم تذكر اللام في خبر "إن".

 <sup>&</sup>quot;إن".
 إذا ذكر فعل القسم، وذكرت اللام في خبر "إن".

<sup>(</sup>٢) لأن المحكية بالقول لا يكون إلا جملة أو ما يؤدى معناها.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> لا يجوز الفتح؛ لأن المفتوحة تؤول بمصدر يضاف إلى اسمها، فيصبح بذلك معرفة، والأصل في الحال أن يكون نكرة، فمنعا لاتيان الحال معرفة وجب كسر همزة "إن" خاصة وأنه يجوز أن يأتي الحال جملة.

أرسلنا قبلك من المرسلين إلا إنهم ليأكلون الطعمام" وقسول الشاعر:

ما أعطاني و لا سألتهما إلا وإني لحاجزي كرمي(١)

وكسروا من بعد فعل علقا باللام كـــ: "اعلم إنه لذو تقى"

أن تقع بعد عامل علق (<sup>۲)</sup> باللام. نحو: "والله يعلم إنك لرسوله (<sup>۲)</sup> والله يشهد إن المنافقين لكاذبون".

 $^{9}$  أن تقع صفة لاسم عين. نحو: مررت برجل إنه فاضل  $^{(1)}$ .  $^{1}$  أن تقع خبر  $^{(0)}$  عن اسم ذات. نحو: زيد إنه فاضل  $^{(1)}$ 

<sup>(</sup>أ) الشاهد فيه- قولهم: "إلا وإني لحاجز ي" فقد كسرت هنرة "إن" لوقوعها في صدر جملة الحال. (أ) للتعليق: إيطال العمل لفظا لا محلا. نحو: ظننت لمحمد كريم. والإلغاء إيطال العمال لفظا ومحلا. نحو محمد ظننت كريم. وهما خاصان بالأفعال القلبية المتصرفة.

<sup>(</sup>٩) يجب الكسر؛ لأن اللام لها الصدارة فموضعها قبل "إن" فالأصل: يعلم لإنسك رسوله. ولكن زحلقت للام إلى الخبر؛ كي لا يتوالي مؤكدان. والحرف الذي له الصدارة يمنع ما قبله مسن العمل في لفظ ما بعده، فكأن "إن" في ابتداء الكلام، فيجب عندنذ كسر الهمزة، ولسولا وجسود اللام لفتحت الهمزة، لأنها أصبحت مفعولة غير محكية. ويمتنع هذا الفتح؛ لأن فتحها يسسئلزم أن العامل المعلق عمل فيها فيكون التقدير: يعلم كونك رسوله. وهذا مخسالف للقساعدة؛ لا أن العامل المعلق لا يعمل فيها فيكون التقدير: إلى العامل المعلق لا يعمل فيها مؤكون التقدير: يعلم كونك رسوله. وهذا مخسالف للقساعدة؛ لا أن العامل المعلق لا يعمل فيها ما دخلت عليه لام الابتداء.

<sup>(</sup>¹) لا يجوز الفتح؛ لأتك لو فتحت لأولت بمصدر، وسيقع المصدر صفة لاسم عين، والمصادر لا تكون صفات لأسماء العين إلا بتأويلها بمشتق. إذ لا تقول: جاء رجل فضل. أى فاضل. فمنما ذلك حت كسرها.

<sup>(°)</sup> سواء أكان المبتدأ منسوخا (دخل عليه حرف ناسخ كالآية) أو غير منسوخ

<sup>(</sup>¹) لا يجرز الفتح؛ لأنها ستؤول بمصدر ، و لا يقع المصدر خبرا عن الذات إلا بتأويل فيه تكلف. فالحقيقة أنه لا يخبر بأسماء المعانى (المصادر) عن أسماء الذات؛ لأن الخبر هو في الأصل وصف المبتدأ ففي نحو: زيد قائم. فإن القائم "هو نفسه ريد" بينما المصدر يختلف عن المبتدأ ففي نحو: زيد فضل. فإن "قضل" ليس هم نفسه "زيد

## ٧- مواضع وجوب فتح همزة "إن":

يجب فتح همزة "إن" في تسمعة مواضع لا تكون إلا مواضع مفردات، وهي:

- ١- أن تقع فاعلة (١) . نحو: يسرنى أنك مجتهد (اجتهادك)، يشرفنى أنك عالم (علمك). ومنه: "أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم" (أى: إنزالنا).
- Y أن تقع نائبة عن الفاعل (٢). نحو: سمع أنك مجتهد (اجتهادك).
  ومنه: "قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن" (أى:
  سماعهم)، "وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قسد
  آمن "(أى: عدم إيمان أحد من قومك).
- ٣- أن نقع مفعولة غير محكية (٦) نحو: علمت أنك مجتهد، ظننت محمدا أنه كريم. ومنه: "و لا يخافون أنكم أشركتم بالله" (أى: إشراككم).
- ٤- أن تقع مبتدأ: في الحال<sup>(٤)</sup>. نحو: "ومن آياته أنك تـوى الأرض خاشعة "(أى: رؤيتك الأرض خاشعة) أو في الأصل. نحو: كان

<sup>()</sup> يجب الغتح؛ لأن الفاعل دائما يكون مفردا، ولهذا يجوز الكسر؛ لأنه سيؤدى إلى. أن يصبح الفاعل جملة. وهذا باطل.

<sup>(</sup>٢) يجب الفتح؛ لأن نائب الفاعل كالفاعل لا يكون جملة.

<sup>(</sup>٢) المحكية بالقول يجب كسر همزتها – كما تقدم – أما هنا فيجاب الفتاح؛ لأن المفعول به لا يكون جملة.

<sup>(</sup>١) أى: أن حالته الآن أنه مبتدأ. وقد وجب الفتح؛ لأن المبتدأ لا يكون إلا مفردا.

عندى أنك مجتهد<sup>(۱)</sup> (اجتهادك. ومن المبتدأ فى الحال: "فلــــولا أنه كان من المسبحين<sup>(۲)</sup> للبث فى بطنه إلى يوم يبعثون"، "ولـــو أنهم<sup>(۲)</sup> صبروا<sup>(1)</sup>".

<sup>(1)</sup> يقصد بالمبتدأ في الأصل: أي أنه مبتدأ قبل تخول الناسخ. فأصل هــذا المثـــال: عندي أنك مجتهد.

<sup>(</sup>٢) للنحاة في المصدر المؤول من "أن" ومعموليها رأيان، وهما:

المشهور: أنه مبندا تقديره: فلولا كونه من المسبحين، وأما خبره: أ فيل: لا يحتاج إلى خبر لدلالة جواب الشرط عليه. ب- وقيل: خبر
 محذوف وجوبا تقديره: موجود.

٢ وقيل: إنه فاعل لفعل محذوف تقديره: ثبت ويكون فتح الهمزة واجـب أبضا الأنها وقعت موقع الفاعل.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> وللنحاة فى المصدر المؤول من "أن" ومعموليها (صبرهم) رأيان، إما أنه مبتدا خبره محذوف تقديره: ثابت. وإما أنه فاعل لفعل محذوف تقديره: ثبت. وقد رجح كونه فاعلا عدد من النحاة بناء على أن "أو" لا تدخل إلا على الجمل الفعلية.

<sup>(4)</sup> تنبيه: هناك فرق بين: أن تقع فى ابتداء الكلام (فى موضع الكسر) وبين أن تقع مبتداً (فى موضع الكسر) وبين أن تقع مبتداً (فى مواضع الفتح) وذلك أنه إذا وقعت فى ابتداء الكلام فإن مساقلة لا تحتاج إلى غير ها، نحو: إن محمدا كريم، أما إذا وقعت مبتدأ فإنها تحتاج إلى خبر. كما أنه لا يارم أن تكون فى أول الكلام بل قد يتقدمها شىء، نحو: "ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة".

 ه- أن تقع خبرا عن اسم معنى غيير قيول<sup>(۱)</sup> ولا صيادق عليه خبرها<sup>(۲)</sup>.

نحو: اعتقادى أنه فاضل<sup>(۱)</sup>.

<sup>(1)</sup> القول اسم معنى، وأسماء المعانى يخبر عنها بالمصادر، ولكن استئتى القول؛ لأنه لابد أن يكون ما بعده جملة محكية، ولهذا لو وقعت "إن" خبرا عن القول وجب كسرها. نحو: قولى إنه فاضل. ولا يجوز الفتح لفساد المعنى. إذ لا يقدر: قولى فضله. لأن الخبر وصف للمبتدأ فى المعنى، وأما فضلسه فليس وصفا لقولى".

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> أى: أن خبر "أن" ليس وصفا للمبتدأ. فغاضل في نحو: اعتقادى أنه فاضل. ليس وصفا لاعتقادى. ولكن لو كان خبرها يصح أن يكون وصفا للمبتدأ: وجب الكسر. نحو: اعتقاد زيد إنه حق. لأن حق "وصف لاعتقاد زيد" و لا يجوز الفتح لفساد المعنى. لأن التقدير: اعتقاد زيد كونه حقا. يعطى معنى غير واضح.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> لا يجوز الكسر؛ لأنه لو كسرت الهمزة لأصبح الخبر جملة، ولابد للخبر من رابط يربطهما بالمبتدأ، وليس فى الجملة ضمير يعود على الاعتقاد. وأما الضمير فى "أنه" فهو عائد على الشخص المتحدث عنه فلعدم وجود الرابط وعدم وجود المناسبة المعنوية بينهما يمتنع الكسر.

<sup>(1)</sup> لا يجوز الكسر؛ لأن المجرور بالحرف لابد أن يكون مفردا.

•
٧- أن نقع مجرورة بالإصافة(١١) والمضاف ليس ظرفا يضاف إلــــى
الجمل نحو: إن المذاكرة حسنة مثل أنك مجتهد. ومنه: "إنه لحق
من <i>ل</i> ما أنكم تنطقون" <sup>(٢)</sup> .
<ul> <li>۸- أن تقع معطوفة على شىء من ذلك (٢) نحو: يا بنـــى إســر ائيل</li> </ul>
اذكر و ا نعمت التي أنعمت علكم وأن فضائكم على العالمين (١٠)

مع تلوفا الجزا.......

٨- مواضع جواز فتح همزة "إن" وكسرها:

يجوز فتح همزة إن وكسرها في تسعة مواضع باعتبارين مختلفيين، وهي:

<sup>(</sup>١) لأن المضاف إليه مفرد دائما إلا إذا كان المضاف ظرفا يختص بـــالجمل فإنه حينتذ يكون المضاف إليه جملة.

<sup>(</sup>٢) "ما" تعد ز ائدة؛ لأنها لو كانت موصولية لوجب كسر همزة "إن" لوقوعها تالية لموصول.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> لأن المعطوف بأخذ حكم المعطوف عليه ومن الأمثلة على هذا: يسرنى اجتهادك وأنك ذكى، عجبت من أنك فاصل وأنك متفوق.

<sup>(°) &</sup>quot;أنها لكم" بدل من المفعول به "إحدى" وهو بدل اشتمال.

ا- أن تقع بعد فاء الجزاء. نحو: من اجتهد فإنه ناجح. ومنه: "من عصلى
 منكم سوءا بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فإنه غفور رحيم (١).

٢- أن تقع بعد إذا الفجائية. ومنه:

وكنت أرى زيدا – كما قيل – سيدا إذا إنه عبد القفا واللهازم(٢)

<sup>(</sup>١) الكسر : على أنها جملة جواب الشرط، والتقدير : "فهو غفور رحيم"

الفتح: على أنها مؤولة بمصدر يعرب.

١ – مبتدأ خبره محذوف، والتقدير: فالمغفران والرحمة حاصلان.

٢- أو خبرا المبتدأ محذوف، والتقدير: فالحاصل الغفران والرحمة. وتقدير حذف المبتدأ الموسدة الأولى: لأن المبتدأ معهود في الجملة الشرطية ومن حذف المبتدأ بعد فاء الجزاء: "وإن معسمه الشر فيئوس قنوط" أي: فهر يئوس.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الشاهد فيه -- قوله: "إذا إنه عبد القفا" فإنه يجوز في همـــزة "إن" الرجــهان: الفتــح والكمــر اوقو عهما بعد "إذا" الفجائية.

الكسر: على أنها جملة تامة والتقدير: إذ هو عبد القفا.

الفتح: على أنها مؤولة بمصدر يعرب مبتدأ تقديره: فإذا العيودية وأما الخبر:-

أ~ قيل: محذوف وتقديره: حاصلة.

ب- وقيل: الخبر مقدم و هو إذا الفجائية؛ لأنها تدل على الحصول والمضور.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> الفتح: على أنها تعليل إفرادى، فأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر مجرور بلام العلسة، ولام العلة حرف جر . "وأن" تفتح بعد حرف الجر ، والتقدير: لأنه هو البر الرحيم (لكونه هو السبر الرحيم) ويكون الكلم عبارة عن جعلة واحدة.

إن	عليــهم	"وصـــل	فقط:	اءة بالكسر	القر	ومن	اك"	والنعمة
						ہم"•	سكن لھ	صلاتك

٤-أن تقع بعد فعل القسم، ولا لام بعده.

نحو: أقسم بالله إن محمدا كريم<sup>(١)</sup>.

ومنه:

أو تحلفي بربك العلى إنى أبو ذيالك الصبي(١)

جملتين، وقد قرأ بالفتح نافع والكسائى وقرأ الباقون بالكسر، ولعل الكسر أرجح بطيــل قولـــه تعالى: "وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم".

<sup>(</sup>۱) الفتح: على تقدير حرف جر، "قان" وما بعدها في تأويل مصدر مجرور بحــوف جر مقدر، والتقدير: على أن محمدا كريم. أي: على كرمه. فإنمـــا فتحـــت "أن" لوق عها مجرورة بالحرف.

الكسر: على أن الجملة جواب القسم، ويرى البصريون: وجوب الكسر؛ لأنه لابــــد أن يذكر جواب القسم.

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه - قوله: أو تحلفي... أنى أبو "فإنه يجــوز فــى همــزة "إن" الغنــح . والكسر؛ لكونها واقعة بعد فعل قسم ولا لام بعده، أما الفتح فعلى تأويل مصـــدر مجرور بحرف جر مقدر، والتقدير: على كونى أبا لهذا الصبي. وأمـــا الكســر فعلى اعتبار أنها جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب.

٥-أن تقع خبرا عن قول<sup>(١)</sup>، ومخبر عنها بقول<sup>(٢)</sup>، والقائل واحد<sup>(٣)</sup>.
 نحو: قولي إنى أحمد الله<sup>(٤)</sup>.

(1) لو انتقى القول الأول (أى وقعت خبرا عن غير القول): وجب فتح الهمزة. نحو: عملى أنى أحمد الله. فوجب الفتح لانتفاء القول الأول، فأصبحت أن وما بعدها خهرا عن اسم معنى غير القول، والتقدير: عملى حمد الله. ولا حرج فى ذلك لأنه بذير عن اسم المعنى باسم معنى آخر دون حسرج. (والمصادر أسسماء معانى).

(1) لو انتفى القول الثانى (أى أخبر عنها بغير قول): وجب كمسر السهمزة. نحدو: قولى إنى مؤمن. فلم يخبر عنها بقول فسلمؤمن اليس قوبلا مثل: "أحمد الله" ولو فتحت الهمزة لأصبح قد أخبر بالإيمان عن القسول وهذا لا يصلح؛ إذ لا يصلح تقدير: قولى إيمان. ولم يصلح لأن الإيمان لا يخبر به عسن القسول، لأن القول مورده اللسان والإيمان مورده الجنان، فلاختلاف الموردين للم يصلح الإخبار بأحدهما عن الآخر.

(أ) لو اختلف القاتل: وجب كسر الهمزة. نحو: قولى إن زيدا بحمد الله. ولا يصـــح الفتح؛ انساد المعنى، إذ لا يصح أن يقال تقديرا: قولى حمد زيد الله. لأن "حمـــد زيد الله اليس قول المتكلم فلو فتحنا أسندنا إلى المتكلم شيئا لم يقله.

(<sup>4)</sup> الفتير: ويكون القول فيه على حقيقته وهو كونه مصدرا، و"أن" وما دخلت عليسه فى تأويل مصدر خبر عن ذلك المصدر (القول) والتقدير: قولى حمسد الله. ولا شىء فى ذلك لاننا أخبرنا عن اسم المعنى باسم معنى. وعلى هذا فالخبر يكون مغردا.

الكسر: على أن القول بمعنى المقول. أى مقولى وإن وما بعدها جملة واقعة خسيرا عن المبتدأ (مقولى)، ولا تحتاج هذه الجملة الخبرية إلى ربط؛ لأنها هى نفسس المبتدأ في المعنى. والخبر هنا يكون جملة. ٢-أن تقع بعد وأو مسبوقة بمفرد صالح<sup>(١)</sup> للعطف عليه. نحــو إن لى مالا وإن لى دارا. ومنه: "إن لك أن لا تجوع فيها ولا تعــرى، وإنك لا تظمأ فيها ولا تعـرى،

٧- أن تقع بعد "حتى" ولهمزة "إن" بعد "حتى" حالتان، وهما:-

١- تكسر الهمزة: إذا وقعت بعد حتى الابتدائية (٢). نحو: مرض زيد
 حتى إنهم لا يرجونه.

٢- تفتح الهمزة: إذا وقعت بعد حتى العاطفة أو الجـــارة. نحــو:
 عرفت أمورك حتى أنك فاضل<sup>(1)</sup>.

(')قلو سبقت بمفرد غير صالح للعطف عليه: وجب الكسر. نحو: إن لى مــــالا وإن زيدا قائم ويمتنع الفتح لأن التقدير، إن لى مالا وقيام زيد. وقيام زيد فى الحقيقة ليس لك.

(۱) الفتح: على أنها معطوفة على المفرد "أن لا تجوع" فعطفنا مفرد على مفرد، لأن المفتوحة مؤولة بمفرد والتقدير: إن لك عدم الجوع وعدم العرى وعدم الظمأ.

الكسر: على أحد تقديرين: ١- أن الواو عاطفة، و"إن" معطوفة علـــى جملــة "إن" الأولى (إن لك أن لا تجوع) من باب عطف الجمل. ٢- أن الواو ليست عاطفــة بل استثنافية و"أن" واقعة في أول الجملة المستأنفة (في ابتداء الكلام) وقد قــــرأ بالكسر نافع وأبو بكر.

(٦) حتى الابتدائية بمنزلة "إلا" الاستفتاحية، ولهذا تأتى بعدها الجمل، فيجب الكســر بعدها.

(²) ١ - إذا كانت حتى عاطفة فهى بمعنى الواو: عرفت أمورك وأنك فــاضل. أى:
 وفضك. ففتحت "أن"؛ لأنها معطوفة على المفعول به.

٢- إذا كانت حتى جارة فهى بمعنى إلى: عرفت أمورك إلى أنك فـــاضل. أى:
 إلى فضلك ففتحت "أن" لأنها أصبحت مجرورة بخرف جر.

٨-أن تقع بعد "ما". نحو: أما إنك فاضل. (١)
٩- أن تقع بعد "لا جرم" والغالب الفتح؛ لأن ما جاء فـــى القـر آن
كانت مفتوحة. نحو: "لاجرم أن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون "(١).
وبعد ذات الكسر تصحب الخبر لام ابتداء نحو: "إنى لوزر"
ولا يلي ذي اللام ما قد نفيا ولا من الأفعال ما كــ "رضيا"

(1) الكسر: على أن "أما" حرف استفتاح بمنزلة "إلا" و"أن" في ابتداء الكلام حكما، فيجسب كسرها.

الفتح: على أن "أما" مركبة من شيئين: من همزة الاستفهام، وما الظرفية بمعنى "حقــــا" والتقدير: أحقا أنك فاضل. وهذا الظرف خبر مقدم و"أن" المفتوحة وما دخلت عليه فى تاويل مصدر مبتدأ مؤخر، والتقدير: أحقا فضلك. وهذا عند سيبويه. وذهب بعضـــهم إلى أن "أن" فاعل للظرف.

#### (٢) الفتح: فيه رأيان:

۱- أن "لا" زائدة رداما قبلها، و"جرم" فعل ماض بمعنى وجب وثبت وأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر فاعل لــ "جزم" فيكون التقدير: وجب أن الله يعلم ما يسرون ومــــا يعلنون". أي: وجب علم الله ما يسرون ويعلنون. وهذا عند سيبويه.

أى: لا محالة فى علم الله. فعند الفراء أنها مجرورة بحرف جر إما بمن أو بفى. الكسر: على ما حكاه الفراء من أن بعض العرب ينزل "لا جرم" بمنزلة اليمين فيحضر اللام فى خبرها، إذ يقولون: لا جرم لآتينك. فالكسر على أنها جواب القسم. ٩-الأشياء التي تدخل عليها لام الابتداء بعد "إن" المكسورة:

تدخل لام الابنداء<sup>(۱)</sup> بعد "إن" المكسورة على أربعة أشياء، وهى: الأول: الخبر<sup>(۲)</sup>: ويشترط لجواز دخول اللام عليه ثلاثـــة شـــروط، وهى:

١-كونه مؤخراً.

فلو توسط الخبر بين "إن" واسمها: لم يجز دخول اللام (<sup>(٢)</sup>. نحــو: "إن لدينا أنكالا وجحيما" فلا نقول: إن لفى الفصل زيداً.× ٢-كونه مثبتاً.

فلو كان الخبر منفياً: لم يجز دخول اللام (٤). نحو: "إن الله لا يظلم الناس شيئاً" وشد:

وأعلم أن تسليما وتركا للامتشابهان و لا سواء (٥)

قبل الحرف الناسخ فمن أجل ألا يحول ما له صدر الكلام بين العامل والمعمول زحاقت إلى الخبر.

<sup>(</sup>أ) يشمل الخبر المفود: إن زيداً لقائم. والخبر شبه الجملة: إن زيداً لفى الفصـل، إن زيداً لعندك والخبر الجملة: إن زيداً ليذاكر دروسه، إن زيداً لمهو يذاكر دروسه.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> لئلا يجتمع مؤكدان دون فاصل بينهما وهما: إن ولام الابتداء

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> لأن اللام تفيد الاثبات، و"لا" النافية تفيد النفى، فلو دخلت لام الابتـــداء لاجتمـــع ضدان (نفى واثبات).

<sup>(&</sup>lt;sup>٥)</sup> الشاهد فيه - قوله: "للامتشابهان "ققد دخلت اللام في الخبر المنفى "بــــلا" وهـــذا شاذ

٣-كونه غير ماض.

إذا كان الخبر ماضياً فله عدة حالات، وهي:

(أ)- إن كان الخبر مجرداً من "قد" وليس جامداً: لم يجـــز دخــول الملام(1). نحو: إن الله اصطفى آدم.

### ملحوظة:

لو جاء ما ظاهره دخول لام الابتداء على الخبر الماضى المتصرف المجرد من "قد" نحو: إن زيداً لقام. فقد اختلف فيه على النحو التالى:

- ١- قال ابن الدهان في الغرة: هذا ممنتع عند البصريين والكوفيين
   (الجمهور) إذا قدرت اللام للابتداء (١).
- ٢- ونقل ابن هشام عن هشام والأخفش: أنه يجوز ذلك على تقدير "قد" (١)، ولام الابتداء تدخل على الماضى المقترن بقد: إن زيداً لقد قام.

<sup>(</sup>۱) لأن الماضى لا يشبه الاسم، ولام الابتداء إنما تنخل على الاســـم أو مـــا أشـــبه الاسم كالفعل المضارع.

<sup>(</sup>٢) فمعنى ذلك: أنه لو قدرت اللام للقسم لجاز ذلك. والتقدير: إن زيداً والله لقسادم.
فاللام في جواب القسم.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> فهم لم يقدروا أن اللام القسم، بل هي عندهم للابتداء

مثال ما توافرت فيه الشروط: "إن ربى لسميع الدعاء" إن ربك لمدو فضل على الناس" "وإن ربك لميعلم" وإنسا لنحن نحيى ونميت". لنحن نحيى ونميت".

وقد يليها مع "قد" كـ: "إن ذا لقد سما على العدا مستحوذاً"

- (ب) إن كان الخبر الفعل الماضى مقترناً "بقد": فقد اختلف النحويون في حكم دخول اللام عليه على النحو التالى:
- ١- مذهب الجمهور: يجوز دخول اللام على الخــــبر المـــاضى إذا اقترن بقد (١). نحو: إن زيداً لقد قام.
- ٢- قال خطاب الماوردى: قولنا: إن زيداً لقد قام . هذا القاول صحيح لكن اللام ليست هى لام الابتداء المزحلقة (٢)، وإنما هاى الموطئة الواقعة فى جواب قسم مقدر تقديره: إن زيداً والله لقد قام. والقسم المقدر مع جوابه خبر "إن".
- (جــ)- إذا كان الخبر الفعل الماضى جامداً: فقد اختلف النحويــون فى حكم دخول اللام عليه على النحو التالى:

<sup>(</sup>۱) لأن قد إذا دخلت على العاضى قربت زمنه من زمن العضارع (الحال) فأشـــبه ... العاضى العضارع فى الزمن، والعضارع شبه الاسم – ولهذا دخلت عليه الــــلام – ومشابه العشابه مشابه.

<sup>(</sup>٢) لأن لام الابتداء عنده لا تقع في الخبر إذا كان ماضياً حتى وإن اقترن بقد.

١- مذهب الجمهور: لا يجوز دخول اللام على الفعل الماضى
 الجامد<sup>(١)</sup> ومثله المتصرف.

٢-مذهب الأخفش والفراء وابن مالك: يجوز دخول الله على الفعل الماضى الجامد<sup>(۲)</sup> فقط دون المتصرف. نحو: إن زيداً لعم الرجل.
لعسى أن يقوم<sup>(۲)</sup>، إن زيداً لنعم الرجل.

وتصحب الواسط معمول الخبر والفصل، واسما حل قبله الخبر

١-كونه متقدماً على الخبر.

فلو تأخر المعمول عن الخبر: لم يجز دخول اللام، فلا تقـــول: إن زيداً جالس لفي الدار<sup>(؛)</sup>.

<sup>(1)</sup> لأنه فعل ماض لا يصح دخول اللام عليه فليس هناك مسوغ لدخولها.

<sup>(</sup>٢) لأن الفعل الجامد يشبه الاسم، فكلاهما لا يدل على زمن و لا حدث.

<sup>&</sup>lt;sup>(r)</sup> الأولى أن تقول: إن زيداً لعساه أن يقوم.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> لأن لام الابتداء لمها حق الصدارة، فهى تطلب الصدارة ما أمكن، وفى هذا المثال يجوز دخولها على الخبر المتصدر.

٢-كونه غير الحال.

٢- كونه الخبر صالحاً لدخول اللام عليه.

فإن لم يصلح الخبر البخول اللام عليه: لم يجز دخول السلام على المعمول. نحو: إن زيداً عمراً ضرب. وأجاز الأخفش دخولها (٢). نحو: إن زيداً لعمراً ضرب.

مثال ما توافرت فيه الشروط: إن زيداً لفى القصل جالس، إن زيـداً لطعامك آكل، إن زيداً لعمراً ضارب.

الثالث: الاسم (اسم إن) ويشترط لجواز دخول اللام عليـــه شــرط و احد فقط.

وهو: أن يتأخر الاسم عن الخبر أو عن معمول الخبر. نحـــو: "إن في ذلك لعبرة لمن يخشي"، "وإن لك لأجراً غير ممنون" فـــإن لــم

<sup>(</sup>۱) أصبح الحال معمولا للخبر؛ لأن العامل في الحال منطلق وبما أن العسامل في الحال هو العامل في صاحبها ففي منطلق ضمير مستتر تتديسره "هـو" وهـو صاحب الحال.

<sup>(</sup>۲) لأنه لم يعهد دخول لام الابتداء على الحال.

<sup>(</sup>٦) أجاز الأخفش دخول اللام في حالة ما إذا كان الخبر فعــلاً ماضيــاً؛ لأن المائم قائم في الخبر لا في المعمول الذي هو اسم.

يتأخر الاسم عنهما: لم يجز دخول اللام (١) . نحو: إن زيداً جـــالس في الفصل.

الرابع: ضمير الفصل<sup>(٢)</sup>. يجوز دخول اللام عليه دون شرط هذا إذا أعرب ضمير فصل<sup>(٦)</sup>. نحو: إن زيداً لهو القائم. ومنه: "إن هذا لهو القصص الحق"، "وإنا لنحن نحيى ونميت".

ووصل "ما" بذى الحروف مبطل إعمالها، وقد يبقى العمل.

١٠ - حكم هذه الأحرف إذا اتصلت بها "ما" الزائدة.

إذا اتصلت "ما" الزائدة "بأن" وأخواتها كفتها عن العمل فى الجمـــل الاسمية، وهيأتها للدخول على الجمل الفعلية (<sup>1)</sup>. نحو إنما زيد قــائم، إنما يذاكر المجتهد.

<sup>(</sup>أ) لثلا يجتمع مؤكدان، إذ لا يقال: إن لزيداً جالس في الفصل. بل يجب تأخير اللام إلــــي الخبر.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup>ويسميه الكوفيون عماداً وسمى ضمير الفصل؛ لأنه هو الذي يفصل بين الخبر والنعت، أى: يبين أن ما بعده خبر لما قبله لا صفة. فمثلاً: زيد القائم، يحتمل أن يكون القـــائم صعفة والخبر محذوف تغديره: في الدار. ويحتمل أن يكون القائم هو الخبر أى: زيـــد القائم لا الجالس. أما حين يأتى بضمير الفصل فإنه يتمين قطعاً أنه خبر: زيد هو القائم.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup>فإن لم يعد "هو" ضميراً للفصل وأعرب مبتداً خبره ما بعده فإن اللام تكون قد دخلت على المبتدأ (الجملة الاسمية) فتكون اللام قد دخلت على الخبر بالجملة وقد توافر فيــــه الشروط، فالخبر مؤخر ومثبت وغير ماض.

<sup>\*</sup> تلخيص هذا الموضوع: تدخل لام الابتداء على أربعة أشياء: اثنين مؤخريــــن: وهمــــا الخبر والاسم، واثنين متوسطين: وهما معمول الخبر وضمير الفصل:

أ- حكم هذه الأحرف إذا اتصلت بها "ما" الزائدة من حيث الاعمال أو الإهمال.

ويسسى من سك سيح فيجور فيه وجهان ١٠٠٠ برعمان والإهمان ١٠٠٠ وأوجب سيبويه الإعمال؛ لبقاء اختصاصها بالجمل الاسمية، ورد عليه بأحد الأبيات فقد جاء بروايتين إحداهما على الإعمال واللبيت هو:

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا للي حمامتنا أو نصفه فقد (٥)

<sup>(</sup>١) لأنها أز الت اختصاص هذه الحروف بالجملة الاسمية فنخلت على الجملة الفعلية، والحرف غير المختص الأصل أنه لا عمل له.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه - قوله: "لعلما أضاءت" فقد دخلت "ما" الزائدة على "لعل" فكفتها عن العمل و أدخلتها على الجملة الفعلية.

<sup>(</sup>٦) جاز الوجهان لبقاء اختصاصعها بالجمل الاسمية، أما بقية أخواتها فرال اختصاصها بالجمل الاسمية فدخلت على الفعلية.

<sup>(</sup>٤) يجوز الإعمال استصحاباً للأصل؛ لأن الأصل إعمالها لعدم وجود مـــــانع مـــن ذلك، ويجوز الإهمال حملا على بقية أخواتها.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> الشاهِد فيه – قوله: "ليتما هذا الحمام" فقد روى بالنصب علــــى إعمــال "ليـــت" وجعل "ما" زائدة فقط، وروى بالرفع على إهمال "ليت فجعل"ما" كافـــــة، وكــــلا الوجهين جائز ان.

#### ملحوظة:

وقد تأتى "ما" بعد هذه الأحرف فلا تكفها عن العمل. وحينئذ تكون "ما" موصنولة لا زائدة. نحو: "إنما صنعوا كيدُ ساحر "(١) ومنه:-فوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسوف يكون<sup>(٢)</sup>

<sup>(1)</sup> ما هنا موصولية فقط. وهى: ١- إما موصول اسمى. والتقدير: إن الذى يصنعوه كيد ساحر ٢- أو موصول حرفي، والتقدير: إن صنعهم كيد ساحر. وأرجب إعرابها موصولة أمران، وهما: ١- المعنى: لأن "ما" الزائدة لو حذف ك لكان المعنى صحيحاً، بينما هنا لو حذفت "ما" لما صح المعنى. ٢- قوله: كيد ساحر: فهو مرفوع على أنه خبر "إن" ولو كانت "ما زائدة" لوجب النصب؛ لأنه يصبح بذلك مفعولاً به لـ "صنعوا".

<sup>-</sup> قد يقول قاتل: كيف قاتم: إنها لا تكفها عن العمل بينما دخلت على جملة فعليه... هي: "صنعوا"؟ الجواب: الواقع أن "ما" الموصولة فعلاً لم تكف "إن" عن العمل، ولم تنخل على الجملة الفعلية. إذ أن "ما" واقعة في محل نصب اسم "إن" فتكون "إن" قد دخلت على جملة اسمية لا فعلية. و"صنعوا": جملة الصلة لا محل لـــها من الاعراب "وكيد ساحر": خير إن مر فوع.

قد يقول قاتل: لماذا لا نجعل "ما" في: إنما يذاكر المجتهد: موصولـــة مثلمــا
 جعلناها هنا موصولة. فكلاهما بعد "ما" يوجد فعل؟. الجواب: لعدم وجود العــائد
 في قولنا: إنما يذاكر المجتهد.

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> الشاهد فيه – قوله: "ولكن ما يقضى فسوف " فقد جاءت "ما" بعد "لكن" ولم تكفيها عن العمل؛ لأن "ما" هنا موصولية، بدليل وجود الفاء فى خبر "لكن" ولم توجد الفاء إلا لكون اسم "لكن" اسماً موصولا، والموصول بشبه الشرط فى العموم والإبهام، واسم الشرط تدخل الفاء فى جوابه.

ب- حكم إعمال "إنما في قول بعض العرب: "إنما زيداً قائم"، وحكم
 قياس بقية أخوات إن على "إنما".

سمع عن بعض العرب قوله: إنما زيداً قائم. وهذا نسادر، فالكثير الإهمال وعدم الإعمال. وقد اختلف النحويون في حكم قياس بقيسة أخوات "إن" على "إنما" في كونها تعمل فيما بعدها رغم اتصالها "بما" الزائدة وذلك قياساً على السماع عن العرب. وكان اختلف النحوين على النحوين على النحو التالي:

١- مذهب سيبويه والأخفش: يمتنع قياس بقية الأحرف على "إنما"،
 إذ يكتفى بالمسموع فقط.

٢- مذهب الزجاج وابن مالك يجوز قياس بقية الأحرف على "إنما"
 مطلقاً، إذ لا فرق بين "إن" وأخواتها.

٣- مذهب الفراء: إنه يجوز القياس في لعل فقط؛ لأن لعل تشــبه
 "لبت"(١) ولبت يجوز فيها الإعمال.

٤- مذهب ابن أبى الربيع: إنه يجوز القياس فى لعل وكأن فقط؛
 لأنهما يشبهان "ليت"(٢) وليت يجوز فيها الإعمال.

<sup>(</sup>۱) تشبهها فى المعنى بل والعمل بدليل العلى أبلغ الأسباب..... فأطلع فقد حملت العل على العام. العلم المضارع المقرون بالفاء.

 <sup>(</sup>٦) إذ إن الكلام مع "ليت وكأن ولعل" إنشاء؛ أما غيرها من الأحرف فالكلام معـــها خبرى.

بلحظ أن المذهبين الأخيرين لم يكتفيا بالقياس على سماع إعمال "إنما" بل قاسوا على "ليت" في أن إعمالها رغم اتصالها "بما" قياسي.

وجائز رفعك معطوفا على منصوب "إن" بعد أن تستكملا وألحقت "بأن": "لكن وأن" من دون "ليت ولعل وكأن" 11 حكم العطف على أسماء الأحرف بالنصب أو الرفع 1 -العطف بالنصب:

يجوز العطف بالنصب قبل مجيء الخبر وبعده. نحو: إن محمداً وعليا في الفصل وزيداً. ومنه:

إن الربيع الجود والخريفًا يدا أبي العباس والصيوفًا(١)

٢-العطف بالرفع:

أ- يشترط للعطف بالرفع. شرطان، وهما:

١-استكمال الخبر. نحو: إن محمداً في الفصل وعلى.

٢-كون الحرف الناسخ "إن" أو "أن" أو "لكن" (١) نحو: علم ت أن
 محمداً في الفصل وعلى، زيد جالس لكن محمداً قائم وعلى.

بسبب رفع المعطوف رغم أنــه معطـوف علــ السـم "إن"
 المنصوب: اختلف النحويون في ذلك على النحو التالى:

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه – قوله: "والخريفا" فقد عطفه على اسم "إن" (الربيع) قبل مجيء الخبر (يـدا أبى العباس) وقوله: "والصيوفا" فقد عطفه على اسم "إن" بعد مجيء الخبر.

<sup>(</sup>٢) لأنهما مما لا تغير معنى الجملة عن الخبرية، فالكلام مع هذه الأحرف خبر. أما مسع ليت ولعل وكأن فالكلام معها إنشاء فالتمني والرجاء والتشبيه من أقسام الإنشاء.

۱-مذهب ابن مالك و الزجاجى: أنه معطوف على محل اسم "إن" (١)
 لأن محله الدفع بالابتداء.

٢-مذهب الجمهور (المحققين): أنه ليس معطوفاً على محل اسـم
 "إن" (٢)، وإنما يجوز فيه وجهان من الإعراب:

ا-أنه مبتدأ خبره محذوف دل عليه خبر "إن" المتقدم. والتقدير:
 إن محمدا في الفصل، وعلى كذلك، فيكون ذلك من عطف الجمل.

 ٢- أنه معطوف على الضمير المستكن فى الخبر، بشرط وجود فاصل بين المعطوف والمعطوف عليه، فيكون ذلك من عطف المفردات نحو: إن محمداً جالس هو فى الفصل وعلى.

مثال ما توافر فيه الشرطان: قوله تعالى: "أن الله بسرىء من المشركين ورسولُه" ومنه:

فمن يك لم ينجب أبوه وأمه فإن لنا الأمَّ النجيبة والأبُ(٢)

<sup>(1)</sup> وهم لا يشترطون وجود المحرز، وهو الطالب للمحل وهو الابتداء، فقد زال الابتسداء بعد دخول العامل اللفظى وهو "إن" إذ أن الأصل فى اسم إن أنه مبتدأ مرفوع فهم يعطفونه على الأصل. مثل قولنا: ما جاءنى من رجل ولا أمرأة فقد عطفسا "امسرأة" بالرفع على محل "رجل"؛ لأنه فاعل.

<sup>(</sup>۲) لأن العامل اللفظى "إن" ببطل عمل العامل المعنوى (الابتداء). أما: ما جاءنى من رجل و لا امرأة. فإن العامل لفظى و هو الفعل (جاءنى) لا ببطل عمله دخول حسرف الجسر الزائد؛ لأن الحرف الزائد وجوده كعدم وجوده. فهذا المثال يختلف عما نحن فيه.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه – قوله: "والأب" فقد عطفه بالرفع بعد أن جاء بالخبر (لنا) وكأن الحسرف الناسخ "إن".

وما قصرت بى فى التسامى خؤولة ولكن عمى الطيب الأصل والخال (١) جــ- مخالفة الكسائى والفراء للشرط الأول وأدلتـــهما. وتخريــج الجمهور لهده الأدلة.

خالف الكسائى والفراء فى الشرط الأول، فقالا: لا حاجة لاستكمال الخبر. إذ يجوز العطف بالرفع قبل استكمال الخبر فيكون معطوفً على محل اسم "إن" نحو: إن موسى وعلى فى الفصل. والأدلة هى: 

1 - قوله تعالى: "إن الذين أمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون".

٢- قراءة: "إن الله وملائكتُه يصلون على النبي.

٣- قول الشاعر:

فمن يك أمسى بالمدينة رحله فإنى وقيار بها لغريب

٤ - قول الشاعر:

و إلا فاعلموا أنا وأنتم بغاة ما بقينا في شقاق

٥-قول الشاعر:

خلیلی هل طب؟ فإنی و أنتما حوان لم تبوحا بالهوی - دنفان

تخريج الجمهور لهذه الأدلة:

<sup>(</sup>أ) الشاهد فيه - قوله: "والخال": فقد عطفه بالرفع بعد أن جاء بــــــالخبر (الطيـــب) وكان الحرف الناسح اكن".

- يخرج المانعون --للعطف بالرفع قبل استكمال الخبر هذه الأدلــة بأحد تخريجين، وهما:
- ١- على النقديم والتأخير.. أى: أن نجعل الخبر المذكور للحـــرف
   الناسخ، وأما المرفوع فيعرب مبتدأ خبره محذوف دل عليه خبر
   الحرف الناسخ.

ويتعين هذا التخريج في: فإنى وقيار بها لغريب. لوجود اللام فـــــى (لغريب) التي تعين أن "لغريب" خبر للحرف الناسخ.

# ويمتنع هذا التخريج في:

- اإن الله وملائكته يصلون..": إذ لا يصح التقدير:إن الله يصلون وملائكته كذلك.إلا إذا عدت الواو للتعظيم مثل: رب ارجعون.
- ٢- خليلي هل طب فإني وأنتما... دنفان: إذ لا يصح التقدير: فلني
   دنفان وأنتما كذلك. إذ لا يصح الإخبار بالمثنى عن المفرد.

# ويجوز هذا التخريج:

- ١- إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون" على تقدير: "الذيـــن
   آمنوا والذين هادوا من آمن بالله.... فلا خوف.... والصابئون
   و النصار ى كذلك.
  - وإلا فاعلموا أنا وأنتم بغاة. على تقدير: أنا بغاة وأنتم كذلك.

٢-على حذف الخبر الأول لدلالة الثـانى عليـه (أى: أن نجعـل المذكور خبراً للاسم المرفوع وأما خبر "إن" فمحذوف لدلالــة الثانى عليه.

ويتعين هذا التخريج في:

۱- إن الله وملائكته يصلون على تقدير: إن الله يصلى وملائكتــه
 يصلون على النبى.

۲- خلیلی هل طب فإنی و أنتما ... دنفان علی تقدیر: فـــانی دنــف و أنتما دنفان. (مریضان).

ويمتنع هذا التخريج في: فإنى وقيار بها لغريب. إذ لا يصح التقدير: فإنى غريب وقيار بها لغريب. لأن اللام لا تدخل على خبر المبتدأ إلا إذا عدت زائدة مثل: أم الحليس لعجوز

ويجوز هذا التخريج في:

۱- إن الذين آمنوا... على تقدير: إن الذين آمنوا والذين هادوا مــن
 آمن باش... لا خوف.... والصابئون والنصارى من آمن بــلشه ــ
 فلا خوف....

٢- وإلا فاعملوا أنا وأنتم بغاة: على تقدير: أنا بغاة وأنتم بغاة.

د- مخالفة الفراء للشرط الثانى ودليله. وتخريج الجمهور لدليله
 قال الفراء: ويجوز أن يكون الحرف الناسخ غير الأحرف الثلاثة

مثل: ليت ومنه:

يا لينتى وأنت يا لميس فى بلدة ليس بها أنيس (١) وخرجه الجمهور على أن الواو ليست عاطفة بل حالية. وجملة الحال مكونة من أنت مبتدأ وخبره محذوف تقديره معى والتقدير: والتنتى حالة كونك معى في بلدة.

وخففت "إن" فقل العمل وتلزم اللام إذا ما تهمل وربما استغنى عنها إن بدا ما ناطق أراده معتمدا

١٢ – أحكام تخفيف "إن" المكسورة.

١-حكم إعمالها:

إذا خففت "إنَّ" ففي إعمالها وجهان هما:

١- الكثير: إهمالها؛ لزوال اختصاصها بالجمل الاسمية. نحو "وإن"
 كلُ لما جميمُ لدينا محضرون" إن كل نفس لما عليها حافظ".

 ٢- والقليل إعمالها؛ استصحاباً للأصل. نحو: "وإن كلاً لماً ليوفينهم ربك أعمالهم".

<sup>(1)</sup> استدل الفراء والكسائى بهذه الأبيات على أنه يجوز العطف بالرفع دون اشتراط ما اشترطه الجمهور.

٢-لزوم لام الابتداء بعد "إن" المهملة.

إذا أهملت إن المخففة يلزم أن يأتى بعدها لام فارقة بين الإثبات والنفى (١) . نحو: "وإن كل لما جميع لدينا محضرون"، "إن كل نفسس لما عليها حافظ (٢)"

وأما إذا عملت "إن" المخففة فلا يلزم دخول اللام الفارقـــة $(^{7})$ ، بــل يجوز دخولها ويجوز عدم دخولها، نحو: "وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم $(^{1})$ .

#### ملحوظة:

وقد يغنى عن اللام قرينة توضح أن المعنى للإثبات فقط. وهذه القرينة على نوعين:

<sup>(</sup>۱) أى فارقة بين "إن" المخففة و "إن" النافية. ففى قولنا: إن زيد قائم. يحتمل هـــذا أحد أمر بن:

١- أن "إن" هي المخففة، فالمعنى: إن زيدا قائم

أو أن "إن" هي النافية، فالمعنى: ما زيد قائم. فلهذا اللبس نحضر لا مـــا بعــد "إن"
 فيتعين كونها المخففة؛ إذ أن "إن" النافية لا تدخل بعدها اللام.

<sup>(</sup>٢) لاحظ أن "لما" يجب أن تكون مخففة؛ لأنه لو ثقلنا فقلنا: "لما" لأصبحت حينيــة وليــس فيها لام فارقة، أما حينما نخففها فإن اللام تكون فارقة و"ما" زائدة.

<sup>(</sup>٢) لأنها إذا أعملت زال شبهها "بأن" النافية؛ لأن "إن" النافية لا تعمل، وإذا عملت فإنها لا تعمل إلا عمل "ليس".

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> لما: اللام فارقة والميم موصولية. ليوفينهم: اللام موطئة للقسم والتقدير: والله ليوفينهم.

٢- أو معنوية: ومنه:

أنا ابن أباة الضيم من آل مالك و إن مالك كانت كرام المعادن<sup>(٢)</sup> والفعل إن لم يك ناسخا فلا تلفيه - غالبا - "بأن" ذى موصلا ٣-حكم الفعل الذى يليها.

إذا ولى "إن" المخففة فعل فلا يخلو من:

١ الأكثر: أن يليها فعل ماض ناسخ<sup>(٣)</sup>. نحو: "وإن كانت لكبيرة"
 "إن كدت لتر دين" "وإن وجدنا أكثر هم لفاسقين" ويقاس عليه.

٢- الكثير: أن يليها فعل مضارع ناسخ. نحو: "وإن يكاد الذين
 كفروا ليزلقونك بأبصارهم" "وإن نظنك لمن الكاذبين" ويقاس عليه.

٣- النادر: أن يليها فعل ماض غير ناسخ. نحو: قولهم: "إن قنعــت
 كاتلك لسوطا"(٤) ومنه:

<sup>(</sup>١) وهي كون الخبر منفيا. إذ لو جعلت "إن" نافية فالمعنى لا يستقيم. إذ لا يصح: ما زيد لن يقوم.

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه - قوله: "وإن مالك كانت" فقد ترك اللام ولم بذكرها رغم إهمال "إن"؛ لوجود القرينة المعنوية، وهي كون الكلم للمدح والافتخار فلا يحتمل.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> شروط الناسخ ثلاثة: ١- أن يكون غير ناف (أخرج ليس). ٢- أن يكون غـــير منفى (أخرج ما زال وأخواتها وكل ناسخ منفى: ماكان...). ٣- أن يكون غـــير صلة لما المصدرية الظرفية. (أخرج مادام) والمقصود بالناسخ: كان وأخواتــها، ظن وأخواتها، وكاد وأخواتها.

<sup>(</sup>٤) ومنه قول المرأة العربية: والذى يحلف به إن جاء لخاطبا.

#### ملحوظة:

وقد اختلف النحويون في حكم القياس على النادر. نحو: إن قام الأنا، إن قعد لزيد. وذلك على النحو التالي:

- ١- مذهب البصريين وابن هشام: لا يقاس على النادر مطلقاً. خلافاً للأخفش والكوفيين.
- ٢- مذهب الأخفش: يقاس على النادر مطلقا. نحو: إن قام لأنا، إن
   قعد ازيد.
- اندر من النادر: أن يليها فعل مضارع غير ناسخ، (وقد عــبر عنه ابن هشام بقوله: كونه لا ماضياً ولا ناسخاً) نحو: قولــهم:
   "إن يزينك لنفسك وإن يشينك لهيه" ولا يقاس عليه مطلقاً.

وإن تخفف "أن" فاسمها استكن .....

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الشاهد فيه - قوله: "إن قتلت" فقد ولى "إن" المخففة فعل ماض غير ناسخ وهـــو "قتلت" وذلك شاذ لا يقاس عليه إلا عند الأخفش.

١٣-أحكام تخفيف "أن" المفتوحة.

١-حكم إعمالها:

إذا خففت "أن" المفتوحة: فإن عملها يبقى وجوبا(١)

٢-ما يجب في اسمها:

يجب فى اسمها أن يكون ضميراً محذوفاً (٢). نحو: علمت أن ليسس هنا أحد (٣). ولا تعمل "أن" المخففة فى الاسم الظاهر إلا فى الصرورة الشعرية. ومنه:

- بأنْك ربيع وغيث مريع وأنْك هناك تكون الثمالا<sup>(٤)</sup>

<sup>(</sup>البخلاف المكسورة؛ لأن "أن" المفتوحة أكثر مشابهة للفعل مسن المكسورة فسأن المفتوحة تشبه الفعل الماضى والأمر: أن (من الأنين)، عض، جسد. أمسا "إن" المكسورة فلا تشبه إلا فعل الأمر: جد. فلأن "أن" المفتوحة أكثر مشابهة الفعسل من المكسورة وجب إعمالها.

<sup>(</sup>٢) ١- بعضهم قال: لا يكون هذا الضمير إلا للشأن. وهذا رأى ابن الحاجب.

٢- وقال آخرون: يجوز أن يكون الضمير للشأن أو لغيره.وهذا رأى ابن مالك.

الغالب في أن المخففة تقع بعد اليقين أو ما في معناه. نحو: "علم أن سيكون منكم مرضي".

٢ وقال بعضهم: الغالب أن تقع بعد العلم والظن ولا يشترط أن يذكر لفظ العلم
 أو الظن بل يجوز بمعناها. نحو: "علم أن لن تحصوه" "زعم الذين كفروا
 أن لن يبعثوا"

<sup>(</sup>³) الشاهد فيه \_ قوله: "بأنك ربيع..." "وأنك هناك..." فقد أتى اســــم "أن" المخففة مذكور ا وهو ضمير المخاطب. وهذا ضرورة فالأصل حذفه وهناك شذوذ آخر: وهو أنه أتى بخبر "أن" المخففة مفرداً (ربيع) والواجب أن يكون جملة.

٣-ما يجب في خبرها.

يجب في خبرها أن يكون جملة والجملة لا تخلو من أن تكون:

اسمية: وحينئذ لا تحتاج لفاصل (٢). نحو: "وآخر دعواهـــم أن الحمد لله رب العالمين".

٢- أو فعلية: وحينئذ لا يخلو فعلها من أن يكون:

أ-جامداً: وحينئذ لا تحتاج لفاصل (<sup>٣)</sup>. نحو: "وأن "ليس للإنسان إلا ما سعى".

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه - قوله: "قلو أنك" فقد أتى اسم "أن" المخقفة مذكورا، وهــو ضمـير المخاصب وهذا ضرورة.

<sup>(</sup>r) لكون "أن" ندخل في الأصل على الجمل الاسمية.

<sup>(</sup>٦) لأن الفعل الجامد يشبه الاسم في الجمود وعدم الدلالة على الحدث. والاسسم لا بحتاج إلى فاصل.

- ب- أو متصرفا: وحينئذ لا يخلو من أن يكون:
- -دعاء: فلا يحتاج لفاصل (). نحو: "والخامسة أن غضب الله عليها ().
- - ١- قد. نحو: "ونعلم أن قد صدقتنا".
  - حرف تنفيس. نحو: "علم أن سيكون منكم مرضى".
- ٣- نفى "بلا" نحو: "وحسبوا أن لا نكون فتنة" أفلا يرون أن لا
   يرجع إليهم قولاً.
- ٤- نفى "بلن". نحو: "علم أن لن تحصوه" "أيحسب أن لن يقدر
   عليه أحد" "زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا".
  - ٥- نفي "بلم". نحو: "أيحسب أن لم يره أحد".

<sup>(</sup>١) لأن الفعل الدعائي يشبه الجامد في عدم التصرف، والجامد يشبه الاسم. فكــــأن الفعل الدعائي يشبه الاسم في الجمود.

<sup>(</sup>٢) الدعاء إما أن يكون بشر كالآبة. أو بخير. نحو: "أن بورك من فى النار ومــــن حولها" والمراد نار موسى.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> لقلا تلتبس "أن" المخففة "بأن" المصدرية. "قأن" المصدرية لا يقصل بينها وبيسن فعلها المتصرف الذى هو ليس دعاء. ولم نشترط الفاصل فيمسا سبق لأن "أن" المصدرية لا تدخل عليهم.

"لو". نحو: "أن لو نشاء أصبناهم بذنوبهم" "وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا" ولم يذكر "لو"
 في الفواصل إلا قليل من النحويين.

ويندر ترك الفصل بين "أن" المخففة وجملة خبرها. ومنه:

- علموا أن يؤملون فجادوا قبل أن يسألوا بأعظم سؤل<sup>(١)</sup>
  - أن تهبطين بلاد قوم يرتعون من الطلاح<sup>(١)</sup>
    - قراءة: "لمن أراد أن يتم الرضاعة" بالرفع.

وخففت " كأن - أيضا - فنوى منصوبها وثابتاً - أيضا - روى

١٤- أحكام تخفيف " كأنَّ".

١- حكم إعمالها ، وحكم اسمها وخبرها.

إذا خففت "كأن" فإنه يبقي عملها استصحاباً للأصل<sup>(٢)</sup> – بذلف إن إذا خففت – والغالب في اسمها أن يكون ضميراً محذوفاً ، ولكن يجوز ثبوت اسمها وإفراد خبرها<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>۱) الشاهد فبه - قوله: "أن يؤملون.. أن تهبطن" فقد استعمل "أن" مخففة وأعملها وبعدها الخبر جملة فعلية متصرفة ومع ذلك لم يحضر فاصلاً. وهذا نادر عند الجمهور وقليل عند ابن مالك.

<sup>(</sup>٢) لأن كأن لم يزل اختصاصها بالجمل الاسمية ، واستصحاباً للأصل وهـو أنـها عاملة.

<sup>(</sup>٢) بخلاف أن المفتوحة إذا خففت فإنه يجب حذف اسمها وأن يكون خبرها جملة.

ومنه:

ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو إلي وراق السلم<sup>(١)</sup>

٢- حكم الخبر إذا كان جملة واسمها محذوف.

إذا حذف اسم "كأن" وجاء خبرها جملة ، فلا تخلو الجملة مـــن أن نكون :

١- اسمية : وحينئذ لا تحتاج إلى فاصل . ومنه:
 وصدر مشرق النحر كأن ثدياء حقان (٢)

٢- أو فعلية : وحينئذ تفصل "كأن" عن جملة الخبر بــاحد هذيـن
 الفاصلين ، وهما :

١- لم: إذا كان الفعل مضارعاً. نحو: "كأن" لم تغن بالأمس" ،
 "كأن" لم يغنوا فيها".

<sup>(</sup>١) الشاهد فيه – قوله : كأن ظبية " فقد رويت ظبية : على ثلاث روايات :

١- النصب:علي أن " ظبية" أسم كأن وخبرها محذوف والتقدير : كأن ظبية مكانها أي:كان ظبية هذه المرأة. وهو من التشبيه المقلوب للمبالغة إي إذا دخلت هــذه المرأة في مكان فكان الظبية حلت في مكانها لكونها تشبه هذه المرأة.

٢- الرفع: على أن ظبية خبر "كأن" واسمها ضمير محذوف والتقديـــر: كأنها ظبية. أي: كأن هذه المرأة ظبية. وليس فيه قلب. وعلى هذه الروايــة يكــون البيت شاهداً على حذف اسم كأن. وهو الغالب.

٣- الجر :على الكاف في "كأن" حرف جر .و "أن": زائدة .و ظبية: اسم مجرور بالكاف.

<sup>(</sup>۲) الشاهد فيه - قوله: "كأن ثدياه حقان" فقد حذف اسمها ، وجاء خبرها جماة اسمية بلا فاصل ، وهو كثير ؛ لأن الأصل أن تدخل "كأن" علي الجمل الاسمية.

٢- قد: إذا كان الفعل ماضيا. ومنه:

لا يهولنك اصطلاء لظي الحر ب فمحذورها كأن قد ألما(١)

# ٥١ - أحكام تخفيف " لكنْ".

إذا حففت "لكن" أهملت وجوياً (٢). نحو. قراءة "ولكن الله قتلهم"، الكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون" ، "ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول (٢) الله وخاتم النبيين" ، "لكن الله يشهد بما أنزل إليك".

(1) الشاهد فيه – قوله: "كأن" قد ألما " فقد حذف اسمها ، جاء خبرها جملة فعليـــة فعلها ماض فوجب أن يفصل بينها وبين "كأن" يفاصل وهو "قد".

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> نصب 'رسول' ليس لأن "لكن" عاملة ، ولكنها مهملة. وأما النصب فالمن " رسول الله" معطوف علي "أبا" و "لكن" ليست عاملة ، لأنها لو كانت عاملة لوجب رفع 'رسول الله" علي أنه خبر "لكن" وأما اسمها فضمير محذوف تقدر و عند هو. ولكن لم يحدث ذلك فعل على أن الكن" مهملة.

### ملحوظة:

وأجاز يونس<sup>(١)</sup> والأخفش إعمال "لكن" بعد تخفيفها "قياسا على "أن" إذ خففت (٢) ، ولكن لا دليل لهما من قول العرب.

# " لا " العالمة عمل " إنّ "(٢)

عمل " إنّ الجعل لـ " لا ".....

فانصب بها مضافا أو مضارعة وبعد ذلك الخبر اذكر رافعه

١- أسماؤها: لها ثلاثة أسماء، وهي:

١- " لا " العاملة عمل " إنّ " وهذه تسمية ابن هشام.

٢- " لا " النافية للجنس (٤).

٣- " لا " التبرئة <sup>(٥)</sup>.

<sup>(</sup>¹) وأما ما حكى عن يونس أنه روي عن العرب إعمالها فهو غير صحيح ؛ إذ لم يسمع عن العرب : ما قام زيد لكن عمر أ قائم.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> في الحقيقة هذاك فرق بين "لكن"و"أن" وهو أن "أنّ" "حين خففت لم يزل اختصاصـــها بالجمل الاسمية، أما لكن فقد زال اختصاصها بالجمل الاسمية ولهذا أهملت.

جعلت مستقلة لطول الكلام عليها وكثرة شروطها ، وجعلها ابن هشام في باب ، وهـذا ما أخذ على أبن هشام ؛ لأنه لم يقل فصل ، وإنما قال باب.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> ليس المقصود نفي الجنس ، و إنما المقصود نفي الحكم المنسوب للجنس نحو : لا رجل قائم فهي لا تنفى الرجال وإنما تنفى حكم قيام الرجال.

ملحوظة: " لا " العاملة عمل " ليس " تحتمل نفي الجنس وتحتمل نفي الوحدة. أما " لا " النافية للجنس فتنفي الجنس فقط؛ لأنها بمعنى " من " الاستغراقية.

<sup>(°)</sup> وحقها أن تصدق على " لا " الذافية كائنة ما كانت ( " لا " العاملة عمل ليسس ، " لا " المهملة ، " لا " العاملة عمل " إن " ) ولكن خصمها النحويون " بلا " العاملة عمل " إن " لتمكن النمر نة فيها.

٢- عملها: تعمل " لا " عمل " إن " فتنصب المبتدأ ويسمي
 اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

١- عملها في المبتدأ:

أ - إذا كان اسمها مضافاً أو شبيهاً بالمضاف : فإنها
 تنصبه مباشرة. نحو : لا طالب علم ممقوت ، لا
 طالعاً جبلا حاضر.

ب- إذا كان اسمها مفرداً: فإنه يبني علي ما ينصب
 به في محل نصب. نحو: لا رجل قائم.

## ٢- عملها في الخبر:

ب- إذا كان اسمها مفرداً: ففي رفعها للخبر خلاف على النحو
 التالى:

١- مذهب سيبويه: أن " لا ليست هي الرافعة للخسير ، بل هذا الخبر مرفوع بما كان مرفوعاً عليه من قبل ، وهو كونه خبر ا للمبتدأ ، لأن " لا " إذا كسان اسمها مفردا تركبت مع اسمها ، ويعرب هذا التركيب مبتدأ ، وما بعده خبر له. نحو: لا رجل قائم.

٢- مذهب الجمهور: " لا " هي الرافعة للخـــبر ســواء
 أكان اسمها مفرداً أو غير مفرد.

.....

## ٣- شروط إعمالها:

يشترط لإعمال " لا " إعمال " إن " سبعة (١) شروط ، وهي :

١- أن تكون نافية.

## محترزات:

لو لم تكن غطفان لا ذنوب لها إذا للام ذوو أحسابها عمر ا<sup>(٦)</sup>

<sup>(</sup>١) ويمكن أن نجعلها ستة شروط وذلك بإدخال الشرط السابع في الشرط الخــامس ، فيقال : أن يكون معمو لاها نكرتين.

<sup>(</sup>٢) فالناهية تختص بالفعل المضارع فتجزمه. نحو : ربنا لا تؤاخذنا. وأما الزائسدة فلا عمل لها ؛ لأنها غير مختصة.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> الشاهد فيه - قوله: " لا ننوب لها " فإن " لا " زائدة لا تدل على النفي ، وكان من حق ما بعدها أن يرفع بالابتداء لكنه أعملها في الاسم فبناه على الفتح. وهذا شاذ. والدليل على أنها زائدة أن المعني المستقاد منها لو كانت نافية قد اسستقيد من معني جملة " لم " التي دخلت عليها " لو " لأن " لو " إذا دخلت على المنفى أثبتته. فالمقصود: إن لغطفان ننوبا. أي : كانت غطفان لها ننوب. ولــو لـم نكن " لم " موجودة لأصبحت اللام أصلية ؛ لأن المعني يصح : لو غطفــان لا ننوب لها. أي : أن لها ننوبا. فالمراد والمعني : إن لغطفان ننوبا كثيرة إذ الــو لم تكن لديهم ننوب لخشوا من فضيحة هجائي لعمرو ، فصدوا عمرا عـــن أن يتعرض لي ولم نجعل " لم " زائدة ؛ لأنه لم يعهد زيادتها ، أما " لا " فقد عهدت زيادتها.

٢- أن يكون المنفى بها الجنس.

#### محترزات:

فإن كان المنفي بها غير جنس (نفي الوحدة) : عملت " لا " عمل " المسلان). نحو : لا رجل غائباً بل رجلان.

٣- أن يكون نفي الجنس نصاً . نحو لا رجل غائب.

فإن " لا " لنفي الجنس نصا ؛ لأنها على تقدير " من " التي تقيد استغراق الجنس. فالتقدير : لا من رجل غائب. والدليل علي تقدير " من " ظهورها في بعض الأحيان كقوله :

فقام ينود الناس عنها بسيفه وقال ألا لا من سبيل إلى هند(Y)

#### محترزات:

فلو كان المنفي بها الجنس لكن ليس علي سبيل التنصيص : عملت " لا " عمل " ليس ". نحو : لا رجل غائباً (").

<sup>(</sup>١) " لا العاملة عمل ليس محتملة أن تكون النفي الواحد أو لنفي الجنس في نحبو:
لا رجل غائباً ويتعين أن تكون نافية الوحدة إذا عطفنا فقلنا: لا رجل غائباً بـــل رجلان. أما بدون العطف فتكون محتملة للأمرين ، والأظهر أن تكـــون نافيـــة اللجنس ؛ لأن النكرة في سياق النفي تعم: لا رجل غائباً.

<sup>(&</sup>lt;sup>٢)</sup> الشاهد فيه ــ قوله : " لا من سبيل " فقد ظهرت " من " التي تفيد الاستغراق بعد " لا " فدل علي أن " لا " تفيد نفي الجنس نصا ؛ لأنها تفيد الاستغراق.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>لم تنص " لا " هنا علي نفي الجنس لاحتمال أن تكون لنفي الوحدة ، وأما نفيها الآن للجنس فهو باعتبار الظاهر فقط.

٤- ألا يدخل عليها حرف جر.

#### محترزات:

فإن دخل عليها حرف جر: وجب جر ما بعد " لا "(١) . نصو: جنت بلا زاد ، غضبت من لا شيء.

# ملحوظة :

أما قول العرب: جئت بلا شيء فهو شاذ ؛ لأن " لا " إذا دخل عليها حرف الجر فإنها لا تعمل فيما بعدها النصب (٢).

٥- أن يكون اسمها نكرة. نحو: لا طالب غائب ، لا طالب علـــم
 حاضر.

<sup>(</sup>١) اختلف النحويون في سبب جر ما بعد " لا " على النحو التالى :

١-مذهب البصريين: أنّ " لا " زائدة بين الجار والمجرور. وما بعدها مجـــرور بحرف الجر. وقال بعضهم: المراد بكونها زائدة أي: أنها معترضة بين البـــلو والمجرور المتلازمين ، وليس المراد أنه يمكن أن ستغني عنها.

٢-مذهب الكوفيين: أن هذه اللام ليست زائدة بل هي اسم بمعني "غير " وحــوف الجر داخل عليها وما بعدها مضاف إليه: جئت بغير زاد ، غضبت من غـــير شيء.

<sup>(</sup>Y) الذي سوغ إعمال " لا " هو : أنهم ركبوا " لا " مع شيء - أولاً - فقـــالوا : لا شيء. ثم دخل حرف الجر علي هذا المركب فــ " لا " واسمها في محل جـــر لانهما أصبحا كالاسم الواحد.

#### محترزات:

فإن وقعت المعرفة بعد " لا " (1): أهملت " لا " ووجب تكرار ها عند المبرد وابن كيسان. نحو : لا زيد ولا عمرو عندنا، لا زيد في الدار ولا عمرو. وأما المبرد وابن كيسان فلم يوجبا التكرار، ودليلهما : قول العرب: لا نولك أن تفعل (٢). ومنه: أشاء ما شئت حتى لا أزال لما لا أنت شائية من شأننا شأني (٦)

## ملحوظة:

ورد عن العرب إعمال " لا " في المعرفة بعدهـا. نحـو قولـهم: قضية و لا أبا حسن لها. وقولهم: لا هيثم الليلة للمطى. ومنه: أري الحاجات عند أبي خبيب نكدن، ولا أميةً في البلاد وفي تخريج هذا تأويلان، وهما:

(١) لأن " لا " لا تعمل إلا في النكرات.

<sup>(</sup>٢) نواك مبتداً وهو مضاف وهو بمعنى اسم مفعول : متناولك أن تفعل : المصدر المؤول نائب فاعل سد مسد الخبر. قال الجمهور مخرجين هذا القول : " نولك" مؤول بالفعل المضارع الذي دخلت عليه " لا " النافية : لا ينبغي لك . ولا تكرر " لا " إذا دخلت على المضارع.

<sup>(</sup>٦) الشاهد فيه – قوله : " لا أنت شائية " فقد ورد دخول " لا " النافية على معرفـــة (أنت) ولم تكرر " لا " وهذا على مذهب المبرد وابن كيسان ومخالف لمذهـــب الجمهور الذين خرجوا هذا على أنه ضرورة شعرية.

 ١- أن يقدر مضاف لا يتعرف بالإضافة كلفظ: "مثل" فيكون هـــذا المضاف النكرة اسم "لا"(١). والتقدير: ولا مثل أبي حســـن، لا مثل هيئم.

Y- أو أن يجعل هذا اللفظ اسم جنس لما اشتهر به ذلك المسمي كقولهم لكل فرعون موسي. فالمراد: لكل جبار قهار. والتقديد: قضية ولا أبا حسن: أي ولا فيصل لها. هيثم: لا سارق الليلة للمطي. أمية: ولا كريم في البلاد.

.....

٦- أن يكون اسمها متصلاً بها.

# محترزات:

فإن فصلت " لا " عن اسمها : وجب إهمالها. ووجب نكرارها عند الجمهور ما عدا المبرد وابن كيسان (٢) ، نحو : لا في الدار رجل ولا امرأة. ومنه : " لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون".

٧- أن يكون خبرها نكرة<sup>(٣)</sup>

<sup>(1)</sup> ثم يحذف هذا المضاف – الذي هو في محل نصب – ويقام المضاف إليه مقامــه فينتصب.

<sup>(</sup>٢) فالمبرد وابن كيسان لا يوجبان تكرارها. فيجبيزون : لا في الدار رجل.

 <sup>(7)</sup> في الحقيقة لا حاجة لاشتراط هذا الشرط؛ لأنه لا يمكن أن يكون اسمها نكرة وخبرها معرفة.

مثال ما توافرت فيه الشروط: لا طالب غــــانب. لا طـــالب علـــم ممقوت لا طالعاً جبلاً حاضر.

فانصب بها مضافاً أو مضارعه وبعد ذاك الخبر اذكر رافعه وركب المفرد فاتحا كــ: "لا حول .........."

# ٤ - أحوال اسم "لا":

لاسم "لا" العاملة عمل "إن" ثلاث حالات؛ وهي:

١- أن يكون مضافاً،نحو: لا طالب علم ممقوت، لا طالب علم غائب.

٢-أو أن يكون شبيها بالمضاف (١) نحو: لا قبيحاً فعله محمود، لا طالعاً جبلاً حاضر، لا خيراً من زيد عندنا، لا ثلاثة وثلاثين رجلاً عندى.

وحكمها الإعرابي: إعرابها، ونصبها مباشرة

٣-أو أن يكون مفرداً. نحو: لا رجل قائم، لا رهـ ط حاضر، لا
 رجال قائمون، لا مسلمات حاضرات، لا مهندسَين عندنا، لا
 مسلمین كاذبون.

<sup>(</sup>۱) المراد بالشبيه بالمضاف: ما اتصل به شيء من تمام معناه سواء كان مرفوعاً نحو: لا قبيحاً فعله محمود أو منصوباً. نحو: لا طالعاً جبلاً حاضر أو مجروراً بحرف نحو: لا خيراً من زيد عندنا. أو معطوفاً عليه. نحو: لا ثلاثة وثلاثين رجلا عندى.

- وحكمه الإعرابى: يبنى على ما ينصب به لو كان معرباً(١) \_ ف\_\_\_ى محل نصب فيكون البناء على النحو التالى:
- - ٢- جمع المؤنث السالم: يجوز فيه وجهان، وهما:
    - ١- البناء على الفتح. نحو: لا هندات.
  - ٧- البناء على الكسر. نحو: لا هندات، وروى بالوجهين قوله:
    - إن الشباب الذي مجد عواقبه فيه نلذ و لا لذات للشيب<sup>(٦)</sup>
- - تعز فلا إلفَين بالعيش متعا ولكن لوراد المنون تتابع (٤)

<sup>(1)</sup> لاحظ أننا قلنا: إن اسم "لا" مبنى وليس معربا رغم أن العلامة واحدة. وذلك لأنه لا ينون والمبنى هو الذى لا ينون. أما لو قلنا: إنه معرب للزم أن ينون. وهـــذا لا يصــح.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>قال ابن جنى فى كتابه "الخصائص": إن البصريين لا يجيزون الفتح ما عدا أبـــو عثمان المازنى فقد أجاز البناء على الفتح.

<sup>(</sup>أ) الشاهد فيه- قوله: "فلا إلفين" فقد جاء اسم "لا" مثنى وبينى هذا المثنى على البـلـم التي ينصب بها حين يكون معرباً.

- يحشر الناس لا بنين ولا آباء إلا وقد عنتهم شؤون<sup>(۱)</sup>

٥-علة بناء اسم "لا" المفرد:

اختلف النحويون في سبب بناء اسم "لا" إذا كان مفرداً، وذلك علي النحو التالي:

١- قال جماعة من النحويين ومنهم ابن عصفور: إن علة بناء اسم
 "لا" هو تضمنه معنى "من" الاستغراقية (٢) والدليل ظهورها فمي
 بعض الأحيان. ومنه:

فقام يذود الناس عنها بسيفه وقال ألا لا من سبيل إلى هند<sup>(٣)</sup>

٢- وقال سيبويه وتبعه الجمهور: إن علة بناء اسم "لا" هو تركبـــه مع "لا" تركب خمسة عشر. والدليل على ذلك: أنه لو فصل بين "لا" واسمها بفاصل: زال البناء وأعرب اسم "لا" نحو: لا فيــها غول".

وركب المفرد فاتحاً كـ: "لا حول ولا قوة والثان اجعلا مرفوعا أو منصوباً أو مركبا وإن رفعت أولا لا تتصبا

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه – قوله: "لا بنين "فقد جاء اسم "لا" جمع مذكر سالم، وبنى على الياء التى هى علامة نصبه فى حالة الإعراب.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> فعله البناء: تضمنه معنى الحرف.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه حقوله: "لا من سبيل" فقد ظهرت "من" بعد "لا" فدل ذلــــك علـــى أن الاسم إذا لم تذكر معه "من" فهو متضمن إياها.

٦-العطف على اسم "لا" مع تكرارها.

مقدمة:

إذا كررت "لا" بعد العطف على اسمها. نحو: لا حول و لا قــوة إلا بالله. جاز فيهما خمسة أوجه مأخوذة من اثنى عشر وجها جائزة إلا وجهين فقط(١).

وقد أخذنا هذه الأوجه من أن كلمة "لا حول" لها ثلاثة أوجه، وهي:

١- أن تكون "لا" عاملة عمل "إن": فتبنى على الفتح اسما "للا".

٢- أن تكون "لا" عاملة عمل "ليس": فترفع اسما "للا".

٣- أن تكون "لا" مهملة: فترفع على أنها مبتدأ.

وأن كلمة "لا قوة" بجوز فيها هذه الأوجه الثلاثة بالإضافة إلى وجه رابع هو: النصب عطفاً على محل اسم "لا" إذ أن محمل اسم "لا" الأولى, النصب، نحو:

<sup>(</sup>١) و الوجهان الساقطان هما:

٢-إهمال "لا" فترفع على الابتدائية "لا حول" مع نصب الثانى "لا قوة" فتصبح: لا
 حولٌ و لا قوة إلا بالله.

وسبب عدم الجواز أنه لا وجه لنصب "قوة" إذ أن "قوة" ننصب إذا كسان اسم "لا"
الأولى مبنياً على الفتح لأنها تنصب على أنها معطوفة علسى محسل اسم "لا"
الأولى و هو النصب ومع رفع اسم "لا" الأولى لا تكون "لا" عاملة عمل "إن" فلا
يعطف بالنصب على المحل لأنه أصبح مرفوعاً.

<sup>(1)</sup> بيان ذلك: (لاحظ أن الاختلاف سيتمثل في خمسة صور فقط وهم خمسة · الأوجه التي سنذكرها).

١-أن يفتح الأول "لا حول" على أنه اسم "لا" ويجوز في الثاني:

١- الفتح على أنه اسم "لا" النافية للجنس. فيصبح: لا حول و لا قوة.

٢- الرفع على أنه اسم "لا" العاملة عمل "ليس". فيصبح: لاحول ولا قوةٌ.

 <sup>&</sup>quot;" الرفع على أنه مبتدأ و"لا" نافية مهملة. فيصبح لا حول و لا قوة

٤- النصب عطفاً على محل اسم "لا" و"لا" الثانية نافية مهملة. فيصبح لا حول ولا قوة

٢-أن يرفع الأول على أنه اسم "لا" العاملة عمل "ليس" ويجوز في الثاني:

١- الفتح على أنه اسم "لا" النافية للجنس. فيصبح: لا حول ولا قوةً.

الرفع على أنه اسم "لا" العاملة عمل "ليس" فيصبح: لا حول و لا قوة

٣- الرفع على أنه مبتدأ و "لا" نافية مهملة. فيصبح: لا حولٌ و لا قوةٌ.

النصب عطفاً على محل اسم "لا" الأولى (و لا يجوز هذا الوجه. فلا تقـــول: لا
 حول و لا قوة ؛ لأن محل الأول الرفم).

٣- أن يرفع الأول على أنه مبندا، و"لا" نافية مهملة. ويجوز في الثاني:

١- الفتح على أنه اسم "لا" النافية للجنس، فيصبح: لا حولٌ ولا قوةً.

الرفع على أنه اسم "لا" العاملة عمل "ليس". فيصبح: لا حول ولا قوة .

 <sup>&</sup>quot;" الرفع على أنه مبتدأ و"لا" مهملة. فيصبح: لا حول و لا قوة.

النصب عطفاً على محل اسم لا الأولى (ولا يجوز هذا الوجه فلا تقول: لا حول ولا قوة.).

الأول: فتحهما. نحو: لا حول ولا قوة إلا بـــالله(١)، ولا رجــل ولا المرأة في الدار. ومنه: قراءة ابن كثير وأبي عمرو بن العلاء: " لا بيع فيه ولا خلة".

وسبب فتحهما: أن "لا" الأولى و"لا" الثانية كلاهما نافيـــة للجنـس عاملة عمل "إن" فما بعدها اسم "لا"

الثانى: رفعهما. نحو: لا حولٌ ولا قوةٌ إلا بــــالله، ولا رجــل ولا المرأة في الدار ومنه:

- قراءة بقية السبعة: "لا بيعٌ فيه ولا خلةٌ".

وما هجرتك حتى قلت معلنة لا ناقة لى فى هذا ولا جمل<sup>(٢)</sup> وسبب رفعهما: أحد هذه الأمور:

ان "لا" الأولى و"لا" الثانية كلاهما عاملة عمل "ليس"، فما بعدها اسمهما مر فو ع(٢).

<sup>(</sup>¹) يجوز أن نقدر لكل "لا" خبراً، فيكون التقدير: لا حول كانن لنا و لا قوة كائنة لنا إلا بالله ويصح أن نقدر لهما خبراً واحداً. فيكون التقدير: لا حــول و لا قــوة كائنان أو موجودان) إلا بالله.

<sup>(</sup>٢٠٢) الشاهد فيه – قوله: "لا ناقة... ولا جمل" وقولــــه: فقــد تكــررت "لا"، وورد الاسمان مرفوعين. وهذا أحد الأرجه الخمسة.

<sup>(</sup>٣) يصمح أن نقدر لكل واحدة خبراً فيكون التقدير: لا حول كائناً لنا ولا قوة كائنة لنــــا إلا بالله ويصمح أن نقدر خبراً واحداً لهما فيكون التقدير: لا حول ولا قوة موجودبــــن (أو كائنتين) إلا بالله. وهو منصوب لأن "لا" تمعل عمل ليس.

- ٢- أن "لا" الأولى و"لا" الثانية كلاهما مــهملتان، بعدهما مبتدأ مرفوع وخبره محذوف<sup>(١)</sup>.
  - "لا" الأولى عاملة عمل "ليس" و "لا" الثانية مهملة (١٠).
  - 2-1 أن "لا" الأولى مهملة و"لا" الثانية عاملة عمل "ليس"( $^{(7)}$ .
- الثالث: فتح الأول ورفع الثاني. نحو: لا حولَ ولا قوةٌ إلا بالله. لا رجل و لا امرأة في الدار. ومنه:
  - هذا ـ لعمركم ـ الصغار بعينه V أمَّ لى إن كان ذاك و V أبُ  $V^{(2)}$  سبب فتح V الله و V عاملة عمل "إن فهو اسمها (V حول).

<sup>(1)</sup> يصح أن نقدر لكل مبتدأ خبراً، فالتقدير: لا حول ولا قوة موجودين (أو كانتين) إلا بالله. ويصح أن نقدر لهما خبراً واحداً: لا حول ولا قوة كالنان لذا.

اننا جئنا بخبر منصوب ومرفوع في نفس الوقت.

٢- أننا أعملنا عاملين في معمول واحد. ("لا" العاملة عمل "ليس" الناصبــة للخــبر.
 والمبتدأ بعد "لا" المهملة الرافع للخبر).

<sup>(</sup>٣) ويجب أن نقدر لكل واحدة منهما خبراً، فالتقدير: لا حول كائن لذا ولا قوة كاننة لذا إلا بالله ولا يصح أن نقدر خبراً واحداً لهما؛ لئــــــلا نقــع فـــى المحذوريـــن السابقين.

 <sup>(</sup>¹) الشاهد فيه- قوله: "لا" أم لي.... ولا أب" فقد تكررت "لا" وورد الاسم الأول مبنياً والثاني مرفوعاً. وهو أحد الأوجه.

سبب رفع الثانى: أحد وجهين: أن "لا" عاملة عمل "ليس" فهو اسمها مرفوع وأما خبرها المنصوب فمحذوف (١).

الرابع: رفع الأول وفتح الثاني. نحو: لا حولٌ ولا قوةً إلا بـــالله، لا رجل ولا امرأة في الدار. ومنه:

فلا لغوّ ولا تأثيمَ فيها وما فاهوا به أبداً مقيم (٢)

سبب رفع الأول: 1 - i = i = i "l = i = i" المين" فهو اسمها r.

سبب فتح الثاني: أن "لا" نافية للجنس عاملة عمل "إن"

الخامس: فتح الأول ونصب الثاني. نحو: لا حول ولا قوة إلا بالله، ولا رجل ولا امرأة في الدار. ومنه:

لا نسب اليوم و لا خلة اتسع الخرق على الراقع (٥)

<sup>(1)</sup> ما دام أن "لا" الأولى عائلة عمل "إن" والثانية عاملة عمل "ليس"؛ فإنه يجب تقدير خبير لكل منهما. فانتقدير: لا حول كانن لي ولا قوة كائنة لي إلا بالله.

<sup>(</sup>أ) الشاهد فيه - قوله: "قلا لغو ولا تأثيم" فقد تكورت "لا"، وورد الاسم الأول مرفوعاً والشانى مفتوحاً، وهذا لعد الأوجه المنصمة.

<sup>(&</sup>lt;sup>؛)</sup> إذا كانت الأولى مهملة والثانية عاملة عمل إن:

ااجمهور: يجب تقدير خبر لكل منهما. فالتقدير: لا حول كائن لنا ولا قوة كائنة لنا.

٧- وسيبويه: ويجوز أبيضاً تقدير خبر واحد لهما: ولا حول ولا قوة كائنان لنا.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> الشاهد فيه- قوله: "لا نسب... ولا خلة فقد فتح الأول، ونصب الثانى على تقديز أن تكون "لا زائدة" وخلة" معطوفة بالواو على محل اسم "لا" وهذا هو قول جمهور النحويين.

سبب فتح الأول: أن "لا" عاملة عمل "إن" وما بعدها اسمها مبني على الفتح في محل نصب.

سبب نصب الثانى: أن الواو عاطفة، و"لا" زائدة، وما بعدها قوة معطوف على محل اسم "لا" الأولى وهو النصب.

حكم هذا الوجه: هو أضعف الوجوه الخمسة؛ لوجوه "لا"، فالأصل أن يبنى على الفتح على أنه اسم "لا" النافية للجنس، لا أن تعدد "لا" وزائدة لتوكيد النفى وما بعدها معطوف على محل اسم "لا" الأولى. فإن هذا ضعيف.

# ملحوظة:

نظراً لضعف هذا الوجه فقد عمل النحويون على تخريـج النصـب وذلك على النحو التالى:

 ١- قال يونس وجماعة من النحويين: هذا الوجه مختص بالضرورة الشعرية فهو كتنوين المنادى<sup>(١)</sup>.

۲- قال الزمخشرى: إن المنصوب (قوة) ليس معطوفاً على محل
 اسم "لا" الأولى (حول) وإنما مفعول به لفعل محذوف، والتقدير:
 و لا أرى قوة.

<sup>(1)</sup> فالمراد: أن الاسم الثانى مبنى على الفتح، ولكن نونه للضرورة، وهـــذا مثـــل تنويـــن المنادى للضرورة في قوله:

وليس عليك يا مطر السلام

# ٧-العطف على اسم "لا" دون تكرارها

إذا عط على اسم "لا" من دون تكرار "لا". نحو: لا رجل وامرأة في الدار. وجب فتح الأول<sup>(١)</sup> وجاز في الثاني: النصب<sup>(١)</sup> والرفي وجاز في الثاني: النصب<sup>(١)</sup> والرفي نحو. لا رجل وامرأة في الدار<sup>(١)</sup>. وروى بالوجهين قوله:

فلا أب وابناً مثل مروان وابنه إذا هو بالمجد ارتدى وأزراً (٥) ملحوظة:

وأما حكاية الأخفش: لا رجلَ وامرأةً، فهى شـــــاذةً<sup>(١)</sup>؛ إذ لا يجـــوز الفتح.

<sup>(</sup>١) لأنه اسم "لا" النافية للجنس.

<sup>(</sup>٢) النصب: على أنه معطوف على محل اسم "لا"، إذ أن محله النصب. وهو غير ضعيف؛

۱۰ النصنب: على الله معطوف على محل اسم لا ، إلا أن محله النصب. و هو غير ضعوف:
 العدم وجود "لا" إذ لم تتكرر.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> الرفع: ١- عند سيبويه: على أنه معطوف على محل "لا" واسمها إذ أن محلهما الرفــع لأنهما مبتدأ. ٢- عند سيبويه: يرفع الثانى على أنه مبتدأ خيره محذوف والتقديــر: لا رجل فى الدار، وأمرأة فى الدار. أو أن خبره المذكور وخير "لا" هو المحذوف. فــهو لم يعطف على محل "لا" واسمها.

<sup>(&</sup>lt;sup>))</sup> ولا يجوز الفتح (البناء على الفتح)؛ لأن اسم "لا" إنما بينى من أجل تركيبــــــه مــــم "لا" ولهذا فالعطف لا يكفى للبناء لعدم التركيب.

<sup>(&</sup>lt;sup>(2)</sup> الشاهد فيه – قوله: "قلا أب وابناً" فقد عطف على اسم "لا" النافية للجنس، ولم يكرر "لا"، وجاء بالمعطوف منصوباً. ووجهه أنه عطفه على محل اسم "لا" النافية للجنسس. ويجوز الرفع في هذا المعطوف عند سيبويه، ووجهه أن يكون معطوفاً على محلى "لا" مع اسمها، فإنهما معاً عنده في محل رفع بالابتداء.

<sup>(</sup>۱) وسبب الشذوذ: أنه بنى (امرأة) على الفتح رغم عدم وجود "لا" وهذا البناء شاذ لعدم الدركيب. وقيل: الذى سوغ البناء هو نية تكرار "لا" فالمراد: لا رجل و لا امرأة. وهذا عند الأخفش الذى يجيز حذف الحرف وبقاء عمله. ولكن مذهبه غير صحيح.

ومفرداً نعتا لمبنى يلى فافتح أو انصبن أو ارفع تعدل وغير ما يلى وغير المفرد لا تبن وانصبه أو الرفع اقصد

٨- نعت اسم "لا" المفرد بنعت متصل.

يجوز في نعت اسم "لا" ثلاثة أوجه إعرابية. وهي:

وذلك إذا توافرت ثلاثة شروط ، وهي:

١- أن يكون اسم "لا" مفرداً مبنياً.

٢- وأن يكون النعت مفرداً.

٣- وأن يكون النعت متصلا بالمنعوت فلم يفصل بينهما بفاصل.

مثال ما توافرت فيه الشروط: لا رجل ظريف في الدار، لا رجل ظريفاً في الدار، لا رجال ظريفون في الدار<sup>(٤)</sup>.

<sup>(1)</sup> بناء على أن النعت والمنعوت ركبا تركيب خمسة عشر فأصبحا كالشيء الواحد شم دخلت عليها "لا" ، فإذا دخلت "لا" على المبنى فإنه يبقى بناؤه وقيل: لأن النعت مسن تمام المنعوت والمنعوت مبنى فكذلك ما هو من تمامه فإنه يبنى مثله.

<sup>(</sup>٢) مراعاة لمحل اسم "لا" إذ أن محل اسم "لا" النصب.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> مراعاة لمحل "لا" مع اسمها، فمحلها عند سيبويه الرفع على الابتداء. أما غير سنيبويه فيقول: مراعاة لمحل اسم "لا" قبل دخول "لا" فمحله الابتداء. أما "لا" فعامل ضعيف.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ومنه – عند ابن هشام -: "أ لا ماءً ماءً بارداً عندنا ". فيجوز في النعت ثلاثة أوجه. واعترض بأن النعت يخالف المنعوث، بينما هنا متقان. أفلا يكون ماء الثانية توكيداً لفظياً أو بدلاً؟. فقال ابن هشام: إعرابه توكيداً أو بدلاً خطاً، بل يعرب نعتا فالماء الثاني غير الأول ؛ لأنه مقيد ببارد. أما الأول فعطلق؛ فلاختلافهما صعصح أن يكون نعتاً.

#### محترزات:

فإن فقد أحد هذه الشروط: امتنع الفتح(١)، وجاز وجهان :

١- الرفع ٢- النصب . وذلك في الأحوال الآتية:

١- كما لو كان اسم "لا" مضافاً أو شبيها بالمضاف. نحو: لا غـــلام
 سفر ظريفٌ عندنا، لا غلام سفر ظريفاً عندنا.

٢- وكما لو كان النعت ليس مفرداً. نحو: لا رجل قبيحٌ فعله عندنا.
 لا رجل قبيحاً فعله عندنا.

٣- وكما لو فصل بينهما بفاصل. نحو: لا رجل في الدار ظريف،
 لا رجل في الدار ظريفاً.

وأعط "لا" مع همزة استفهام ما تستحق دون الاستفهام

٩-دخول همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس.

١-حكم عمل "لا" بعد دخول همزة الاستفهام.

إذا دخلت همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس لك يتغير الحكــم فتيقى على عملها(٢). نحو: ألا ماء ماء بار دا عندنا.

٢- معاني "ألا" المركبة من همزة الاستفهام و "لا" النافية للجنس.

<sup>(</sup>١) لأنه لن يكون هناك موجب للفتح؛ إذ أن تركيب النعت والمنعوت قد زال.

 <sup>(</sup>٢) وكذلك إذا كررت يجوز إعمالها أو إهمالها. نحو: ألا حياء وألا خوف من الله .
 ألا حياء وألا خوف من الله.

إذا دخلت همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس فإن معنى هذين الحرفين يكون على ثلاثة أضرب، وهي:

١-أن يبقى الحرفان على معنييهما (الاستفهام والنفي) نحو: ألا حلم لك؟. ألا صديق لزيد؟. ومنه:

ألا اصطبار لسلمي أم لها جلد إذا ألاقي الذي لاقاه أمثالي(١)

## ملحوظة:

وبقاء الحرفين على معنييهما الاستفهام والنفي قليلُ، حتى عدّه أبــو على الشلوبين غير واقم<sup>(٢)</sup>.

٢-أن يراد بالحرفين التوبيخ والإنكار (٦). وهذا هو الغالب. نحـو ألا
 انزجار عن المعاصى. ومنه (١):

ألا ارعواء لمن ولت شبييته وآذنت بمشيب بعده هرم (٥)

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه – قوله "ألا اصطباراً" فقد عامل "لا" بعد دخول همزة الاستفهام مثل ما كان يعاملها قبل دخولها،و العراد من الهمزة: الاستفهام، ومن "لا":النفي، فيكون معنى الحرفين معا الاستفهام عن النفى.أينتفي عن سلمى الصدر أم تتجلد.

<sup>(</sup>٢) فلكونه قليل لعل الشلوبين لم يجد لديه شواهد تؤكد وقوعه.

<sup>(</sup>٦) وقال بعضهم: إن المفيد للإنكار والتوبيخ هو الهمزة فقط. وأما "لا" فهي باقيـــة علـــي معناها و هو النفي.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ومنه أيضا: قول الشاعر: ألا طعان ألا فرسان عادية إلا تجشؤكم حول النتانير

<sup>(</sup>٥) الشاهد فيه- قوله: " ألا ارعواءً" فقد أبقى "للا" النافية عملها الذي تستحقه مع دخـــول همزة الاستفهام عليها، مع أنه قصد بالحرفين جميعاً التوبيخ والإنكار.

٣-أن يراد بالحرفين التمنى<sup>(۱)</sup>. وهذا هو الكثير. نحو: ألا ماء ماء ماء
 باردا فأشربه (۲). ومنه:

ألا عُمْرَ ولَّى مستطاعُ رجوعُه فيرأب ما أثأت يد الغفلات (٢)

# ملحوظة:

١- هل لها خبر أو ليس لها خبر.

٢- هل تجوز مراعاة محلها مع اسمها عند العطف أو الوصف أم
 لا.

٣- هل يجوز إلغاؤها إذا تكررت أم لا؟
 وكان الخلاف على النحو التالى:

١-مذهب سيبويه والخليل: لا خبر لــــ "ألا"؛ لأنهما بمنزلـة" أتمنى"،و" أتمنى" فعل فلا خبر له. وهما بمنزلة "ليت"، فلا يجوز مراعاة مطها مع اسمها؛ لأن "ليت" لا تركب مــع اسـمها. ولا

<sup>(</sup>١) وقيل: إن الذي أفاد التمني الهمزة فقط. وأما "لا" فهي باقية على معناها.

المجالا" هذا للتمنى بدليل نصب الفعل المضارع" فأشربه" بفاء السببية في سياقها. فلــو لــم تكن للتمنى فلا وجه لنصب المضارع.

<sup>(</sup>۲) الشاهد فيه - قوله: "ألا عُمْراً "فقد أريد من همزة الاست تفهام مع "لا" مجرد التمني، وهذا كثير في كلام العرب. ومما يدل على كون "ألا" للتمنى في هذا البيت نصب المضارع بعد فاء السببية في جوابه.

يجوز الغاؤها إذا تكررت؛ لأن "ليت" إذا كررت لا تلغـــى، بـــل تعمل.

٢-مذهب المازني والمبرد: لها خبر، وتجوز مراعاة محلها مع السمها، ويجوز إلغاؤها إذا تكررت. واستشهدوا بقول الشاعر. ألا عُمْر ولَى مستطاعً رجوعُه فيرأب ما أثأت يد الغفلات ووجه الاستشهاد: أن قوله" مستطاعً" يجوز فيه وجهان، وهما:

١- أن يعرب خبراً لـ "لا" النافية للجنس، و " رجوعه" نائب فاعل.
 (رجوعه: في كلا الوجهين يعرب نائبا عن الفاعل).

 ٢- أو أن يعرب صفة لعُمْر تابع لمحل "لا" مع اسمها؛ لأن محلهما الرفع بالابتداء.فيلزم من هذين الوجهين أحد أمرين :

١- ثبوت خبر لـ "ألا" التي بعني التمني.

٢- أو مراعاة محلها مع اسمها. وهذا على مذهبهما جائز .

قال أنصار سيبويه: إنه لا يتعين في " مستطاع" أن يكون خـبرا أو صفة فقط، بل يجوز فيه إعراب ثالث، وهو : أن "مستطاع" : خـبر مقدم . و"" رجوعه":مبتدأ مؤخر. والجملة في محل نصـب صفـة ثانية لـ "عُمْر". وعلى هذا فلا خبر لـ "ألا" ولم يراع محل "لا" مع اسمها. ويسقط استدلال المازني والمبرد لتطرق الاحتمال إليه؛ لأن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال.

- ١٠- "ألا" البسيطة (١) التي لا تعمل .
- ترد "ألا" البسيطة التي لا عمل لها<sup>(٢)</sup> على النحو التالي:
- ا- للتنبيه والاستفتاح: وحينةذ تدخل على الجملتين الاسمية والفعلية.
   نحو "ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم" (١) ألا يوم يأتيهم ليــــس مصروفاً عنهم (٤).
- ٢- للعرض أو التحضيض<sup>(٥)</sup>: وحينئذ تختص بـــالجمل الفعليــة<sup>(١)</sup> فقط، فلا تدخل على الجمل الاسمية. نحو: "ألا تحبون أن يغفــر الله لكم<sup>(٧)</sup>"،" ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم"!.
  - وشاع في ذا الباب إسقاط الخبر إذا المراد مع سقوطه ظهر

<sup>(</sup>١) هذا الموضوع لا علاقة له "بلا" النافية للجنس. وإنما أحضره لينبه على أنه ليس كل لفظ "ألا" "مركبا من همزة الاستفهام"، و "لا" النافية للجنس ، بل قد يكون هلذ النافظ بسيطا لم يركب من شمئ إنما هدفه التنبيه أو العرض.

<sup>(</sup>٢) أهملت " ألا" البسيطة لعدم إختصاصها بالجمل الاسمية، إذ أنها تدخل على الجمل الفعلية أيضاً.

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> هذا مثال على دخولها على الجملة الاسمية. والكثير حيننذ أن يقع بعدها إن المكسورة.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> هذا مثال على دخولها على الجملة الفعلية. فالأصل : ألا ليس مصروفا عنـــهم يَوْمَ يَأْتَهْمَ: ( أَيْنَ العذاب).

<sup>(°)</sup> العرض:طلب بلين ورفق. نحو: ألا تصحبني إلى عمر التحضيض:طلب بحـــــث "وإزعاج،نحو: ألا نذهب إلى المسجد!.

<sup>(1)</sup> وحينند إمّا أن يظهر الفعل بعدها كالأيتين أو أن لا يظهر بعدها فيكون مقدراً. ومنه ألا رجــــلا - حاد أه ألفت غير أ.

<sup>(</sup>٢) أبن هشام مثل بهذه الآية على أنها للعرض، ولكن التحضيض ظاهر فيها.

١١- حكم ذكر " لا" النافية للجنس وحذفه.

لخبر " لا" النافية للجنس حالتان، وهما:

 ١- أن يجهل الخبر لو حنف: وحينئذ يجب ذكره. نحـــو: لا أحــد أغير من الله عز وجل.

٢- أو أن يعلم الخبر ويعرف . نحو: "ولو ترى إذ فزعـــوا فــلا
 فوت"، "قالوا لا ضمير، إنا إلى ربنا منقلبون(١): وحينئــذ فقــد
 لختلف كلام العرب على النحو التالى:

ا- عند الحجازيين:الكثير جذف الخبر إذا علم (٢).ويجوز بقلة ذكره.

٢- عند التميميين والطائبين: يجب حنفه ولا يجوز مطلقاً ذكره.

<sup>(</sup>١) تقدير الخبر في الآية الأولى : لا فوت لهم. وفي الآية الثانية لا ضمير علينا.

<sup>(</sup>أ) ويكون حذف الخبر عندهم أكثر إذا كان مع "إلا". نحو: لا إله إلا ألله. لا فتسى إلا علسى. و لا سيف إلا ذو الفقار. وقد اختلف النحويون في إعراب جملة : " لا إله إلا ألله" على النحو التالي:

١-المشهور: لا: نافية للجنس عاملة عمل إن إله: اسم "لا" مبنى على الفتح في محل نصب. وخبر "لا" محذوف والتتدير: لا "له لنا أو إلى محدوف والتتدير: لا "لله لنا أو إلى موجود. إلا: أداة استثناء. الشنافظ الجلالة بدل من الضمير المستكن في خبر "لا".

١-وأعربها الزمخشري على أنه لا حنف فيها . وذلك على النحو التالي:

إن الأصل : الله إله والله مبتداً مؤخر. ثم جئ بأداة الحصر ( إلا)، وقدم الخسير على المبتداً. وركب الخبر مع "لا"كما ركب المبتداً معهما في نحو : لا رجل فسي الدار. فأصبحت : لا إله إلا الله. ف "الله" مبتداً مؤخر. و"إله" خبر مقدم. وقد رجح بعضهم هذا الإعراب؛ لسلامته من دعوى الحنف، وسلامته من دعوى إيدال ما لا يحل مصل المبدل منه فخبر "لا" لابد أن يكون نكره و "الله" معرفة فلا يصح جمل "الله" بدلا مسن خبر "لا" ورده آخرون ؛ لأنه ركب الخبر مع "لا" . بينما الصحيح أنه يركب مسع "لا" الإلا المبتداً.

# باب الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر فتنصبهما مفعولين (ظن وأخواتها)

انصب بفعل القلب جزأى ابتدا أعنى: "رأى، خال، علمت، وجلا" الخن حسبت، وزعمت" مع" عد حجا، درى وجعل" اللذك : "اعتقد" و" هب تعلم" والتى ك : "صيرا" أيضا بها انصب مبتدأ وخبرا

# ١-عملها.

ظن وأخواتها هي القسم الثالث من الأفعال الناسخة، وهسى تدخل على المبتدأ والخبر<sup>(١)</sup> فتنصبهما مفعولين<sup>(١)</sup> بعد اسستيفاء فاعلها. نحو: ظننت ريداً كريماً.

<sup>(1)</sup> يرى الجمهور أن المنصوبين بعد ظن وأخراتهما منصوبان على أنهما مغعولان لظن أصلسهما مبتداً وخبر، مبتداً وخبر، مبتداً وخبر، المنصوبين بعد ظن وأخراتها لرسا في الأصل مبتداً وخبر، الله مبتداً وخبر، الله كمنعولى "أعطى" نحو : أعطيت زيدا الكتاب. فليس أصلهما مبتداً وخبر بدليل قواندا: ظننت زيداً عمراً. فلو قانا: زيد عمرو لم يصمح هذا الكلام إلا على التشبيه بينما المتكلسم لسم يقصد التشبيه. ورد عليه بأن المتكلم قصد التشبيه فالمراد: زيد يشده عمرا، ولولا ذلك الشسبه لما حصل هذا الظن(ظننت أحدهما الأخر.

<sup>(</sup>۱) يرى القراء أن المنصوب الثاني في نحو: ظننت زيدا قائما. ليس مغدولا ثانيا، وإنسا نصب على التثميه بالحال؛ لأن المنصوب الثاني في هذا الباب يأتي جملة. نحو ظننت زيداً يذاكسر دروسه. يأتي شبه جملة. نحو ظننت زيداً في الدار أو عندك ويأتي مفرداً، فهو كالحال في هذا فنصب على أنه يشبه الحال. ورد عليه: ١- بأن المنصوب الثاني يسأتي معرفة. نحسو: ظننت زيداً أخاك. ٢- ويأتي ضميراً. نحو زيد ظننت زيسداً لسداً. ٤- ولا يستنفى عنه، فالمفعول الثاني يخالف في هذه الأمور فلا مشابهة.

# ٢-أنواع أفعال هذا الباب.

أفعال هذا الياب نو عان، وهما:

١- أفعال القلوب(١) . نحو: ظننت زيداً كريماً، إخال زيداً كريماً.

٢- أفعال التصيير والتحويل<sup>(٢)</sup>. نحو: صيرت الطين خزفاً.

# ٣-أقسام الأفعال القلبية

ليس كل فعل ينصب المفعولين، بل هي على ثلاثة أقسام:

٢- ومتعد لواحد. نحو: عرف، فهم، أحب، كره، اتهم، قصد، رأى
 من الرأى: عرف محمد الأمر.

 ٣- ومتعد لاثنين. وهو المقصود بهذا الباب، وينقسم المتعدي لاثنين أربعة أقسام:

أ- ما يفيد في الخبر يقينا، وهو أربعة : وجد، ألفى، تعلم- بمعنـــى اعلم-، دري.

ب- ما يفيد في الخبر رجحانا، وهو خمسة أفعال: جعل، حجا، عَـد، هب، رغم. .

ج- ما يرد بالوجهين والغالب كونه لليقين، واثنان: رأى، علم.

<sup>(</sup>١) سميت بهذا الاسم؛ لأن معانيها قائمة بالقلب. فمعناها: اعتقد.

<sup>(</sup>٢) سميت بهذا الاسم؛ لأتها تفيد التحويل والانتقال من حال إلى حال.

د- ما يرد بالوجهين والغالب للرجحان، وهو ثلاثة: ظن، حسب،
 خال.

و إليك التفصيل:

أ- ما يفيد في الخبر يقينا، وهو أربعة:

١- وجد<sup>(١)</sup>. نحو: وجدت زيدا كريما. ومنه: " تجدوه عند الله هـو خيراً و أعظم أجراً".

 ٢- ألفى . نحو ألفيت زيدا قائما. ومنه: "إنهم ألفوا آباءهم ضالين"(٢).

۳- تعلم - بمعنى اعلم (۲) - . ومنه:

تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل (١) والمكر

<sup>(</sup>۱) إذا كانت وجد لا تقيد اليقين، وإنما تقيد أصاب وحصل فإنها تتعــدى لمفعـول واحد. نحو: أضعت مالى فوجدته. وإن كانت تقيد حزن أو حقد أو استغنى فإنها تكون لازمة. نحو وجد زيد: أى حزن، وجد زيد على فلان: أى حقــد . وجــد زيد: أى استغنى ومصدر التي اليقين: وجود أو وجدان. والتي بمعنى أصــاب: وجود أو وجدان. والتي بمعنى حزن، وجدا. وبمعنى حقد: موجدة، والتــي بمعنى ما استغنى: جدة.

<sup>(</sup>٢) ومنه قول الشاعر: قد جربوه فألفوه المغيث إذا ما الروع عَمّ فلا يلوى على أحد

<sup>(</sup>r) هو فعل جامد ملازم أصيغة الأمر خلافا لمن قال إنه يأتي منه الماضي (تعلَّم) و هو بمعنى اعلم.

#### ملحوظة:

و الأكثر في هذا الفعل أن يقع على "أن" وصلتها(٢). نحو: تعلـم أن محمدا مجتهد. ومنه:

فقلت تعلم أن للصيد غرةً وإلا تضعيها فإنك قاتله (٢)

٤-درى. نحو: دريت محمداً مجتهداً. ومنه:

دريت الوفى العهد يا عرو فاغتبط فإن اغتباطا بالوفاء حميد (٤) ملحوظة:

القليل في هذا الفعل أن ينصب المفعولين بنفسه. نحو: دريت محمدا مجتهدا. والأكثر فيه أن يتعدى بحرف الجر. نحو: دريت بالأمر. أى: علمت به . وإذا دخلت عليه همزة التعدية أو النقل تعدى لمفعولين: الأول بنفسه والثاني بحرف جر. ومنه: "قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به".

<sup>(</sup>۲) لاشتمال صلتها على المسند والمسند إليه (المبتدأ والخبر) وتكون "أن مع صلتها في تأويل مصدر سد معد مفعولى " تعلم".

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> الشاهد فيه – قوله: " تعلم أن للصيد غرة" فقد استعمل "تعلم" بمعنى "اعلم" ، وقد عداها إلى المفعولين "بأن" المؤكدة وصلتها، هذا هو الكثير في استعمالها.

<sup>(&</sup>lt;sup>٤)</sup> الشاهد فيه – قوله: دُربِتَ الوفيَ . فإن " درى" فعل دال على يقين، وقد نصب مفعولين: الأول – الناء التي وقعت نائب فاعل،، والثاني – قوله " الوفي".

ب- ما يفيد في الخبر رحجانا، وهو خمسة أفعال:

١- جعل - التي بمعنى اعتقد<sup>(١)</sup>- ومنه: "وجعلوا الملائكة الذين هم
 عباد الرحمن إناثاً".

٢-حجا<sup>(٢)</sup>. نحو: حجوت زيداً كريما. ومنه:

قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة حتى ألمت بنا بوما ملمات<sup>(٣)</sup>

٣-عَدّ. نحو: عددت زيدا كريما. ومنه:

فلا تعدد المولى شريك في الغنى ولكنما المولى شريك في العدم<sup>(4)</sup> ٤-هب. نحو: هب زيدا كريما. ومنه:

فقلت: أجرني أبا مالك وإلا فهبني امرءاً هالكا<sup>(٥)</sup>

<sup>(</sup>۱) لجعل عدة معان منها:شرع وأنشأ فهى من أفعال المقاربة، أوجد ندو: وجعل الظلمات والنور الو أوجب نحو: جعلت للعامل كذا كذا. فتتعدى لمفعول واحد.

<sup>(</sup>۲) حجا لها عدة معان: ۱ – غلب في المحاجة: حجوت زيدا ۲ – قصد: حجوت مكة.
۳ – رد: حجوت السائل. فقعدى لواحد. ٤ – أقام: حجوت بالمكان.

٥- بخل: حجوت بالمال فتكون لازمة.

<sup>(&</sup>quot;) الشاهد فيه - قوله: "أحجو أبا عمرو أخا" فقد استعمل المضارع مـــن " حجــا" بمعنى الرجحان، ونصب به مفعولين أحدهما " أبا عمرو" والآخر " أخا ثقة".

<sup>(</sup>²) الشاهد فيه - قزله: " فلا تعدد المولى شريكا " فقد استعمل المضارع من "عــــد" بمعنى الرجحان، ونصب به مفعولين: أحدهما " المولى" والآخر "شريك".

<sup>(</sup>٥) الشاهد فيه قوله: فهبنى امرءا "فإن "هب" فيه بمعنى الرحجان، وقد نصب بـــه مفعولين: أحدهما باء المنكلم، والآخر "امرءا".

#### ملحوظة:

والقليل أن تتعدى " هَبّ إلى المفعولين بواسطة " أنّ : ومنه: هــب أن أبانا كان حماراً أو حجراً في اليم.

٥-زعم، نحو: زعم محمد زيدا كريما. ومنه:

زعمتنى شيخا ولست بشيخ الشيخ من يدب دببيا(١)

### ملحوظة:

والأكثر أن يقع هذا الفعل على "أنْ"، و "أنّ" وصلتهما. نحو : زعـم الذين كفروا أنْ لن يبعثوا" ومنه:

وقد زعمت أنَّى تغيرت بعدها ومن ذا الذي يا عزُ لا يتغير (٢)

جـــ ما يرد بالوجهين والغالب كونه لليقين، وهو اثنان:

۱ رأی<sup>(۱)</sup>. نحو: رأیت زیداً أخاك. رأیت محمدا صادقا. ومنه: "
 انهم برونه بعیدا ونراه قربیا"<sup>(۱)</sup>.

Y علم  $(^{\circ})$ . نحو: علمت زیداً أخاك. ومنه:

أ) الشاهد فيه قوله: " زعمتني شيخا" فإن " زعم " فيه بمعنى الرحجان، وقد نصب به مفعولين: أحدهما ياء المتكلم، والآخر " شيخا ".

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> الشاهد فيه قوله: " زعمت أنى تغيرت " فقد استممل " زعم" بمعنى الرجحـــان، وعــداه إلــى مفعوليه بواسطة " أن" وهذا عند الجمهور هو الكثير.

<sup>(</sup>٢) إذا كانت رأى بمعنى أبصر: رأيت زيداً. فإنها تتعدى لمفعول واحد فقط.

<sup>(</sup>١) الأولى للرجحان والثانية للوتين بدليل أن ابن هشام اكتفى بهذه الآية تمثيلا على الوجـــهين، ولو كانت كلاهما لليقين لمثل باية أخرى للرجحان، فلما لم يعمل ذلك علمنا أن فــــي الآيـــة" رأى" وردت على الوجهين حتى إن المعنى يؤكد ذلك.

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup>إذا كانت \* علم \* بمعنى عرف تعدت لمفعول و احد فقط. نحـو: علمــت النحـو. ومنــه \* و الله أخر جكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا \* .

من استعمالها لليقين: "فاعلم أنه لا إله إلا الله". ومن استعمالها للرجحان: " فإن علمتموهن مؤمنات" (١٠).

انصب بفعل القلب جزأي ابتداء أعني: ..... " خال " ...... "ظن" ، "حسبت" ،....، ... ....، ....، ....، .....

د - ما يرد بالوجهين والغالب كونه للرجحان ، وهو ثلاثة :

١- ظن. نحو: "قال ما أظن أن تبيد هذه أبدا وما أظن الساعة
 قائمة " ومنه:

ظننتك - إن شبت لظى الحرب - صاليا فعردت فيمن كان عنها معردا<sup>(۲)</sup> ومن ورودها لليقين: "الذين يظنون أنهم ملاقو ربهم وأنهم اللهم اللهم الرجعون" ، "وظن داود أنما فتناه".

٢-حسب. من وردها للرجحان: "يحسبهم الجاهل أغنياء من
 التعفف ومنه:

<sup>(1)</sup> قال بعضهم : " علم " في هذه الآية للبقين ، ولكن الصحيح أنه الرجحان ؛ لأن البقين لا يوصل إليه إلا بالكشف على القلوب ، والقلوب لا يعلمها إلا الله ، فيكفى مجرد الظن أنهن مؤمنات.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه-قوله: ظننتك ... صالبا "ققد استعمل "ظن" بمعنى الرجدان ، ونصب به مفعولين : أحدهما كاف الخطاب والأخر " صالبا.

وكنا حسبنا كل بيضاء شحمة عشية لاقينا جذام وحميرا<sup>(١)</sup> ومن وردها لليقين وهو قليل:

حسبت النقي والجود خير تجارة رباحا إذا ما المرء أصبح ثاقلا(٢) ٣- خال. من ورودها للرجحان:

إخالك (<sup>(7)</sup>إن لم تغضض الطرف ذا هوي يسومك ما لا يستطاع من الوجد <sup>(4)</sup> ومن ورودها لليقين:

ما- خلتتي-زلت بعدكم ضمنا أشكو اليكم حموة الألم<sup>(٥)</sup>

<sup>(</sup>۱) الشاهد فیه - قوله: " حسبنا کل بیضاء شحمة" فقد استعمل "حسب" بمعنی الرجحان، ونصب به مفعولین: أحدهما "کل بیضاء" والأخر "شحمة.

<sup>(</sup>٢) الشاهد فيه-قوله: "حسبت التقي خير" فقد استعمل "حسبت" بمعني علمت ويؤنت، ونصب به مفعولين: أحدهما "التقي" والأخر "خير تجارة.

<sup>(</sup>٦) مضارع خال القياسي أخال ويخال:خال محمد فأنا أخال وهـــو يخـــال. لكنــهم كسروا الهمزة فقالوا:إخال.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الشاهد فيه -قوله: " إخالك...ذا هوي "ققد استعمل مضارع "خال" بمعني الرجمان" ونصب به مفعولين: الأول: كاف الخطاب ، والثاني: " ذا هوى".

<sup>(°)</sup> الشاهد فيه-قوله: "خلتني ...ضمنا "ققد استعمل خال" بمعنى البقين، ونصب به مفعولين: الأول: يا المتكلم، والثاني "ضمنا". وترتيب البيت: خلتني ضمنا بعدكم مازلت أشكو إليكم حموة الألم، وقد ذكر صاحب "عدة السالك" وصاحب "ضياء السالك" أن خال في هذا البيت للرجحان ؛ ولكن يظهر أن هذا خطأ بدليل أن المؤلف ابن هشام لم يورد بيتا غيره وبالتالي يتعين أن يكون هذا البست دالا على البقين ؛ لأنه لا يمكن أن يترك ابن هشام اليقين دون تمثيل ، وهذا ما سار عليه صاحب " التصريح على التوضيح".

٤-ورود هذه الأفعال القلبية متعدية لواحد أو لازمه.

ترد خمسة أفعال قلبية لمعان أخرى غير اليقين والرجحان : وحينند

لا تنصب مفعولين ، بل يكون عملها على النحو التالى :

أ - تتعدى لواحد : وذلك على النحو التالى :

١- إذا كانت " علم" بمعنى : عرف<sup>(١)</sup>. نحو : "والله أخرجكم مـن بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا " أى: لا تعرفون.

٢- وإذا كانت " ظن" بمعني: اتهم نحو: سرق مالي فظننت زيداً.
 ومنه: " وما هو على الغيب بضنين "(١).

٣- وإذا كانت "رأي" بمعني: الرأي والمذهب. نحو : رأي أبو
 حنيفة حل كذا(٣) ، ورأي الشافعي حرمته.

٤- وإذا كانت "حجا" بمعنى: قصد، نحو: حجوت بيت الله.

ب - وتكون لازمة : وذلك على النحو التالى :

إذا كانت " وجد " بمعني حقد أو حزن. نحو : وجد زيد علي فلان موجدة. أي: حقد عليه. وجد محمد وجدا، أي:حزن.

<sup>(</sup>١) هناك فرق بين العلم والمعرفة. فالعلم يتعلق بالمركبات. أما المعرفـــة فتتعلــق بالبسائط (المعارف الأولية).

<sup>(</sup>۱) هذا علي إحدى القراءات. والمراد بظنين: أي بمظنون. أي: بمتهم. والمفعــول أصبح نائبا للفاعل وهو ضمير مستتر.

<sup>(</sup>٢) ويقول بأعض النحويين: أنها (رأي) تتعدي لمفعول واحد مسرة ومسرة تتعسدي لمفعولين ؟ الأتك تقول : رأى أبو حليفة هذا حلالاً.

#### ملحوظة:

ونرد هذه الأفعال الخمسة وبقية أفعال القلوب التسعة لمعان أخر غير قلبية وحينئذ لا تتعدي لمفعولين ، بل تتعدي لمفعول و احد فقط (۱). نحو :رأيت الصيد. أي:أصبته في رئته. حجوت السائل. أي:ردنه. عددت المال: أي حسبته. زعمت زيداً. أي: كفلته.

وإنما لم يحترز عنها ؛ لأنه لا يشملها قولنا : " أفعال القلوب" ، فهي خارجة عن كونها أفعال القلوب ؛ لأنها لم تعد متعلقة بالقلب. وإنما تعلقت بالحواس.

# ٥- حكم إلحاق رأي الحلمية برأي العلمية.

اختلفت النحويون في حكم إلحاق رأي الحلمية برأي العلميـــة فـي نصب المفعولين ، وذلك على النحو التالى :

١- قال بعضهم: لا يجوز إلحاقها "برأي" العلمية ، بل هي ناصبه لمفعول واحد فقط (٢). ومنه : " رأيتهم لي ساجدين " ، " إني أراني أحمل فوق رأسي خبزاً".

٢- قال ابن مالك وابن هشام: رأي الحامية ملحقة برأي العامية
 فتنصب مفعولين ؛ لتشابههما بجامع الإدراك بالحسى الباطني
 في كليهما. ومنه:

<sup>(</sup>أوذلك إذا كان المعنى الذي دلت عليه يتعدى لمفعول واحد. أما لو كــــان لازمـــا فإنها نصبح أيضا لازمة. نحو : حجا بالمكان : أي أقام به.

<sup>(</sup>٢) وما يأتى بعد المفعول به يعرب حالا سواء أكان جملة أم شبهها أم مفردا.

أراهم رفقتي حتى إذا ما تجافي الليل وانخزل انخزالا(١)

## ملحوظة:

مصدر " رأي" الحلمية "الرؤيا" وقد اختلف النحويـــون هـل هـذا المصدر خاص "برأي" الحلمية أم لا؟ وذلك على النحو التالى :

١ قال ابن مالك و الحريري: "الرؤيا" مصدر مختص "برأي" الحامية ، ولا يقع مصدراً "لرأي" البصرية مطلقاً (١٠). ومنه :
 "هذا تأويل رؤياي من قبل".

Y – قال ابن هشام: "الرؤيا" مصدر مشترك بين رأي الحامية ورأي البصرية فتقول: رأيت زيدا رؤيا. بدليل: قوله تعالى: "وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتتة للناس"(٢). فقد قال ابن عباس: هي رؤيا عين (بصرية).

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه -قوله: "أراهم رفقتي" فقد أعمل " أري" الحلمية في مفعولين إلحاقا لها بالعلمية. والمفعول الأول هو الضمير المتصل ، والثاني " رفقتي". وفسي هذا البيت رد على من قال: أن رأي الحلمية لا تتصب إلا مفعولا ولحدا وما بعسده يعد حالا ؛ ففي هذا البيت " رفقتي " لا يصح إعرابه حالا ؛ لأنه معرفة.

وردُ المخالفون بقولهم : إن "رفقتي" بمعنى" المرافقون" و "المرافقون" وصف و "ال" الداخلة على الوصف ليست معرفة ، وإنما هي زائدة أو موصولة ، فــالمرافقون " نكرة فكذلك " رفقتي " ليست معرفة ، لأنها بمعنى "المرافقون" ، "فرفقتي" حال نكرة ، حتى وإن كان ظاهرها معرفة. والمتكلف واضح في هذا الرد.

<sup>(</sup>۲) فمصدر رأي البصرية: رؤية فقط.

<sup>(</sup>٢) يتعين أن تكون الرويا هنا بصرية ؛ لأن المراد بها حادثة الإسراء والمعراج وما رآه في هذه الحادثة كان يقظة.

......... والتي ك : " صيرا" أيضا بها انصب مبتدأ وخبرا. ٦- أفعال التصبير والتحويل.

أفعال التصبير كثيرة ذكر منها ابن هشام سبعة فقط، وهي:

١- جعل. منه : "فجعلناه هباء منثوراً ، وجعلنا نومكم سباتاً"،
 "وجعلنا الليل لباساً ، وجعلنا النهار معاشاً.

٢ – رد (١). ومنه: "لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسدا مــن عند أنفسهم".

- ترك $^{(1)}$ . ومنه: "وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض".

٥- تخذ.ومنه: تخذت غراز إثرهم دليلاً وفروا في الحجاز ليعجزوني (٦).

<sup>(</sup>۱) يري بعضهم :أن "رد" لا تنصب إلا مفعولا واحدا والصحيح أنها تنصب مفعولين، ومنه:

فرد شعور هن السود بيضاً ورد وجوههن البيض سودا.

<sup>(</sup>۲) يري بعضهم: أن اترك" لا تنصب إلا مفعولا و احدا. ويري غير هم و من اب ن مالك: أنها تنصب مفعولين. ومنه:

وربيته حتى إذا ما تركته أخا القوم واستغنى عن المسح شاربه

<sup>(</sup>٦) الشاهد فيه -قوله: "تخذت غراز... دليلاً ققد استعمل "تخذ" - وهـ و مـن أفعـال التصيير - ونصب به مفعولين: أحدهما: "غراز"، وثانيهما "دليلاً.

٦ صير .ومنه:ولعبت طير بهم أبابيل فصيروا مثل كعصف مأكول<sup>(١)</sup>.
 ٧ وهب.ومنه:قولهم: "وهبنى الله فداك" (١).

.....

# ٧- أحكام هذه الأفعال من حيث العمل.

لهذه الأفعال ثلاثة أحكام ، وهي:

١- الإعمال: وهو واقع في الجميع. في أفعـال القلـوب وأفعـال التصيير الحامد<sup>(٣)</sup> منها و المتصرف.

أ - واجب إذا تقدم العامل على المعمولين ، وليس بعد العامل معلق

وهذا خلافا للكوفيين الذين يجيزون الإعمال وعدمـــــه حتـــــى وإن
 تقدم العامل – نحو: ظننت زبداً كريماً ، صبرت الطين خذ فاً.

ب-جائز: إذا توسط العامل أو تأخر عن المعمولين. نحــو: زيـدأ ظننت قائماً، بداً قائماً ظننت.

<sup>(</sup>١) الشاهد فيه -قوله: "قصيروا مثل "ققد استعمل فيه "صير" بمعنى حول من حالة إلى حالة أخرى ، ونصب به مفعولين: أولهما - واو الجماعة الذي أنابه عن الفاعل، وثانيهما - مثل".

<sup>(</sup>۱) المفعول الأول :ياء المتكلم ، والمفعول الثاني "قداك" ، و "وهب" فعل جامد لا يتصرف ، فهو ملازم لصيغة الماضي.

الأفعال الجامدة ثلاثة: اثنان منها قلبيان وهما: "هب" و "تعلم" وهما ملازمان للأمر وواحد من أفعال التصيير وهو "وهب" وهو ملازم للماضي.

٣- الإلغاء (الإهمال): وهو مختص بالأفعال القلبية المتصرفة<sup>(١)</sup>.
 معناه: إبطال العمل لفظأ ومحلاً؛ لضعف العامل بسبب توســـطه أو تأخره نحو: زيد ظننت قائم<sup>(٢)</sup>، زيد قائم ظننت<sup>(٦)</sup>.

#### حكمة:

جائز إذا توسط العامل أو تأخر عن المعمولين، ويجوز حينشذ الإعمال أيضاء وقد يفضل أحدهما على الأخر وذلك علي النصو التالي:

١- إذا كان العامل متأخر أ:فإن الإلغاء أقوى من الإعمال باتفاق.
 نحو: زيد قائم ظننت (<sup>1)</sup>.

٢- إذا كان العامل متوسطا:فقد اختلف فيه النحويون ، وذلك علي
 النحو التالي:

أ - فقيل: الإعمال أقوى من الإلغاء (٥). نحو: زيداً ظننت قائماً.

<sup>(1)</sup> فلا يدخل أفعال القلوب الجامدة. وكذلك أفعال التصيير سواء المتصرف منها أو الجامد ؛ لأن الجامد (وهب) لا يتقدم معمولة عليه أبدا. وأما المتصـــرف مــن أفعال التصيير فلو تقدم أحد معمولية أو كلاهما وجب الإعمال فقط.

<sup>(</sup>١) زيد: مبتدأ. ظننت:جملة معترضة لا محل لها من الإعراب. قائم خبر.

<sup>(</sup>٢) زيد: مبتدأ. قائم:خبر، ظننت:جملة استثنافية لا محل لها من الأعراب.

<sup>(</sup>٤) لأنه أصبح هذا العامل ضعيفا بتأخره عن معمولية كليهما.

<sup>(</sup>٥) لأن العامل اللفظي (ظننت) أقوى من العامل المعنوى (الابتاء).

ب-وقيل: الإعمال و الإلغاء سواء (١). نحو زيداً ظننت قائم...اً زيد ظننت قائم (٢).

٣- التعليق: وهو مختص بالأفعال القلبية المتصرفة.

معناه: إبطال العمل لفظا لا محلا لمجيء ماله صدر الكلام بعده.

حكمة: واجب. وذلك إذا جاء ماله صدر الكلام بعد الفعل القلبي المتصرف. نحو : ظننت لزيد "قائم".

ماله صدر الكلام (المعلقات): ذكر ابن هشام منها ستة (٦)، وهي:

١- لام الابتداء نحو: علمت لزيد مجتهد ومنه: "ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق".

٢- لام القسم. نحو:علمت ليقومن زيد. ومنه:

ولقد علمت لتأتين منيتي إن المنايا لا تطيش سهامها (٤)

<sup>(1)</sup> لأن قوة العامل اللفظي جاء ما يضعفها وهو التأخر عن المعمول الأول. كما أن العامل المعنوى أيضا ضعيف.

<sup>(</sup>۲) ملحوظة: إذا تقدم العامل فإنه يجب الإعمال بينما يري الكوفيون: جواز الإلغاء وجواز الإعمال مبيناً أنه لا يجوز الإلغاء إذا كان العامل مقدما.

<sup>(&</sup>lt;sup>†)</sup> الشاهد فيه-قوله: "علمت لتأتين" فقد وقع الغمل القلبي قبل لام القسم- وهي لسها الصدارة- فعلقت عن العمل في لفظ ما بعدها. والجملة من القسم وجوابسه فسي محل نصب سدت معد المفعولين.

- ٣- ما النافية. نحو: علمت ما محمد مجتهد. ومنه: " لقد علمت ما
   هؤلاء ينطقون "وظنوا مالهم من محيص.
- هُو ٥−لا وإنَّ النافيتان الواقعتان في جواب قسم ملفوظ به أو مقدر. نحو:علمت والله لا زيد في الدار ولا عمرو،علمت لا زيد فـــي الدار ولاعمرو،علمت والله إنْ زيد في الدار،علمت إنْ زيد فــي الدار.
  - ٦- الاستفهام. وله صورتان:
- ١- أن يعترض حرف الاستفهام بين العامل والجملة. ومنه: "وإن أدري أقريب أم بعيد ما توعدون".
- $Y \dot{U}$  أن يكون في الجملة اسم استفهام عمدة كان أو فضلة (1). والعمدة له أربع صور ، وهي :
- ١- أن يكون اسم الاستفهام هـو المبتدأ. ومنه: " لنعلم أي الحزبين أحصى.".
- ٢- أو أن يكون اسم الاستفهام قد أضيف إليه المبتدأ. نحو: علمت
   أبو من زيد.
- ٣- أو أن يكون اسم الاستفهام هو الخبر. نحو:علمت أين زيـــد،
   علمت متى السفر.

<sup>(</sup>١) العمدة: ما لا يستغني عنه كالمبتدأ أو الخير أو ما أضيف اليه. الفضلة: ما يستغنى عنه كالمفاعيل: المفعول المطلق ، المفعول به.

٤- أو أن يكون اسم الاستفهام قد أضيف إليه الخبر. نحو: علمت صبيحة أي يوم سفرك.

والفضلة نحو: " وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون "(١).

## ملحوظة:

لا يدخل الإلغاء والتعليق ما يأتى :

١- أفعال التصبير والتحويل (٢) المتصرف منها والجامد.

Y أفعال القلوب الجامدة(T).

وإنما يختصان بأفعال القلوب المتصرفة.

ويثبت لتصاريف أفعال القلوب ما للماضي مـــن إعمــال والغــاء وتعليق. نحو: المضارع: أظن زيدا قائما، زيد أظن قائم، زيد قـــائم أظن، أظن لزيد قائم.

اسم الفاعل: أنا ظان زيدا قائما، زيد أنا ظان قائم، زيد قــائم أنــا ظان، أنا ظان لز بد قائم.

<sup>(</sup>٢) يجب أن ندرك أنه إنما دخل الإلغاء والتعليق أفعال القلوب؛ لأنها ضعيفة ليسس لها أثر ظاهر للعيون، فهي قلبية. أما أفعال التصيير فإن علمها ظلما علي المفعولين وتتركه ألعيون. نحو: صيرت الطين خزفاً. وتقول: الطيسن خزفاً صيرب، فيجب إعمالها حتى وإن تقدم عليها المفعولان.

<sup>(</sup>٣) لأنها أيست متصرفة بنفسها فلا يتصرف فيها بالغاء أو تعليق.

المصدر: يعجبني ظنك زيداً قائما ،زيدٌ يعجبني ظنك قائم يعجبنـــــي
ظنك ما زيد قائم.
اسم المفعول : مررت برجل مظنون أبوه قائماً <sup>(١)</sup> .
وجوز الإلغاء
والنزم التعليق
٨– الفرق بين الإلغاء والتعليق :
يتبين مما سبق أن هناك فروقا بين الإلغاء والتعليق، وذلك من وجهين:
١– أن العامل الملغي ليس له عمل مطلقاً لا فـــي اللفــظ ولا فـــي
المحل $^{(7)}$ . بخلاف العامل المعلق الذي له عمل في المحل فقـط $^{(7)}$
دون اللفظ بدليل نصب المعطوف عليه في قوله:
وما كنت أدرى قبل عزة ما البكا ولا موجعات القلب حتى تولت $^{(2)}$ .
<ul> <li>٢- أن سبب التعليق موجب. فلا يجوز : ظننت ما زيداً قائماً.</li> </ul>

<sup>(</sup>١) أبوه: نائب فاعل، وهو في الأصل المفعول الأول لظن.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> بدلیل أنه لو عطف علیه وجب رفع المعطوف علیه ولم یجز نصبه. نحو : زید ظننت کریم وسعید شجاع.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> بدليل أنه عطف عليه جاز في المعطوف عليه : الرفع لتباعا للفظ أو النصب اتباعــــا للمحل. نحو:ظننت لزيد كريم وسعيداً شجاعاً ومثل ابن هشام بقوله:علمت لزيد قـــائم وغير ذلك من أموره.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الشاهد فيه-قوله: "أدري... ما البكا و لا موجعات " فإن" أدري " فعل مضارع ينصب مغعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وقد عاق عن النصب في لفظ ما بعده؛ لأن المبتـــدأ اسم استفهام لا يجوز أن يعمل فيه ما قبله؛ لأن رتبته التصدير، وقد عمــل الفعـل ": لدري: النصب في محل هذه الجملة. بدليل عطف"موجمات" بالنصب على محل الجملة.

وأما سبب الإلغاء فمُجَوِّزُ<sup>(١)</sup>. تقول: زيد ظننت قائمٌ ويجوز: زيــــداً ظننت قائماً.

> وجوز الإلغاء لا في الابتدا وانو ضمير الشأن أو لام ابتدا في موهم إلغاء ما تقدما

9- حكم إلغاء العامل المتقدم.

من المتفق عليه أنه إذا توسط العامل أو تأخر جاز إلغاؤه أو إعماله. وأما إذا تقدم العامل ففي جواز إلغائه خلاف علي النحو التالى:

١- مذهب البصريين وابن هشام: لا يجوز إلغاء العامل المتقدم ،
 بل يجب إعماله. فلا تقول: ظننت زيد قائم.

 ٢ مذهب الكوفيين والأخفش: يجوز إلغاء العامل المتقدم مثاما يلغي المتوسط والمتأخر. فيجوز :ظننت زيد قائملإ.ومنه (٢):

كذاك أدبت حتى صار من خلقي أني رأيت ملاك الشيمة الأدب<sup>(٢)</sup> أرجو وآمل أن تدنو مودتها وما إخال لدينا منك تنويل (<sup>1)</sup>

<sup>(</sup>١) أي يجوز الإلغاء كما أنه يجوز مع وجود سبيه الإعمال.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> ومنه أيضا قول الشاعر :فعيرت بعدهم بعيش ناصب وإخال أني لاحق مستتبع وخرجه سيبويه على أنه علق باللام ثم حذفت فالتقدير : وإخال إلى للاحق مستتبع.

<sup>(</sup>الر ) الشاهد فيهما – قوله : "رأيت ملاك ... الأنب " وقوله " : إخال ... تنويل " فقد الغي العامل مع تقدمه ؛ وتمسك بهذا الكوفيون وخرجه البصريـــون علـــي ثلاثة تخريجات.

تخريج البصريين لهنين البيتين: يخرجونهما علي أحد ثلاثة أوجه، وهي:

١-أن يكون هذان البيتان من باب التعليق: فتقدر لام ابتداء تعلق
 الفعل عن العمل،ثم تحذف الله ويبقي حكمها (التعليق)
 فالأصل: لملاك، للدينا.

٢-أن يكون هذان البيتان من باب الإلغاء:وليس المراد بالإلغاء هـو التوسط بين المعمولين فقط<sup>(۱)</sup>. بل المراد أن مجرد توسط العـامل مجيز للإلغاء سواء توسط العامل في الكلام أو بين المعموليـن. نحو: متي ظننت زيد قائم ؟ وفي هذين البيتين لم يقع العامل فـي الصدارة فألغي (١).

٣-أن يكون هذان البيتان من باب الإعمال : علي أن المفعول الأول ضمير الشأن محذوف ، والجملة بعد العامل في محل نصب المفعول الثاني. والتقدير : أني رأيته ، وما إخاله. وضمير الشأن يحذف كثيرا بعد النواسخ. كقولهم : إن بك زيد مأخوذ.

ولا تجز هنا بلا دليل سقوط مفعولين أو مفعول

<sup>(1)</sup> و لا يقصد به أيضا الإلغاء الذي يعنيه الكوفيون وهو أنه يجوز الغــــاء العـــامل المتقدم بلا سبب ، بل هذا الالغاء له سبب و هو النوسط في الكلام.

<sup>(</sup>٢) فالعامل" رأيت" تقدم عليه" أن واسمها. والعامل" إخال " تقدم عليه الواو و" ما"

١٠ - حكم حذف المفعولين كليهما أو أحدهما

يختلف حذف المفعولين أو أحدهما وذلك بالنظر إلى نوع الحذف، وذلك على النحو التالى:

١- الحذف اختصاراً (أي: لدليل).

إذا كان الحذف اختصاراً (الدليل) فلا يخلو من:

أ- أن يحذف المفعولان جميعاً: وهذا جائز بالإجماع. نحو: "أين شركائي الذين كنتم تزعمون" أي: تزعمونهم شركائي. ومنه:

بأى كتاب أم بأية سنة ترى حبهم عاراً على وتحسب(١)

ب- أو أن تحذف أحد المفعولين: وقد اختلف النحويون في حكم هـذا
 الحذف على النحو التالي؛

-1 مذهب ابن ملكون: يمتنع حذفه -1

٢- مذهب الجمهور: يجوز حذفه، نحو: "ولا تحسبن الذين يبخلون
 بما أتاهم الله من فضله هو خيراً لهم" ومنه:

ولقد نزلت فلا تظنى غيره منى بمنزلة المحب المكرم<sup>(١)</sup>

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه - قوله: "وتحسب" فقد حذف المفعولان لدلالة الكلام السابق عليـــهما والتقدير: وتحسبه عاراً على. وهذا جائز.

<sup>(</sup>۲) لأن المفعول مطلوب في جهتين: ١- من جهة الفعل العامل فيه. ٢- ومن جهــة الجملة؛ لأنه إما مبتداً أو خبر فاما تكرر الطلب عليه امتدع حذفـــه، ورد عليـــه التجمهور بأنه يجوز حذف خبر كان وهو مطلوب من جهتين.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> الشاهد فيه - قوله: "قلا تظنى غيره فقد حنف المفعول الثانى اختصاراً والتقدير واقتاً أو حاصلاً. وهذا جائز عند الجمهور خلافًا لابن ملكون.

٢-الحذف اقتصاراً (أي: لغير دليل).

إذا كان الحذف اقتصاراً (لغير دليل) فلا يخلو من:

أ- أن يحذف المفعو لان جميعاً: وقد اختلف النحويون في حكم هـذا
 الحذف، وذلك على النحو التالى:

- ۱- مذهب سيبويه والأخش وابن خروف: المنع مطلقاً (۱). واختـاره ابن مالك.
- ۲- مذهب الأكثرين: الإجازة مطلقاً؛ لورود ذلك فى أفعال الظـــن
   والبقين. ومنه: "والله يعلم وأنتم لا تعلمون" "أعنده علـــم الغيــب
   فهو يرى، "وظننتم ظن السوء". وقولهم من يسمع يخل.
- ٣- مدهب الأعلم الشنتمرى: يجوز في أفعال الظــن دون أفعـال
   النقد...

y أو أن يخذف أحد المفعولين: وهذا ممتنع بالإجماع y.

و أجرى القول كـ: "ظن" مطلقاً عند سليم نحو: "قل ذا مشفقا"

<sup>(</sup>١) لعدم وجود الدليل الذى يعين المحذوف ومذهبهم أرجمح فقد خرجــوا أدلمــة المجيزين على أنها من الحذف اختصاراً لوجود الدليل على المحذوف مقالبــاً أو حالياً.

<sup>(</sup>٢) لأن المعولين في هذا الباب بمنزلة المفعول الواحد. فلو حذف واحد منهما فكأنـــه حذف جزء من كلمة وهذا لا يصح.

١١- إجراء القول مجرى ظن.

مقدمة:

الجملة (١) الواقعة بعد القول لا تخلو من حالتين:

١- أن نكون فعلية: وحينئذ تحكى وجوباً عند جميع العرب. نحــو:
 قال محمد: جاء على.

٢- أو تكون اسمية: وحينئذ تحكى جوازاً عند بعض العرب نحو:
 قال محمد: زيد قائم (٢) . ويجوز - أيضاً - إجراء القول مجرى "الظن" فينصب المبتدأ والخبر . وللعرب في ذلك مذهبان:

بنو سليم: يجرون القول مجرى الظن مطلقاً دون أى شرط، فينصبون المبتدأ والخبر مفعولين. نحو: قل زيداً جالساً، أنا قائل زيداً مجتهداً، قلت زيداً مجتهدا.

وك : "تَظن" اجعل تقول" إن ولى مستفهما به ولم ينفصل

۲-جمهور العرب: يجرون القول مجرى الظن، وذلك إذا توافرت عدة شروط، والشروط هي:

١- أن يكون الفعل مضارعاً.

٢- وأن يكون مسنداً للمخاطب. (تقول).

<sup>(</sup>١) إذا وقع المفرد بعد القول فلا يخلو من أمرين:

۱-إذا كان معناه معنى جملة: فلا يحكى، بل بنصب على أنه مفعول به نحو: قلت شعراً. قلت كلاماً. قلت خطبة.

٢- وإذا أريد لفظ ذلك المفرد وحروفه: فيحكى نحو: قال سعيد: "محمد".

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> و إذا حكيت الجملة فإنها تكون في محل نصب مقول القول.

۳ وان یکون زمنه الحال – عند ابن مالك – واعترض علیه أبو
 حیان بأنه یجوز – أیضاً – أن یکون زمنه الاستقبال. ومنه:
 أما الرحیل فدون بعد غد فمتی تقول الدار تجمعنا(۱)

إما بحرف. نحو: أتقول زيداً قائما؟. ومنه: سمع الكسائي: أتقول للعمبان عقلا؟ أو باسم. ومنه:

علام تقول الرمح يثقل عانقى إذا أنا لم أطعن إذا الخيل كرت<sup>(۲)</sup> أما الرحيل فدون بعد غد فمتى تقول الدار تجمعنا<sup>(۳)</sup>
.....ولم ينفصل

بغير ظرف أو كظرف أو عمل وإن ببعض ذى فصلت يحتمل

## وأن يتصلا – عند سيبويه والأخفش –

٤ - و أن يتقدمه استفهام:

<sup>(</sup>۱) الشاهد فيه - قوله: "قمتى نقول الدار" فقد استعمل "تقول" بمعنى "تظن" ونصب به مفعولين: ١- "الدار" ٢- جملة "تجمعنا" و"تقول" هنا ليست للزمسن الحاضر بل للمستقبل بدليل تعلق "متى" التي تدل على الاستقبال "بنقول" فليسس عليه ابن هشام بأن كلام أبى حيان ساقط، لأن "متى" ليس ظرفاً "لتقول" فليسس السؤال عن وقت القول، بل السؤال عن وقت الاجتماع، فهو ظرف "لتجمعنسا"، فالمحب يسأل عن وقت الاجتماع لا وقت القول والظن.

<sup>(</sup>۲) الشاهد فيه – قوله: "علام تقول الرمح يقل" فقد استعمل "تقول" استعمال "ظن"، ونصب به مفعولين: ۱ – "الرمح" ۲ – جملة "يتقل". وقد ورد "تقول معتمداً على اسم استفهام.

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> الشاد فيه – قوله: "قمتى تقول الدار تجمعنا" فقد استعمل "تقول" بمعنى "تظن" ونصب به مفعولين، وذلك بعد اسم استفهام.

و إذا فصل بين الاستفهام والتول بفاصل فلا يخلو الفاصل مـــن أن يكون:

۱- ظرفا أو جارا ومجرورا أو أحد المعمولين أو معمول أحدهما: وحينئذ لا يضر هذا الفصل فيجرى القول مجرى الظن. نحو: أعندك تقول زيدا جالسا، أفي الدار تقول زيدا جالسا. أجالسا تقول زيدا، أمسرعا تقول زيدا منطلقا. ومنه:

أبعد بعد تقول الدار جامعة شملى بهم أم نقول البعد محتوما<sup>(۱)</sup> أجهالا تقول بنى لؤى لعمر أبيك أم متجاهلينا<sup>(۱)</sup>

٢- أو غيرهم: وحينئذ:

١- على مذهب سببويه والأخفش: تجب الحكاية ولا يجرى القول مجرى الظن<sup>(٦)</sup>. نحو: أأنت تقول: زيد منطلق.

<sup>(1)</sup> الشاهد فيه – قوله: "أبعد بعد تقول" فقد استعمل القول بمعنسى "تظــن" ونصــب مفعولين: ١- "الدار" ٢- "جامعة" رغم انه فصل عن الأستفهام بالظرف.

 <sup>(</sup>۲) الشاهد فيه - قوله: "أجهالا تقول بنى" فقد استعمل القول بمعنى تنظن" ونصبب مفعولين: ۱- "بنى". ۲- "جهالا". رغم أنه فصل عن الاستقهام بالمفعول الثاني.

<sup>(</sup>٦) هذا الخلاف حدث حينما أعرب الضمير مبتداً وتقول خبره و هـــو عــامل فــى المفعولين بعده عند الجمهور، مع جواز الحكاية لكن لو أعرب الضمير فـــاعلا لفعل محذوف يفسره ما بعده وأعرب تقول (الذي بعد الضمـــير) مفســرا، وأن المفعولين بعده عمل فيهما الفعل المحذوف، فإنه يجوز بالإجماع إجراء القـــول مجرى ظن الاتصال الاستفهام بالقول حتى وإن كان محذوفا.

٢- وعلى مذهب الجمهور: تجوز الحكاية ويجوز إجراء القــول مجرى الظن(١) نحو: أأنت تقول زيداً منطلقاً.

٦- وألا يتعدى باللام - عند السهيلي -.

فإذا تعدى القول باللام: وجبت الحكاية ولا يجرى القـــول مجــرى الظلق. الظن (٢) - عند السهيلي - نحو: أتقول لزيد: عمرو منطلق.

## ملحوظة:

هذه الشروط إذا توافرت فإنه يجوز إجراء القول مجرى الظن، ويجوز بالإضافة لذلك الحكاية. ومنه: قراءة الأخوين: "أم تقولون إن إبراهيم" (") ورواية:

علام تقول الرمحُ يثقل عاتقى إذا أنا لم أطعن إذا الخيل كرت(٤)

<sup>(</sup>١) لأنهم لا يشترطون اتصال الاستفهام بالقول.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> لأنه حين تعديه باللام يبتعد عن كونه للظن، ويتعين كونه قو لا كلامياً.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> "إن إبراهيم" جملة محكية بدليل كسر همزة "إن" وموضع الكسر هنا: وقوعسها محكية بالقول.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الشاهد فيه - قوله: "علام تقول الرمح" فقد حكى الجملة بعد القول بدليل رفع "الرمح" وهذا دليل على جواز الحكاية إذا جاز إجراء القول مجرى الظن.

## ما ينصب ثلاثة مفاعيل (أرى وأعلم)

إلى ثلاثة "رأى" و "علما" عدوا إذا صارا "أرى" و "أعلما" وكن " أنياً كذلك" خبرا"

١ - الأفعال التي تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل (١)

الأفعال التي نتعدى إلى ثلاثة مفاعيل هي:

۱- أرى: أصلها: "رأى" اليقينية المتعدية لمفعولين في باب "ظــن"، ثم دخلت عليها همزة التعدية، فتعــدت إلــي ثلاثــة مفـاعيل، وأصبحت: أرى" نحو: أريت زيداً محمداً قائماً. ومنه: "كذلـــك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم" (١).

<sup>(1)</sup> المفعول الأول هو الذى كان فاعلاً، ويعد هذا المفعول (الذى أصله فاعل) فـــــى هذا الباب هو المفعول الأول. والأصل: رأى زيد محمداً قائماً.

<sup>(</sup>۱) المفعول الأول هو الضمير "مم" والمفعول الثانى "أعمالهم" والمفعول الشائف "أعمالهم" وهذا ما يراه الزمخشرى؛ لأن "أرى" هنا عنده بمعنى العلم، فالرؤية علمية وليست بصرية؛ لأنه لا يؤمن بأن الأعمال تجسم يوم القيامة وتبصر. بينما يرى غيره أن "أرى" هنا بصرية؛ لأنه يؤمن بتجسيم الأعمال وإيصار ها يوم القيامة وعلى هذا "فأرى" متعدية لمفعولين فقط، وأما "حسرات" فهى حال. وأجاز صاحب التصريح أن تكون علمية؛ لأنه مادام أنهم أبصروا أعمالهم حسرات فقد علموها. وبذلك يصح الاستشهاد بهذه الآية مطلقاً.

ملحوظة: وكذلك تتعدى "رأى" الحلمية سماعاً إلى ثلاثة مفاعيل إذا دخلت الهمزة عليها. ومنه: "إذ يريكهم الله في منامك قليلاً ولو أراكهم كثيراً"(١).

٢- أعلم: أصلها: "علم" اليقينية المتعدية لمفعولين في باب "ظن"، ثم
 دخلت عليها همزة التعنيــة، فتعـدت إلــي ثلاثـة مفـاعيل،
 وأصبحت: أعلم. نحو: أعلمت زيداً محمداً قائماً.

٣- وما ضمن معناهما من نحو: نبأ وأنبأ وخبر وأخبر وحدث (٢).
 وما لمفعولي "علمت" مطلقاً للثان والثالث أيضاً حققا

<sup>(</sup>١) الرى" الحلمية في الموضعين متعدية لثلاثة مفاعيل: الأول - الكاف - الشاني -"هم" الثالث - الخليلاً، كثيراً".

 <sup>(</sup>۲) والأكثر ورود هذه الأفعال مبنية للمفعول (مبنية للمجهول)، فيكـــون المفعــول
 الأول هو نائب الفاعل.

